النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الثانوية الجزءالثالث تاليف مصطفى امين على الجارم اردويازار الراكور فون: 7660736



بسم الله الرحمٰن الرحيم

# الدحيد

القسم الاول تعريفه و صيغه پهلیم اس کی تعریف اور صیغے

### الامثلة (مثاليل):

			11		45	1	Smill of a	1.0	4 0		. 1 . 7	19 27 . 7	100 000		11 , 14 1	110
		, the	1.		1 10	- 1		* * 1		1:		1 11		4 1 1 6	1.0	i.
	مبرد	E.			مبرد			+ 2	1	نهـ	1 1 2	1. 1 40	167	1. 1. 1. 1. 1.	هر	17.
						110	1 12	4.1			1 1. h	1	10 7 1	11/11/11	76	4.
7	1	1		er 12 .	***	100		1.	, "	A 150		100	1. 1. 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7000	10
		16	10			1550	1.16 62.3	4 4	141	4 37	. 2	region of	30 10	A principle	4	4
	2 5 2	. 1 . 1		1112	6.5	Librar	A 1	3 199	. 3 . "	240	1 , " 1		4.4	11.1	40 141	in .
	قنيفذ	* F4	1 4. F	181 . 47	نفذ	10 2	N 24"	3 "1 "		: 44	1000	5- A.	A 1.	1	فل	46
	440	1 1		5 10	4 2 3 7		111 -	1 3 7	11		- 1	4 4 7 44 1	1 1	- 1	_	
		41		4	1		111 51	1 1 1	241	1 12 1	See a .	V		1118 6		7.4
		- 2			1 21	420 43 10	- 5.33	177	2.5	1 30	14.	- 41.	15	The state of the	1.1	1
	مبيزل		Gen .	5 5	ىنزل	1.7	A	1 25		100	1	7 35 6 1 1		14 . "	. قت	10
1	متيزل	1	15 21/	0.0	11.32	4 1	G 4	100	100	4 63 .	4. 1.	17.	1 1 70 1	1.7 . 6		31
'	-3"		-7 3			5 3	A 11 . 12	Y 794	1.0	-3-	P 15 P	1	1 4 1 4 4	100		
			4,	1 4 4 4	150 .	all w		300	30 37 34	Section .	4 11	4 1 1 7		A. 18. 18. 18.	1000	Ý.,
			1 . a	- 1 - 4	40.0			1 1	C	33 11		distribution of the	1 4.7	4.1	100	100
,	بليبل	, ,	1 2	1 1	4 1 1		4 11 1	17 - 7	ب	10.1		14.	1. 1 1	d,	دب	1.
	بسير				of last,	12. 2	25 10	1 19			4 4	1 104	1 2	100		$E_{i}^{\prime}$
			*	* 4	لبل				14 0 B 1		d 24.		to apr	A 2 1 1 1	M 6	. "
	,	1 4 .	4 6	16.1		4	4.		4.4	1 1		1 7 2	A . 18	1.242.4	6 4 7	

#### البحث:

اذا نظرت في الكلمات الاولى من كل قسم من القسمين السابقين رايت النها اسماء معربة يدل كل منها على ذات لم توصف بصغر حجم اوقلة عدد او حقارة شان وتسمى مكبرة ولكنك اذا نظرت الى الكلمات الثانية في القسمين رايت انها هي الاسماء الاولى مع شي من التغير ورايت انها صارت تدل على ذوات متصفة بالضغر لانها حولت الى صغة تفيد ذلك هذه ميزة من ميزات اللغة العربية لا تكاد توجد في غيرها الا في كلمات أقليلة لا تجرى على قاعدة مطردة واذا الذكاد توجد في غيرها الا في كلمات أقليلة لا تجرى على قاعدة مطردة واذا الدين تعرف صابطا لهذا التحويل فنظر الى الاسماء الاولى من القسم الاول

تجدها ثلاثية وتجد انها حولت الى صيغة التصغير بضم اولها وفتح ثانيها وزيادة ياء ساكنة بعده فصارت على "فعيل". وهكذا تصغير كل اسم ثلاثي.

ثم انظر الى الاسماء الاولى من القسم الثانى تجد انها رباعية وانها صغرت بضم اولها وفتح ثانيها وزيادة ياء ساكنة بعده وكسر الحرف الثانى لهذا الياء فصارت على "فعيعل" وهكذا تصغير كل اسم رباعي.

یحث: جبتم کلمات اولی میں سابقہ دونوں قسمون میں غور کروٹ و تہمیں اساء معرب نظرا کیں گے جو ہرایک ذات پر دلالت کرتا ہے ہیں وصف ہوتا عبر جم تلتہ تعدادیا حقارت شان سے اسے نکرہ ہے ہیں ہیں جب کلمات ثانیہ کی دونوں قسموں پر نظر ڈالو گے تو تم دیکھو گے اساءاد لی تبریلی شیک کے ساتھ ہیں اور تم دیکھو گے کہ و معز کے ساتھ ہیں ہوتے ہیں جو کہ اساماد کی ترمیخہ میں تبدیل ہوتے ہیں جو کہ فائد مند ہے پہلخت عرب میں جداگائہ ہیں ان کے علاوہ کی دوسرے کوئیس پاؤ گے سوائے چند کلمات کے جو کہ منزوک قائدہ مند ہے پہلخت عرب میں جو اگائہ ہیں ان کے علاوہ کی دوسرے کوئیس پاؤ گے سوائے چند کلمات کے جو کہ منزوک قائدہ پر لا گوئیس ہوتے اور جب تم اس تبدیلی کے قاعدہ وقانون کو جاننا چاہتے ہوتو پہلی تنے کہ اساءاد کی پر نظر ڈالو آئیس علاق یا وگھو گو اور آئیس صیفہ تعین کی طرف شمہ اول اور فنح تا فی کے ساتھ اور مالیدیا ہے ساماد کی دیا دی ہوتے تا ہوگھو گو آئیس دیا تی ہوئے تا کی خور اس کے اساءاد کی کود کھو گو آئیس دیا تی پاؤ گے اور و مجی ضمہ اول اور می کو تا تا ہوں کے ساتھ اول اور می کے اساماد کی کود کھو گو آئیس دیا تی پاؤ گے اور و و مجی ضمہ اول اور می کے اساماد کی کود کھو گو آئیس دیا تی پاؤ گے اور و و مجی ضمہ اول اور می کرتا تھوں کے اور اس کے ابعدیا ء ساکھ دیا گور اور اس باتی پاؤ کے اور و و مجی ضمہ اول اور می کور تو تا تا کی کرتا تھوں گور تا تا کی دوسر احرف کم مور ہوگا تو کے تا تھیں کی دور اس کے اور اس کے ابعدیا ء ساکھ کی تا تھیں کی دور اس کے اور اس کے ابعدیا ء ساکھ کی تو تو تا میں کہ دور اس کے دور اس کے اور اس کے ابتدیا عبر اس کی تھی خور دور کی تھوں کے دور اس کے دور کرتا تا کہ دور اس کے دور کرتا تا کہ دور اس کے دور کرتا تھیں کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کرتا تا کہ دور کرتا تا کہ دور کرتا تا کہ دور کرتا تا کہ دور کور کا تا کور کی کور کور کی کور کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کر کور کی کور کور کی کور کور کور کور کور کور کی کور کی کور کور کور کی کور کی کور کی کور ک

#### القواعد:

(۲۰۲) التصغير تحويل الاسم المعرب الى "فعيل" او "فعيل" للدلالة على صغر مدلوله او قلته او حقارته.

(٢٠٠) يصغر الثلاثي بتحويله الى فعيل والرباعي بتحويله الى فعيعل

2.7

(۲۰۹) تفغیراسم معرب کو بدلنا ہے عیل کی طرف یافعیعل کی طرف بوجہ دلالت تفغیر مدلول کے یا کی

یا حقارت کے۔

(ب) عثمان عثيمان

عطشان عطيشان م

افراس ..... افيراس -

اطفال اطفال

(٧٠٧) علائی کی تصغیر معیل سے اور رہاعی کی تعیمیل سے تبدیل ہوتی ہے۔

(س) جوبوت تفغير ثلاثي كامعامله موتا ہے۔

(٢) ما يعامل معامله الثلاثي عند التصغير

تصغیر کے وقت جوثلاثی کامعاملہ ہوتا ہے۔۔

الامثلة: (مثاليل)

(الف) وردة ....وريدة

غرفة..... غريفة

قربی .... قریبی

نعمى..... نعيمى

صحراء ..... صحيراء،

حمراء ..... حميراء

#### البحث:

اذا عددت احرف الاسماء المكبرة في القسمين الآب رايت منها ما هو على اربعه احرف ومنها ما هو على خمسة وربما ظننت ان الرباعي منها يصغر على "فعيعل" بكسر ما بعد ياء التصغير 'وتجيرت في تصغير الخماسي ولكن هذه الاسماء ونجوها مستثناة من قاعدة الصغير 'لانها تصغر تصغير الثلاثي فلا يكسر فها ما بعد ياء التصغير بل يبقى مفتوحاً على اصله 'كما ترى في الامثلة وان اردت أن تدرس هذه الاسماء المستثناة فارجع الى الكلمات المكبرة تجدها الاثية الاصول خمت بناء التاليث والقه المقصوة 'او الممدودة 'او الالف والنون الزائدتين داو ان الكلمة نفسها على وزن افعال 'وكل اسم كذلك يصغر تصغير الثلاثي في عابعد باء التصغير فيه مفتوحاً:

الثلاثي في عابعد باء التصغير فيه مفتوحاً:

کے ساتھ اور خماسی کی تفتیر میں تہم ہیں پریشانی ہوگی لیکن سے اساء اور اس جیسے تفتیر کے قاعدہ سے مشتی ہیں اس کئے کہ تصغیر ثلاثی ہے مصغر ہوتے ہیں جس کے مابعد یا تفتیر کے کسرہ نہیں آتا بلکہ اصل میں مفتوح باتی رہتا ہے جیسے تم مثالوں میں دیکھ چکے ہو۔ اگر تم ان مستنی اساء کو پڑھنا جا ہے ہوتو کلمات نکرہ کی طرف رجوع سیجے تو وہاں پر ثلاثی کے اصول یا دیگے جوتائے تا نہیت کے ساتھ پنم ہوں گے یا اس کا الف مقصورہ یا محدودہ ہوگا یا الف اور نون زا کہ تان ہوں گے یا اس کا تھم بذات افعال کے وزن پر ہوگا اس طرح سے ہراسم کی تفتیر خلاقی ہوتی ہے مابعد یا بھٹیر کے جو باتی رہتا ہے جس میں مفتوح ہوتا ہے۔

#### القاعدة:

(۲۰۸) يصغر تصغير الثلاثي كل الله ثلاثي الاصول ختم بتاء التانيث او الفه المقصورة او الممدودة او الالف والنون الزائدتين وكل جمع تكسيرعلى وزن افعال فلا يكسر فيه مابعد ياء التصغير بل يبقى على اصله مفتوحاً.

#### 27

(۲۰۸) تلاثی کی تصغیر ہراسم میں مصغر ہوتی ہے تلاثی کا اصول تائے تا نبیت یا الف مقصورہ الف مدودہ اور نون زائد تان سے ختم ہوتا ہے اور تمام جمع مکسرافعال کے دزن پراس میں مابعد یا کے تصغیر کے مسرہ نہیں آتا بلکہ اپنی اصل مفتوح پر ہاتی وجہتا ہے۔ مسرہ نہیں آتا بلکہ اپنی اصل مفتوح پر ہاتی وجہتا ہے۔

(٣) جوبوفت تصغيررباعي كامعامله بوتائي

#### الامثلة (مثالين):

قنطرة. قنیطرة محبرة. محبرة. مغربی. مغیربی جعفر جعیفری. اربعاء. ارابعاء. قرفصاء. قریفصاء. دیدبان. دیپذیان، زعفران. زعیفران.

#### البحث:

اذا عددت احرف الاسماء المكبرة في الامثلة السابقة رايت منها ما هؤ على خمسة احرف ومنها ما هو على نستة ولكنك إذا صرفت النظر عن الزوائد في آحر كل كلمة وابت اسماء وباعية تستطيع تصغيرها بما علمته من القواعد واذا تاملت هذه الزوائد المتطرفة وابت انها جاءت بعد اربعة احرف وانها تاء التانيث

او القه الممدودة اوياء النسب أو الالف والنون الزائد تان.

بحث جب سابقہ مثالوں میں تم نے جروف اساءالکبر کوشار کیا تو تم نے دیکھا کہ ان میں ہے کہ کھروف پانچ ہیں اور بھے تھے تین کیکن جب تم نے ہر تھم کے آخر میں زوا کدئے تظرح ف کی تو تم نے دیکھا کہ اساء رہائے یہ کی تصغیر ہوسکتی ہے جن کے تو اعد ثم جانے ہو اور جب نے ان زوا نکہ منظر فہ میں غور کیا تو تم نے ا ملاحظہ کیا کہ وہ چارح فون کے بعد آئے ہیں اور وہ تاء تا نہیں ۔ الف ممدودہ یائے نسب اور الف نون زائد۔ تان ہیں۔

#### البحث:

عرفت فيما شبق ان تصغير الاسم يكون بتحويله الى "فعيل" او "فعيعل" من غير تبليل في احرفه الاصلية ولكنك ترى ان بعض الاحرف في الكلمات المكبرة غير عند تصغيرها فما السبب؟ " ب ح و تذكرت باب الاعلال رايت ان الحرف الثاني في كل اسم منها حرف علة منقلب عن حرف آخر والذي يدل على اصول الحرف فعله او مصدره او تكسيره كما تعلم فالاسمان : "باب و غار" اصل الفهما واو بدليل ابواب ويغور وغور وكما تعلم فالاسمان : "باب و غار" اصل الفهما واو بدليل ابواب ويغور وغور وكما تعلم اللهماء : "قيمة وغيلة وميتة" اصل يائها واو والإسماء : "موقن وموسر ومونس" اصل واوها ياء اذا علمت هذا ثم نظرت الى تصغير هذه الاسماء في الامثلة الشابقة رايث التصغير وي كل اسم من هذا القبيل اسم الى اصله الذي القبيل القبيل المناه في القلب عنه وهكذا يقعل التصغير في كل اسم من هذا القبيل المناه الله المناه الذي الله المناه الذي التصغير في كل اسم من هذا القبيل المناه وهكذا يقعل التصغير في كل اسم من هذا القبيل المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه وهكذا يقعل التصغير في كل اسم من هذا القبيل المناه المناه

وإذا تاملت الاسماء المكبرة في الاقسام ء ، و رايت أن ثاني كل اسم الفي والا فحطت عن هذه الالفي رايتها في الاسماء الثلاثة الاولى منقله عن هذه الالفي رايتها في الاسماء الثلاثة الاولى منقله عن همرتان لان آكل أضلها أأكل وهو اسم تقطيل وقد عرفت أنه أذا اجتمع همرتان في أوّل كلفت وكانت ثانيتهما شاكنة قلبت الثانية منذا من جنس خركة الاولى لا الذاك صارت آكل ومثل ذلك يقال في أمن وآمر وترى الالف في الاسماء الثلاثة رائدة وفي الاشتاء الحيرة مجهولة لانها ليست زائدة وليس لها أصل من

مصدر او قعل او تكسير يرجع اليه.

واذا رجعت الى الصتغير الاسماء التي بها هذه الالف الثانية رايت انها

قلبت واوا وكذلك كل الف ثانية منقلبة عن همزة او زائدة او مجهولة.

بحث كذشة سيق مين تهمين معلوم موكيا كداسم كالصغير عيل العيمل مين توريلي موتى ب-روف اصلى کی تبدیلی کے بغیرلیکن تم نے دیکھا کہ کلمات مکسرہ کے پچھ روف بوقت تصغیر بدل جاتے ہیں تواس کی کیا وجہ ہے؟ اس کی وجہ رید کہ جدب تم اساء مكبر وكواقسام الب رحيس و ميسو كاور باب اعلال كويا وكرو كے تودوس سرف کود مجھو کے کہ ہراہم میں حرف علت حرف آخرے بدلا ہے جو کہ اس کالعل اصول حرف ير دلالت كرتاب يا مصدر برياتكسير يرجيس تم جانة جواور دواسم مين باب اور غار ان دونوں كاالف اصل میں واؤ تھا۔ ابواب یغور اور غور کی دلیل کے ساتھ اور عاب کلہ میں اصل الف اس کا یاء ہے یعیب کی دلیل کے ساتھ اور اساء قیمت عبلت اور میتند میں یاءاصل میں داؤے اور اساء موقن موسر مؤسس میں واؤی اصل یاء ہے جب تم نے اتناجان لیا تو پھر مثالوں میں ان اساء کی تصغیر کودیکھا تو معلوم ہوا کہ تصغیر ہراسم کے رف علت ٹانی کواس کے اصل کی طرف لوٹائی ہے جس سے وہ تبدیل ہوجاتا ہے اور اس طرح ہراسم میں تصغیر بنتی ہے اس قبل سے اور جب تم فے اساء مكبر وكوھ اور وكى اقسام مين عور كيا تو تم نے ويكھا كه الى براسم كا الف ہے اور جب تم نے اس كے الف كے بارے بيل مزيد حقيق سے كام ليا تو تم نے و يكها كداساء كے نتيوں بہلے اساءهم و سے تبديل بين الى لئے اكل اصل ميں اااكل تھا جو كہ اسم تفضيل ے اور مہیں بیمعلوم ہوا کہ جب دوہمزہ پہلے کلہ میں استھے ہوں اور ان کا دوسراساکن ہوتو دوسراندے تبدیل ہوتا ہے حرکت اولی کی جنس سے ای وجہ سے اکل ہو گیا اور اس طرح سے آمن اور امرے کے بارے میں کہا جاتا ہے اور تم نے دیکھا کہ الف تنیوں اساء میں دوسراز ایکرہ ہے اور اساء اخیرہ میں جھولہ ہے اس کئے گذرا کدہ جین اوران کی اصلی مصدریا تعلی یا تکسیر ہے جی کی طرف لوٹیا ہے۔

اور جب تم نے اساء کی نفیز کی طرف رجوع کیاجن میں الف ٹانی سے تو تم نے وا یکھا کہواؤ

ے بدلا ہے اور اس طرح ہر دوسر االف ہمزہ سے بدلا ہے یاز اکرہ ہے یا مجبولہ ہے۔

القواعد

(١٠١٠) إذا كان ثاني الاسم حرف علة منقلباً عن حرف من احرف العلة؛ رد الى

. اصله عندالتصغير.

(١١١) اذا كان ثاني الاسم الفا منقلبة عن همزة او زائدة او مجهولة الاصل قلبت وأوًا في التصغير.

(۱۱۰) جبکه دوسرااسم حرف علمته بهوایک حرف تندیل بهوحروف علمته سے تو تصغیر کے وقت اصل کی

طرف او شاہے۔ (۲۱۱) جبکہ دومرااسم الف ہمزہ سے تبدیل ہویا زائدہ سے یا مجبولۃ اصل سے تو داؤ کو تصغیر میں

تبديل كياجا تا ہے۔

اسئلة

ماالتصغير؟ وما صيغه؟ (1)

> مااغراض التصغير؟ (1)

كيف تصغر الاسم الثلاثي الاصول اذا ختم بالف التانيث المقصوة؟ (")

> كيف تصغره اذا حتم بالف التانيث الممدوة؟ (")

كيف تصغره اذا ختم بالف ونون زائدتين او كان جمع تكسير على وزن (0)

افعال؟

اذا وقعت تاء التانيث حامسة في الأسم فعلى أي صيغة يصغر هذا الأسم؟ (1)

وله؟

اذا وقعت ياء النسب أو الف التائيث الممدوة أو الالف والنون الزائدتان (4)

في اسم بعد اربعة احرف فكيف تصغير هذا الاسم؟

يقولون : أن التصغير يرد الحروف التي حدث بها أعلال الى أصولها

فكيف توصح ذلكتاك

متى تقلب الإلف الثانية في الكلمة وأو أوامتي تقلب ياء في التصغير؟

متى تقلب الواو النائية في الكلمة ياء عند التصغير ؟

متى تقلب الياء الثانية في الكلمة وأواً عند التصغير؟

تصغیر کیا ہے اور اس کاصیغہ کیا ہے؟

لفغير كاغراض كياس؟ (r)

اسم ثلانی کی تصغیر کیسے ہوتی ہے۔ (٣)

اسم ثلاتی کی تصغیر کیسے ہوتی ہے جبکہ الف تا نبیث محدوہ کے ساتھ حتم ہو (r)

> كسي تعظير مولى م جبكه الف تا ميث مدوه كے ساتھ حتم مو۔ (a)

كسي تعنير بهوكى جبكه الف تون زائد تان كے ساتھ خاتمہ ہویا جمع تکسيرا فعال کے وزن پر بو (0)

جب تائے تا نبیث یا تجویں اسم میں واقع ہوتو اس اسم کی تفتیر کا کون ساصیغہ ہو گااور کس کے (4)

جب یائے نسب یا الف تا نبیث محدود ہیا الف زا کد تان اسم میں جار حروف کے بعد واقع ہوں (4) تواس اسم كي تصغير كيسے ہوگی۔

کہتے ہیں کر صغیر حروف کولوٹائی ہے جس میں اعلال واقع ہوان کے اصول میں پھرتم اس کی

(٩) جب دوسراالف كله مين وادُ ت تبديل بهوادر جبكه ياتفنير مين تنديل بهو؟

(۱۰) بوفت تصغیرکلمه میں جب داؤ دوسری یاء سے تیدیل ہو؟

(۱۲) بودت تفخير کلم ميں جب ياء دوسري داؤ سے تبديل ہو۔

نموذج: في تصغير الاسماء الاتية

(۵) موند مندرجه ذيل اساء كي تصغير

قط جندب اضحاب تعمان

شکوی سیجنساء مرحلة سمهرى عقرباء مهرجان

غادة . خيفة مال تات 🕈 🛴

> عاج شاعر طائر

الاشتم مصغره الشبب

غصن عصين الانه ثلاثي فهو يصغر على فعيل.

قط قطيط لانه ثلاثي فهو يصغر على فعيل. وقد زال الادغام لتوسط ياء

التصنغيريين الطاءين

حندب خنيدب لانه رباعي فهو يصغر على فعيعل.

وردة وريدة الانه ثلاثي الاصول مختوم بتاء التانيث فلا ينظر عند التصغير

لى التاء.

نعمان نعيمان لانه ثلاثي محتوم بالف ونون زائدتين فيصغر تصغير الثلاثي رلا ينظر اليهما.

اصحاب ضيحاب الانه جمع على وزن افعال.

شكوى شكيا اصله شكيوى لانه ثلاثى الاصول مختوم بالف التانيث المعلى شكوى شكيا المقصورة فيصغر تصغير الثلاثي ثم حدث فيه اعلال بقلب الواوياء لاجتماع الواووالياء وسبق احداهما بالسكون

حنساء حيساء الانه ثلاثي الأضول مختوم بالف تانيث ممدودة 'فيصغر على الله على الله الله الله الله الله المعتوم الف

مرحلة مريحلة الان تاء التانيث جامسة فهو يضغر تصغير الرباعي وتعد التاء مرحلة مريحلة الرباعي وتعد التاء

سمهری سمیهری الان یاء النسب جاء ت بعد اربعة اجرف فالتصغیر یقع عای <sup>ما</sup> قبلها:

عقرناء عقيرناء إلى الف التانيث الممدودة وقعت بعد اربعة احرف فيقع و المعترد على ما قبلها حتى كانها لم تكن التصغير على ما قبلها حتى كانها لم تكن التصغير على ما قبلها حتى كانها لم تكن

مهرجان مهيرجان الالف واللون الزائدتين وقعنا بعد اربعة الحرف فالتصغير والمرابعة الحرف فالتصغير المرابعة الحرف المرابعة ا

#### Marfat.com

غادة غيدة الآن ثانى الاسم الف منقلبة عن ياء بدليل مصدر هذه المادة وهو الغيد. فردت الاف الى اصلها عند الصغير عيد الاسم ياء منقلبة عن واو بدليل الحوف فردت الياء عندالتصغير الى اصلها.

مال مويل لان ثاني الأسم الف اصلها واو 'يدليل اموال ' فردت الى اصلها.

ناب نييب لان ثاني الاسم الف اصلها ياء بدليل انياب فردت الي اصلها. سيرة ثاني الأسم ياء ليست منقلبة عن حرف آخر لانها من "سار سيرة يشير" فبقيت كما هي عندالتصغير.

موجز مويجز ثاني الانسم و او ليستت منقلبة عن حرف آخر 'لانها من "اوجو" فبقيت على حالها.

موتم مييتم ثاني الاسم وأو منقلبة عن ياء بدليل "ايتم" فردت الى اصلها. عاج عويج ثاني الاسم الف لا يعلم لها اصل لذلك قلبت واواً عند التصغير.

أحر اويخر آخر اسم تفضيل فاصله "أأخر" قلبت الهمزة الثانية الفا ولذلك قلبت هذ الإلف و او أعند التصغير

> شاعر شويعر ثاني الاسم الف زائدة قلبت و او أ. طائر طوثير ثاني الاسم الف زائدة قلبت و او أ.

الاسم مصغره سبب

غصن غصین ای لئے کے ثلاثی ہے تھیل کے مصنر ہے۔ قطر قطیط ای لئے کہ ثلاثی ہے قعیل ادعام زائد ہوا بوجہ دوطاء کے جو درمیان یا تھنجر

جندب جنیدب ای<u>لے کریا گی</u>ے اس کے ایل کے اس کے ا

اس کئے کہ ثلاثی الاصل تائے تا نبیت کے ساتھ حتم ہوا۔ وردة ر وريدة اس کئے کہ ثلاثی الف اور تون زائد تان کے ساتھ مختوم ہے مقیر کے وقت تا ء کو نعمان نعيمان

اصحاب اصبحاب ال الح كرم ما فعال كورن يرد

اس كى اصل شكيوى ہے اس لئے كہ ثلاثى الاصول الف تا نبيث مقصورہ كے شكوى شكيا ساتھ مختوم ہے اس کی صغیر ثلاثی ہے۔

پھراس میں اعلال واقع ہواواؤ کی تبدیلی سے بوجہ واؤیا کے اکتھے ہوئے کے ان میں سے

حنيساء الل كے كوئلاتى الاصول الف تا نبيث مدوده كے ساتھ مختوم ہے اس كی تعفیر فعیل برہے کو پاالف مہیں ہے۔

مريحلة ال التي كم يا تحوين تائية البيث ب جوتفيرر باعى كى مضغر ب اور تائے مرحلة

سمیھری اس کتے کہ یائے تسب جارحروف کے بعد آتی ہے تعیر ماقبل پرواقع ہوئی سکمهری

عقیرباء اس کے کدالف تامیت مدودہ طارحروف کے بعدواتع ہوا ہے تو تصغیر ماتبل بروانع بوتي حي كه كوما تهين تفا

مهير جان اس كے كرالف اور تون زائد تان جارح دف كے بعدوا تع موے تعني مالبل مهرجان يروائع مولى-

غييدة ال لئے كردوسرااسم الف ماء سے بدلا ہے اس ماده مصدر كے اعتبار سے دليل جو كرغيد مالف اصل كاطرف واليس أيالفغير كوفت جویفة ای لئے کردوسرااتم یاءواؤے برلاہے خوف کی دلیل پریا ہ<sup>تھ غی</sup>ر کے وقت

جوكرات المل كاطرف دايس آني

مل داؤے اموال کی دلیل برتو اصل کی طرف	لتے كە دوسرااسم الف كاا	مويل اس	مال
		لونا	
صل یا ہے انیاب کی دلیل برتو اصل کی طرف	لتے کہ دوسرااسم الف کا	نييب اس	ثاب ا
ے بیں بدلا ای لئے کہ ساریسرے باقی	ااسم ياء دوسرے حف	سيرة ووبر	سيرة
	ہے جیسے تقیر کے وقت کے	ريتا	
جیں براا اس لئے کے اوج سے ہے جواتی ۔	ااسم واؤحرف آخرے	مويجز دوس	موجز
	ت پرباتی رہا۔	•	
اا نیم کی دلیل کے ساتھ اصل کی طرف لوٹا۔	ااسم داؤياء يستبديل بو	مييتم دوس	موتم
ں اس کے تفتیر کے وقت واؤے سے تبدیل ہوا۔	· ·		عاج
ل آخر دوسرے ہمزہ کوالف سے بدلاتو تصغیر	اسم تفضیل ہے اس کی اِص	اويخو آخ	ايحر
برال	وفت الالف كوداؤ سے	2	
برازے۔	ااسم القب زائده واؤست	شويعو دوم	شاعر
برلا ہے۔	ااسم الف زائده داؤے	طوئيو دوم	طائر
		): صغرالاسماء ا	1 4
	الصغيرينا نين؟	): مندرجه در مل اساء کم	(۱)
هر ولد	فهد	زهر	بدور
ر ف	قرد .	أسك	قمر
		):صغرالاسماء،ا	The second second
	ي تصغير بنا عين؟	). مندرجه ذیل اساء	سن(۲
بر <b>ڻ</b> ن طحلب ا	درهم	مبرح	مسجد
جعفر *	قمطر	افضل	جندل
	سماء الآتية.	ا): هات مكبر الا	تمرین (۳

مشق (١٣) مندرجه ذين اسام كمراه يناديل؟ إنه الدين المستقل المست سديد بريقع قريش خنيدق كميم كويكب يعيضر للصير تمرين (٣): بين كل ما يماكن ان يكون مكبراً لكل أسم من الإسماء الآتية مشق (٧) مندرجہ ذیل اساء میں ہے جو مکن ہواسم مکبر بیان سیجے؟ حسين حميل عليم بريد عمير مكيره تمرين (۵): زن الكلمات الآتية وزنا تصغيريا مرة ووزنا صرفيا اخرى مشق (۵): مندرجه ذیل کلمات کاایک بارتصغیر سے دزن سیجئے اور دوسری بارصر فی وزن سیجے؟ احميد مجيسن قليم المراضفيدع الالمطيرب عشیش اجیمل دار جویهر کایب کلیب در ایران رایان تمرین (۲): ضغر ستة اسماء فعیل و ستة علی فعیعل مسلق (١): جواساء عيل براور جواساء عبيل برمصغر بناسين تمرين (٤): على اي صيغة من صيخ التصغير الاسماء الآتية و كيف تصغرها؟ سول (2): مندرجہ ذیل اساء میں کون ہے صیفے تھنجر کے ہیں اور ان کی تھنجر کیسے ہے؟ سلمان رواد الماد ا زهرة القوال المورب عدنان الملة المائين وثبق احمال تمرين (٨): على أي صيغة من صنيع التصغير تصغر الاستماء الآتية مع بيان الاستااب؟ المسن (٨): مندرجه ذيل اساء مصغر مين كون عصيف تصغير كي بين اسباب كيما تقابيان ميجيد فرنشي المالية ا زعفران أعقرى مسطرة تمرين (٩)؛ صغر الاسماء الآتية مرة بعد تجريدها من الزوائد ومرة مع بقاء زواندها: ﴿ إِنَّ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ مشق (9): مندرجه ذیل آساء کی ایک باز زاکلهٔ ای تجزید کے بعد بھینیر بنا کین اور ایک بارز اید ہی بناغ

کے ساتھاور دونوں میغوں کے درمیان وزن سیجے تفخیر کی دونوں حالتوں میں۔

مغربان مشرقى خسنى خسنى منبه وردان هندباء

تمرين ( \* ! ): هات اسماء مصغرة عل اوزان التصغير الآتية .

مشق (١٠): مندرجه ذيل أوزان تصغير اساء مصغر والأثيل فعيعلة فعيعلى ' فعيلة فعيعلى

فعيعلان فعيلان فعيلا فعيعلات المناسبة ا

تمرين (١١):صغر ثلاثة اسماء ثلاثية الاصول مختومة بتاء التانيث ثم بالالف

الممدودة ثم بالالف والنون الزائدتين.

مشق (۱۱): تین اساء ثلاثی کوجوتاء نے تا نبیث کے ساتھ مختوم ہوم صغر بنا کیں پھرالف ممدودہ کو پھر الف اور نون زائدتان کو ۔

تمرين (١٢): بين ما حدث من الاعلال في الكلمات الآتية ثم صغرها:

مشق (۱۲): مندرجه ذیل کلمات میں جواعلال واقع ہواہے بیان سیجے پھران کی تفغیر بنا کیں؟

عادة موقظ جيزة ديمة حالة

تمرين (١٣): صغر الاسماء الآتية وبين حكم حرف العلة في كل منها من حيث

القلب وعدمه مع ذكر السبب.

مشق (ساا): مندرجه ذیل اساء کی تصغیر بنا کیں اور حرف علت کا تھم بیان سیجئے ہراس جگہ جہال تبدیلی ہویانہ ہوسب کے ذکر سمیت۔

مورق قامة موقد جيزة ريبة ميزان عيد

تمرين (۱۲): صغر الاسماء الآتية واذكر ما احدثه التصغير في كل منها مشق (۱۲): مندرجه ذيل اساء كي تعفيرينا مكن ادر برايك من جوت غير بوذكركري؟

اصبغة عاب خالد جمار آداب عامل حام

تمرين (١٥): هات استماء التفضيل من مصادر الافعال الآتية ثم صغرها.

مشق (۱۵): مندرجه ذیل افغال کے مصادر سے اسا تفضیل لائیں پھران کی تفغیر بنا کیں؟

احد انس اسف ارج انف أمل

تموين (٢ أ): هات اسم الفاعل من مصدر كل فعل من الافعال الآتية ثم صغره. مشق (١٦): مندرجه ذيل افعال كرمها در ساسم فاعل لا بيس يعران كومصغر بنا مين؟

حرس قال نهی خدم نهض شهد وجد

تمرين (١٤): نظم صفى الدين الحلى قصيدة في المدح أكثر الاسماء التي بها

مصغرة وقد احترنا منها الابيات الآتية فهات مكبر كل مصغر فيها.

مشق (١١): صفى الدين على نے مرح ميں قصيد وظم كيا ہے اكثر اساءان ميں مصغر بين ان ميں سے

چنداشعارکوہم نے چنا ہے توان میں مصغر کومکیر بنا کیں؟

وصان حریمتی وینی مجید

كما حن الأبي على الوليد

نظيماً في وصيفك كالعقيد

واحلی من نظیم من بعیدی

نزلت جویره فقضی حقیقی وحن علی کسیر فی قلیبی دورنک یا اهیل الجود منی احیس الحود من الحداد من قبیلی

التصعیر (القسم الثانی) نفغیر ... (دوسری فتم) (المئونث الثلاثی)

(۱)مونث ثلاثی: الامثلة (مثالیس):

(ا) هند سیده

فور ..... فويزة

دعد..... دعيدة

البحث:

(۲) اذن سد اذینة عین سد عینیة ارض سد اریضة

اذا تاملت كل اسم مكبر في الطائفة الاولى رايت انه ثلاثى وانه يدل على مونث تانيثاً حقيقياً وانه خال من علامة التانيث واذا نظرت الى كل مكبر في الطائفة الثانية رايت انه ثلاثى يدل على مفرد مونث تانيثاً مجازياً وانه خال من علامة التانيث واذا نظرت الى تصغير كل اسم في القسمين رايت انه ختر بتاء الهائد .

بحث جبتم مثالوں کے لئے پہلے حصہ میں اسم مکمر کے بارے میں فور کرو گئو دیکھو گئے کہ وہ ثلاثی بیں اور وہ تا نیٹ سے خالی بیں اور جب تم مثالوں کے دومر کے طور پر موثث پر ذلالت کرتے ہیں لیکن علامت تا نیٹ سے خالی ہیں اور جب تم مثالوں کے دومر کے حصہ میں مکمر میں خور کرد گئو وہ بھی ثلاثی ہوں گے جو کہ تا نیٹ بجازی کے طور پر موث مقرد پر دلالت کرتے ہیں اور وہ بھی علامت تا نیٹ سے خالی ہوں گے اور جب تم دو تسمول ایس موث مقرد پر دلالت کرتے ہیں اور وہ بھی علامت تا نیٹ سے خالی ہوں گے اور جب تم دو تسمول ایس

#### القاعدة:

(٢١٢) اذا صغر الاسم الثلاثي المونث تانيثاً حقيقياً او مجازياً وكان خالياً من علامة التانيث لحقيق الحقيق الحقيق الحرة تاء التانيث.

از جمه

(۱۱۲) جب اسم ثلاثی مونت کوتا نین تقیق یا مجازی کے اعتبار سے تفخیر بنایا جائے اور وہ علامت تا میٹ سے خالی ہوتو اس کے آخر میں تائے تا نیٹ لاحق ہوگی۔

### (۲) تصغیر محذوف اللام والفاء محذوف لام اورفاء کی تصغیر

( ا ) اب.... ابئ

عدة .... وعيدة

اخ....اخي

صلة..... وصيلة

مبة السروهية

دم ..... دمی

نعرف انه لا يوجد اسم ثنائي الاصول في لغة العرب وانه وان وجد اسم على حرفين فلا بد ان يكون الفالث محدوفاً. ويعرف الحرف المحدوف بالرجوع الني التثنية او الجمع او الفعل:

انظر اذا الى كل اسم مكبر في الامثلة السابقة تجده على اصلين ولكنك تعلم في امثلة الطائفة الاولى ان "اباً واحاً" يثنيان على ابوين واخوين ومن ذلك تحكم ان لامهما المحدوقة واو اما "دم" فبعض اللغويين يرى ان اصله دمي وبعضهم يرى ان اصله دمو لان من العرب من ثناه على دميين ومنهم من ثناء على دموين فلامها محدوقة على اي حال وهي اما ياء واما واو

وإذا رَجِعت إلى المكبر في امثلة الطائفة الثانية عرفت أن فاء ٥ محذوفة

وان اصلها واو بدليل وعد ووصل وهب ثم اذا رجعت الى تصغير كل اسم مما سبق سواء كانت لامه محذوفة ام فائوه علمت ان الاسم الذي بقى على اصلين يرد حرا المحذوف عند التصغير.

بحث جمہیں یہ بات معلوم ہوگئی کے بخت عرب میں اصوالا اسم ثنائی ہمیں پایا جاتا ہ کراسم دوروف میں پایا جائے تو لا محالہ تیسر امحدوف ہوگا دور ف محذوف تثنیہ کی طرف رجوع کرنے سے معلوم ہوتا ہے یا جمع یا فعل پہلی مثالوں میں اسم مکبر کود یکھوتو انہیں دواصل پر پاؤ گے لیکن تہمیں پہلے حصہ کی مثالوں میں انداز ہ ہوا کہ ابا اوراضا کے تثنیہ ابو مین اوراخوین ہیں۔ اسی دجہ سے یہ فیصلہ ہوا کہ ان کالام واؤ سے محذوف ہے یا دم بعض لغویوں کے نزد میک اصل میں دمی ہے بعض کے خیال میں اس کی اصل دموی ہے اس لئے کہ اہل مرب نے کہ اہل محرب نے اس کی تثنیہ دمیوں بنائی ہے۔

اوربیض نے اس کی تثنید دموین بتائی ہے۔ اس کالام کی بھی فضل میں محذوف ہے اور دہ یا تو
یاء ہے یا وا دُ ہے اور جب تم دوسر سے حصہ کی مثالوں میں مگر کی طرف غور کرو گے تو جان لو گے کہ اس کی
فاء محذوف ہے اور اصل اس کی وا دُ ہے۔ و عد. و صل اور و هب کی دلیل پر پھر جب تم اسم کی تعفیر کی
طرف رجوع کرو گے جوگز رہے ہیں برابر ہے کہلام اس کا حذف ہویا فائے تہیں معلوم ہوگا کہ اسم جو کہ دو
اصل پر ہاتی رہتا ہے اس کا محذوف حرف تفنیر کے وقت لوشا ہے۔

#### القاعدة:

(۱۲ ا۳) اذا اجدف من الاسم المكبر حرف وبقى على اصلين و جب رد المحذوف عندالتصغير

#### تزجمه

(۱۱۳) جب اسم مکبر کا حرف عذف کیا جائے اور دواصل پریاتی رہے تو محد وف کالوٹنا ہوفت تھے نے ضروری ہے۔

#### (۳) تصغیر الجمع جمع کی تفتیر بی کی قیر

الامثلة (مثاليل):

( ا ) احباب ..... احیباب

انهر ..... انهير

اعمدة..... اعيمدة

غلمة ..... غليمة

البحث:

كواتب ..... كويتبات جبال ..... حبيلات صناع ..... صوينعون عملة .... عويملون

الاسماء المكبرة في الطائفة الاولى جموع قلة 'واذا نظرت في تصغيرها رايت انها صغرت على لفظها 'والاسماء المكبرة في الطائفة الثانية جموع كثرة 'وعبد تامل تصغيرها ترى اننا لم تصغرها على لفظها 'بل صغرنا مفردها وجمعناه جمع مونث سالما جين كان المفرد مونقا او مذكرا غير عاقل وجمع مذكر سالما

حین کان المفر د مذکراً عاقلاً بخت : انه آمکر و پہلے دھے میں جمع قلت ہیں اور جب ان کی تصغیر کور کھو گئو و ولفظ استخر ہوں گے اور انهاء مگر ہ دوسر نے جھے ہیں جمع کثرت ہیں اور ان کی تصغیر میل غور کر و گئے و دیکھو گے کہ ان کی تصغیر لفظ ا نہیں ہے بلکہ ہم نے اس کی تصغیر مفیر دینائی ہے اور ہم نے اس کی جمع جمع مونث سالم بنائی جبکہ و اہتمرد بمونٹ تھایا ند کرغیر عاقل اور جمع مونث جل کا نذکر عاقل تھا۔

#### القاعدة

(٢١٢) :جموع القلة تصغر على لفظها وجموع الكثرة يضغر مفردها ثم تجمع حمع مونك شالما الاكان مونفاة الوهما كرا غير عاقل وجمع مذكر سالما اذا كان مذكراً عاقلاً

(۲۱۲) جمع قلت لفظ مصغر ہوتی ہے اور جمع کشرت اس کے مفرد سے مصغر ہوتی ہے چرج موتی ہے۔ بی مونث سالم جبکہ مونث ماند کرغیر عاقل ہواور جی ند کرسالم ہوتی ہے جبکہ ند کر عاقل ہو۔

> (٣) تصغيرما ثالثه حرف علة تصغيرت كالتيسراحرف حرف علة بهو

> > مطار ..... مطيز

مقال ..... مقيل

غزال.....غزيل

(۳) جبیب .... خ

کریم ..... کریم

مدين .... مدين

الامثلة (مثالس):

(۱) هوی..... هوی

عصا..... عصية

صبور ..... صبير

جذرة ..... جذية

هدی...هدی

(۳) حسود.....حسید

البحث:

الاسماء المكبرة في الامثلة السابقة ثالثها حرف علة وهو في امثلة الطائفة الأولى الف اصلها ياء از واو وفي الثانية الف اصلها ياء او واو او زائدة وفي الثالثة واو وفي الرابعة ياء...

واذا نظرت الى تصغير هذه الاسماء جميعاً وايت أن الألف المنقلبة عن. اصل ترد الى اصلها وان كان اصلها ياء كما في هوى ومطار ردت الى اصلها وادغمت في ياء التصغير وان كان اصلها واوا كما في عصا ومقال قلبت ياء وادغمت في ياء التصغير لان اجتماع ياء التصغير والواو وسبق احداهما بالسكون من اسباب قلب الواوياء.

ثم انك ترى أن الألف الزائدة كما في "غزال" والوا و كما في "حسود"

تقلبان ياء وتدعمان في ياء التصغير اما الالف فلان من اسباب قلبها ياء وقوعها بعد ياء التصغير والاولى منهما ساكنة ومن ياء التصغير والاولى منهما ساكنة ومن السهل ان ترى ان الياء الثانية كما في حبيب تدعم في ياء التصغير.

بحث: پہلی مثالوں میں اساء ملبرہ کا تیسراح ف حرف علت ہے اور پہلے حصہ کی مثالوں میں الف اصل میں یاء یاداؤ تھا اور دوسری میں الف دراصل یا یاء واؤیا زائد تھا تیسر سے میں واؤاور چوتھے میں یا اور جب تم ان تمام اساء کی تفخیر کور کھو گے تو الف اصل سے بدلا جائے گا ایٹ اصل کی طرف آئے گا اگراس کی اصل یاء ہو جیسے ھوی اور مطاد میں ہے تو اپنے اصل کی طرف لوٹے گا اور یائے تصغیر میں ادعام کیا جائے گا اگر اس کی اصل واؤ ہو جیسے عصا اور مقال میں وہ یاء سے تبدیل ہوگا اور یائے تصغیر میں ادعام کیا جائے گا اگر اس کی اصل واؤ ہو جیسے عصا اور مقال میں وہ یاء سے تبدیل ہوگا اور یائے تصغیر میں ادعام کیا جائے گا اگر اس کی اصل واؤ ہو جیسے عصا اور مقال میں وہ یاء سے تبدیل ہوگا اور یائے تصغیر میں ادعام

ان میں ایک جز کے ساتھ پہلے آئے گی داؤادریاء کی تبدیلی کے سبب سے پھرتم دیکھوگے کہ الف زائدہ جیسے غزال میں اور داؤجیے حسو دیس یاء سے تبدیل ہوں گی اور یائے تفخیر میں مرغم ہوگ کے الف زائدہ جیسے غزال میں اور داؤجیے حسو دیس یاء سے تبدیل ہوں گی اور یائے تفخیر کے بعد داقع ہوئی کیکن داؤکا یا تفخیر کی احد داقع ہوئی کیکن داؤکا یا تفخیر کے بعد داقع ہوئی کیکن داؤکا یا تفخیر کے بعد داقع ہوئی کیکن داؤکا یا تفخیر کے بعد داقع ہوئی کیکن داؤکا یا تھے جادرا ہی سے پہلے ہما کہ ہے۔

اور الولت سے تم نے دیکھا کہ مائے تانیہ جسے صبیب میں مائے تھے ہوگی۔

#### القاعدة:

(٢١٥٥) اذا كان ثالث الاسم الفا اصلية رذت الى اصلها فان كان اصلها ياءً ادغمت في ياء التصغير وان كان واوا قلبت ياء ثم ادغمت وان كان ثالثه الفارائدة الوراوا قلبت ياء ثم ادغمت في ياء التصغير وان كان ثالثه ياء التصغير وان كان ثالثه ياء ادغمت في ياء التصغير وان كان ثالثه ياء التصغير وان كان ثالثه ياء النام والمراب التصغير وان كان ثالثه ياء التصغير وان كان ثالثه ياء النام والمراب وان كان ثالثه ياء النام والمراب وال

ال جميه:

(۱۵) جبرانم کا خبراح ن الف اسلی ہوتوا ہے اصل کی طرف لوٹے گا آگر اس کا اصل یاء ہوتو یا خصفیر میں ادغام کیا جائے گا آگر واؤ ہوتو یاء ہے تبدیل کیا جائے گا پھر ادغام کیا جائے گا آگر اس کا شہراح ن الف زائدہ ہویا واؤ ہوتو دونوں یاء ہے تبدیل سے جانبی سے اور یائے تنہ میں ادغام کیا جائے گا آگر تیٹراح ن یاء ہوتر یائے تھنجر میں ادغام کیا جائے گا:

#### تذييل

(۱) تقدم لك في صدر هذا الباب ان التصغير خاص بالاسماء المعربة ويستثنى من ذلك " ما افعل" في التعجب والمركب المزجى المحتوم بكلمة "ويد" فانهما يصغران نحو "ما احيسن خلقه" ونحو "سيبويد"

وسمع عن العرب ايضاً تصغير خمسة اسماء للاشارة وهي ذا وتا وذان وتان واولاء فقالت : فيا وتيا وذيان وتيان واولياء كما سمع عن العرب ايضا تصغير خمسة اسماء موصولة وهي الذي والتي واللذان واللتان والذين فقد قالت في تصغيرها اللذيا واللتيا واللذيان واللتيان واللذين في حالة الرفع واللذين في حالة الرفع واللذين في حالة الرفع واللذين في حالة الرفع واللذين في

(٢) لا يصغر من الاسماء ما كان على صيغة المصغر 'نحو حذيفة ' وجنية ' وكليب وشعيب ومهيمن ومسيطر.

#### تزييل:

(٢) جومصر كم صيف يرآت بين ان اساء كي تفير بين موتى عيد حديفة وسيد كيب

شعيب مهيمن اورمسيطر

اسئلة

- (ا) متى يختم المنونث بتاء التانيث عند تصغيره؟
- (٢) متى يجب رك المحرف المحدوف عند التصغير؟

٣) كيف تصغر الاسم اذا كان ثالث احرفه الفا اصلية؟ ومتى يكون بهذا

الاسم ادغام يسرغير؟ ومتى يكون به اعلال وادغام؟

(٣) كيف تصغر الرباعي الذي ثالث احرفه الف زائدة؟ وكيف تصغره اذا كان ثالث احرفه و الله واواً؟

(۵) اذا كان ثالث احرف الاسم ياء فكيف تصغره؟

(٢) متى يصغر لفظ الجمع؟ ومتى يصغر مفرده؟.

(2) كيف يصغر جمع الكثرة للعاقل المذكر وللعاقل المئونث وكيف تصغيره لغير العاقل؟

(٨) ما طريقة تصغير اسم الجمع وكيف تضغر المركب الاضافي والمزجى؟

#### سوالات:

(۱) کب مونث تاء تا نبیث کے ساتھ تم ہوتی ہے اس کی تفغیر کے دفت۔

(۲) کب ضروری ہے وف کالوٹانا تفغیر کے وقت۔

(۳) اسم کیسے مصغر ہوتا ہے جبکہ تیسر اجرف اس کا الف اصلی ہواور جب اس اسم میں ادعام ہوتا

ہے غیر میں میں ہوتا اور اس کے ساتھ اعلال اور اوغام کب ہوتا ہے؟

(۱۷) ارباع کسے مصغر ہوتا ہے جس کا تیسراحرف الف زائدہ ہواور کیسے تفغیر ہوگی جس کا تیسرا

ح ف واو بوگا۔

(۵) اسم کاجنب تیسراحرف یا مهوتواس کی تصغیر کسیے ہوگا۔

(١) مصغر لفظ جمع بوگااور كنب مصغر مقرد بوگا ...

(نے) کیے جمع کثرت کی تھ غیر ہوگی عاقل ندکر سے لئے اور عاقل مونث کے لئے اور کیسے تھ غیر ہوگی غیراقا سے لیے

(۸)) و ایم جمع کی تصغیر کا کیا ملزیقه بوگاادر کیسے تصغیر ہوگی مرکب اضافی اور مرکب مزرک کی ۔

نموذح في تصغير الاسماء الآئية

ام	أخت	شفة	رجل	هاجر	جمل
تسور	ظرفاء	ايطال	اشيل	ثقة	امة
تبيه	عصام	فتيً	ربأ	سو افر	اغربة
		ملهی	خطوة	مروان	قعود
			السبب	مصغره	الاسم
تى مصغره التاء.	رهو ثلاثي فتلح	ال من النار	علم لمنونث خ	جملية لانه	جمل
، القصعير .	تلحقه التاء عند	ير ثلاثي ُفلا	علم لمتونث غ	هويجر لانه	هاجر
			متونث مجازي		رجل
التصغير.	ک ردت عند	مها هاء و لذا	اصلها شفة فلا	شفيهة لانه	شفة
ن ثالثة محذوفاً	و فلا بد ان يكو	صوله حرفان	الموجود من أ	اخية لان	اخت
ويخم بالتاء لانه	م عند التصغير	تو 'فترد اللا	اللام فاصله ا	وهو	
			ى مئونث.	ثلاث	
		حتم بالتاء.	ثلاثي مونث في	اميمة لانه	ام-
صغر على اميوة	على مئونت فت	ى ثلاثية دالة	اصلها امو وهو:	امية لأن	امة
		دغم في الياء	للب الواوياء وت	ثم تة	
	غير	عرد عندالتص	محذوف الفاء ف	وثيقة لانه	ثقة
		لقظه	حمع قلة 'فيصغر	اشيبل لانه	\ اشبل ا
		Co. 1. Co. 1. Co. 1. Co. 1.		ابيطال لانه	
كر عاقل جمع	انه دال على مد		1. (A. 19)		The second second
		A 4 5		-	we are the first of
بر مذكر عاقل	لانه دال على غ				ا نسور .
		لما	جمع مونت سا	جمع	And the same

سويفرات لانه جمع كثرة فيصغر مفرده وهو "سافرة" ولما كان مفرده أسوافر مونثاً جمع جمع مئونت سالماً. لان الالف الثالثة اصلها واو اذ اصل الكلمة ربو فترد الى اصلها ربی عند التصغير هكذا : ربيو ثم تقلب الواوياء وتدغم في الياء. لان اصل الالف الثالثة ياء فترد الى اصلها عند التصغير وتدغم فتي لأن الإلف بالله في الرباعي فتقلب ياء وتدغم في ياء التصغير. عصيم عصام لأن الياء ثالثة فتدغم في ياء التصغير. نبيه نبيه لان الواو ثالثة فتقلب ياء وتدغم في ياء التصغير. قعود قعيد اصلها مريوان قلبت الواو ياء لاجتماعها مع الياء واولاهما مريان مروان ساكنة وادغمت الياء في الياء. اصلها خطيوة 'قلبت الواوياء وادغمت الياء في الياء. حطوة حطية اصله "ملهو" فيصغر على مليهو ثم تقلب الواو ياء لتطرفها بعد مليه ملهي الاسم جميلة اس لئے كمونث كاعلم معتاء عطالى م ثلاثى ماس كاتفير ميں تاء ك جمل ھویجر اس انے کہم مونث غیر ثلاثی ہائی گفت نیر کے دنت تا م کی تاہیں ہے۔ هاجر اس کے کے مونث محازی ہے تااتی ہے اس کے ساتھ تا اس ہے۔ رجل شفیهة اس کااصل شفته اس کالام صاء ہے ای وجہ سے تعیر کے وقت لوٹا ہے۔ شفة اس کے کے موجوداس کے اصل میں اخواا مصغیر کے وقت دالیں آیا ہے اور تاء اخت کے حماتھ حم ہوااس کئے کہ الی مونث ہے۔ المنمة والأكفح كزال مونث تاء كساتها فتنام موتاب

اس کے کراصل میں امو ہے ریٹلاتی مونث پر دلالت کرتا ہے۔ اس کی پیصغیرومیوۃ ہے چھرواؤ کویاء سے بدلا اور یاء میں ادعام کیااس کئے ک ثقة محد وف الفاظ ہے جو تصغیر کے دفت والی لوٹا۔ اسبل ال لے كرئ قلت بال كالفظ معنر ب اشبل ابیطال اس کے کہ ت کثرت ہے اس مفرد کامعغر ہے اس کے کہذر عاقل پ ابطال ولالت كرتاب جمع بنايا جمع فركرسالم سے نسيرات ال لئے كہ جمع كرت باس كامقردمصغر باوراس كے غير مذكر عالى ير واالت كرتائي جمع كيا كيا جمع ذكرسالم-اغيربة ال لئے كہ جمع قلت بال كالفظ مصغر ب اغربة سویفرات اس کے کہ تی کثرت ہے معزمفرد سے اور و مسافرة اور جب مفردمونث سوافر يون مونت سالم جي بوگا۔ اس کے کہ تیسراحرف الف اصل میں واؤ تھا جبکہ اصل کلمہ ربو ہے تو تصغیر کے وفت اصلی حالت ربیو مین آگیا پھر داؤ کو باء ہے تبدیل کیا اور باء میں ادعام فتی دراصل تیسراالف یاء ہے جیسے تعیر کے دفت اصلی حالت میں لائے اور یاء میں عصیه تیسراالف رباعی میں ہے یاء سے تبدیل کیااور یا وصغیر میں ادعام کیا۔ عضام اس کے کہ تیسر احزف یاء ہے یا اصغیر میں ادعام کیا۔ نبيا قعوذ ان کے کہ تیسراح ف داؤے یاء سے تبدیلی کیااوریاء صغیر میں ادعام کر اصل مروان يس مريوان تقاداد كوياء سے تبديل ادرياء كايا بيں ادعام كيا اصل مین نظیوة تھاداد کو پاءے متبدیل کیااور پاء کایاء میں ادعام کیا۔ خطوة اصل میں ملہ و تھااس کی تصغیر کیھو چھرواد کویاءے تبدیل کیا ملهي

صغرا لاعلام المئونثة الآتية. مندرجه ذيل اعلام مونث كالصغير بناتيل؟ مريم نور زينب حسن غصن قمر ملک صغر المئونثات المجازية الآتية. مندرجه ذیل مونات مجازی کی صغیر بنا تعین؟ (r)ً.کاس فاس تفس شمسر صغر المنونتات المجازية الآتية واشرح ما احدثه التصغير بكل منها. مندرجه ذیل مونات مجازی کا غیربنا تیں اورتشری سینے کر کس دجہ سے تھ غیرہوتی ہیں؟ (٣) ريح دار نار ساق دلو (١) تين اطلام مونث ثلاثى لائس جوعلامت سے خالى بول پھران كى تفغير بنائيں۔ (r)صغر الإسماء الآتية. (٢) تين اعلام موفات محازيد جوعلامت سے خالی مول ان كی تصغیر بنا كيں مندرجه ذيل اساء ي صغيرينا تين؟ (۵) هات سنة مصادر على وزن علة ثم صغرها. تقرمصا درعلته كوزن برلائين بجران كالصغيرينا مين (r)صغر الجموع الآتية وبين ما يصغر لفظه منها وما يصغر مفرده. مندرجه ذيل جموع كي تعير بنا مين اور تصغير تفطى اور تصغير مفروبيان يجيم ؟ (۷) احزمة كتب، صور رجال عيون اسطر جيرة علية كواتب ميوف اجمع كل أسم من الاستماء الاتية جمع تكسير ثم صعر كل جمع

مندرجه ذيل اساء كي جمع بنائيس جمع تكسير پھر ہرجم كي تقير بنائيں؟ صخر شكل صعب رباط صادقة تلميذ

اجمع كل اسم من الاسماء الاتية جمع تكسير مرة للكثرة ومرة للقلة 'ثم

صغر الجمع في كلتا الحالين.

مندرجد ذیل اساء کی جمع تکسیرینا کیل ایک بار کثرت کے لئے اور ایک بارقلت کے لئے پھر دونوں حالتوں میں جمع کی تصغیر بنا کیں۔

نفس سیف کلب نمر قصر نهر

اجمع الاسماء الآتية جمعا سالمأثم صغرها.

مندرجه ذيل اساء كي جمع سالم بنائيس پھران كي تصغير بنائيس؟ (1:)

فاطمة سلمي صالح

> هات ثلاثة جمع تكسير للقلة ثم صغرها. (1)

(ľ)

= = سالمة للمذكر = =

= = اللمنونث = =

(۱۱)(۱۱) تین جموعة تكسيرالا كيس قلت كے لئے پھران كی تصغیر سيے۔

تین جموعه تکسیرلائیں کثرہ کے لئے پھران کی تفتیر سیجئے۔ (r)

تین جوعتسیرلائیں سالم مذکر کے التے پھران کی تفخیر سیجے۔ **(٣)** 

تین جموعہ تکسیراا کس مونث کے لئے پھران کی تعفیر سیے۔ (4)

مندرجه ذيل اساء مين جواعلال واقع بهوا ہے بيان سينے پيران كي تسغيرينا نين (11)نوی ردی رحی جدا هوی شدا

بين ما حدث من الاعلال في الاسماء الآتية ثم صغرها

(۱۳) . مندرجه ذیل اساء کی تعقیرینا نمی اور جنب جمعین اعلال واقع ہو بیان سیجے ؟

رضا ندی قدی حجا حمی

صغر الأسماء الآتية وإذا حدث في بعضها اعلال فبينه.

' (۱۲) مندرد. ذیل اساء کی جمع تکسیر میں کیسے مصفر بہیں گے۔ '

مدی عرا ربا منی قری خطا علا

صغرا الاسماء الآتية وبين ما يحدث في بعضها من اعلال.

(١٥) مندرجه ذيل اساء كي تصغير بنائيس اور بعض مين جواعلان واقع بواب بيان يجيء؟

دعوة عود حلوان روضة.

عمود حروة حسور

صغر الاسماء الآتية وبين ما يحدث فيها من اعلال ان وجد.

(١٦) مندرجه ذيل اساء كي تصغير بنائيس اورجواعلال واقع بهواها كريايا جائة وبيان سيجيع؟

حصان مراد سراج مجال شراع

صغر الاسماء الآتية.

(۱۷) مندرجه ذیل اسا و کی تصغیرینا تعین ک

حسيب كتيبة نعيم امينة حديجة جميل

اذكر مكبرا الاسماء الآتية.

(۱۸) مندرجه ذیل اساء مکبر کاذ کر بیجے۔

جديد حسيد زميد قسية

صغر الاسماء الآثية مع الضبط بالشكل وبيان الاسباب.

(۱۹) ﷺ مندرجہ ذیل اساء کواعراب کے ساتھ محفوظ سیجے اسباب کے بیان سمیت۔

النمن يمين شرف شريف أأخر اخير

(١) . ﴿ وَهَاتَ ثَالِاتُهُ اسْمَاءَ ثَلَاثِيَّةً مَقَصُورٌ وَ ثُمْ صَغَرِهَا

((٢): ﴿ = ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَهُ صَغَرَها:

(٣) ﴿ ﴿ هَاتِ ثَلَالَةُ اسْمَاءُ رَبَاعِيَّةً ثَالِثَهَا وَاوْ ثُمْ صَعْرَهَا.

= = = = =  $(^{\prime\prime})$ 

(٢٠)(١) تين اساء ثلاثي مقصوره لائيس پھران کی تصغير بنائيں۔

(۲) نین اساء ثلاثی رباعی نیسراحرف الف ہولا ئیں پھران کی تصغیر بنا ئیں۔

(٣) تين اساء ثلاثي رباعي تيسراح ف الف لا ئيس واويمو پيمران كي تفخير بنا تيس ـ

(٣) تين اساء ثلاثي رباعي تيسراحرف الف ياء پيمران كي تقفيرينا ئيل ـ

قال المتنبي في هجاء كافور.

(۲۱) منتی نے کافور کی چومیں کہاہے۔

اخدت بمدحه فرایت لهوا

وفارقت مصرأ والا سيود عينه

ونام الحويدم عن ليلنا

اشرح الابيات المتقدمة وأذكر مكبر الاسماء المصغرة بها وسبب

مقانى للاحميق يا حليم

حذار فراقى تستهل بادمع

وقد نام قبل عمّی لا کری

تصغيرها على الصورة التي هي عليها ثم وضح الغرض من التصغير في كل منها.

مندرجه ذيل اشعارى تشرت يجيئ اوراساء مكيركواساءم مغرك مقابل ذكريج ادران كالصغير

كاسب بس صورت من ہے چر ہرا يك كے تعفير كى غرض واضح سيجے

## النسب (پهلیشم)

### القاعدة العامةللنسب

### قاعده عامه نسب کے لئے

### الامثلة (مثاليل):

مصر مصری نحوی بغداد بغدادی جوهر خوهری عرب عربی فن

#### البحث

اذا اردت ان توضح شيا او تخصصه 'فانک تنسبه الی موطنه 'او طائفته 'او العلم الذی اختص به او الی عمله 'او الی صفة من صفاته 'او الی غیر ذلک من نواحی الحیاة و وجوهها و اعمالها 'فتقول: "مصری " نسبة الی الموطن "وعربی" نسبة الی الطائفة و القبیل 'و "تحوی" نسبة الی العلم الخاص به "وجوهری" نسبة الی صفاته الظاهرة و و اذا تدارت الی صناعته 'و تقول هذا العمل "فنی" فننسبه الی احدی صفاته الظاهرة و و اذا تدارت الی الامثلة رایت اننا عند ارادة النسبة زدنا علی المنسوب الیه یاء مشددة مکسوراً

بحث جیبے مقام کرد فیا جماعت یا تخصیص کرنا جاہے ہوتو تم اسے اپنے مقام کرد فیا جماعت یاعلم جو اس کے ناتھ فیف ہے یا عملی مااس کے صفات میں ہے سی صفت یا اس کے علاوہ زندگی کے کسی گوشداور اس کے دبوداورا عمال کی طرز نے منبوب کردو۔

جب تم مفری کرو گیزان کی نبست مقام کی طرف ہوگی اور عربی کی نبست جماعت اور قبیلہ جب م

کی طرف ہو گی نحوی کی نسبت ایک خاص علم کی طرف ہو گی۔

ادر جو ہری کی نبیت کاریگر کی طرف اور جبتم کہو گے بیر کام فتی ہے تو اس کی نبیت اس کی کی سبت اس کی کی طاہری صفات سے ہوگی جبتم ان مثالوں کو دیکھو گے تو ہم نے مناسبت کے ارادہ سے منسوب پر یاء مشد دزیادہ کی ہے جبکہ اس کا ماقبل مکسور ہے۔

#### القاعدة:

(۲۱۲) المنسوب ما لحق آخره ياء مشددة مكسور ما قبلها للدلالة على نسبته الى المجرد منها.

#### ترجمه

(۲۱۲) منسوب جس کے آخر میں باء مشدد ماقبل مکسور لاحق ہو بوجہ دلالت اس کے مجرد کی طرف نسبت کے جو قاعد ہ عام سے بنتی ہے۔

(١)مايستثني من القاعدة العامة النسب الي

المختوم بتاء التانيث

تائے تانبیث کے مختوم کی طرف نسبت

الامثلة (مثاليس):

القاهرى فاكهة فاكهى

هندسة هندسي ساعة ساعي

#### البحث:

القاهرة

علمت انك اذا اردت النسب الى شى زدت على المنسوب اليه ياء مشددة مكسوراً ما قبلها ولكن لهذه القاعدة مستثنيات عدة منها ما نحن بصدده الآن لانك اذا نظرت الى الامثلة رايت إن تاء التانيث التى فى المنسوب اليه حذفت من المنسوب الله حذفت من المنسوب

بحث بتہ بیں معلوم ہوگیا کہ جب کی چیز کی طرف تم نسبت جاہتے ہوتو منسوب الیہ پریامشد د کی زیادتی کی جائے گئی جس کا ماقبل مکسور ہوگالیکن اس قاعدہ کے لئے چندال مستثنیات ہیں ان میں سے پھر ابھی بند کرتے ہیں اس لئے کہ جب تم مثالوں کو دیکھو گئو تائے تا نمیث کو دیکھو گے جو کہ منسوب الیہ میں ہے منسوب سے حذف کی گئی ہے۔

#### القاعدة:

(۲۱۷) الاسم المختوم بناء النانيث تحذف منه الناء عند النسب اليه.

ترجمه: (۲۱۷) اسم جوتا تا نيث كراته مختوم بونسب اليه كرونت ال يوتاء عذف كل طائح كار.

### (۲) النسب الى المقصور مقصورى طرف نسب

### الامثلة (مثاليس):

بنهی او بنهوی	(۲) بنها	ری	قنو	(ا)قنا
شبری او شبروی	شيرا	موی	ظ.	طما
مصطصى	(۲) مصطفی	سلی ۔	5	(۳) کسالا
مستشفى	مستشفى	می	قا	قلما

#### البحث

هذا هو النوع الثاني من الاسماء المستثناة من قاعدة النسب العامة 'النظر الى المنسوب اليه في كل الامثلة تجده مقصوراً وهو في الطائفة الاولى على ثلاثة اخرف وفي الثانية على اربعة ثانيها ساكن وفي الثالة على اربعة ثانيها متحرك وفي الثالة على اربعة ثانيها متحرك وفي الرابعة على حمسة أو ستة واذا نظرت الى المنسوب في الطائفة الاولى رايت ان الف المقصور الفي المقصور الفي المقصور الفي المقصور الفي المقصور الفي المقصور الله المقصور قلت واوا والدانظرت اليه في الطائفة الثانية رايت ان الف المقصور حاد فيها وجهان الحدث والقلت واوا وعند تامل المنسوب في الطائفتين الاخريين

ترى الف المقصور حُذفت فيهما.

بحث براساء سننی کی نسبت عام کے قاعدہ ہے دوسری سم ہے منسوب الیہ کے دیکھو ہر مثال میں مقصورہ یاؤ کے یہ پہلے حصہ میں تین حروف پر ہے دوسرے میں جارحروف دوسراسا کن ہے اور تیسرے میں چار حروف دوسراساکن ہے اور تیسرے میں چار حروف جس کا دوسر المتحرک ہے چوتھ میں یا جی اچھ اور جبتم پہلے حصہ میں منسوب کوریکھو گے تو الف مقصورہ واؤے سے بدلا ہو گااور جب دوسرے حصہ میں الف مقصوره دیکھو گے تو اس میں دووجہیں جائز ہوں گی حذف اور داؤ کی تندیلی ادر آخری حصوں میں منسوب میں غور کرتے وقت الف مقصورہ دونوں میں حذف ملے گا۔

(٢١٨) اذا اريد النسب الى المقصور نظر في الفه:

ترجمه : (٢١٨) جب نسبت مقصور كي طرف كرنا جا مو يكواس كالف كود يكها جائ كا\_

اگرتیسراالف ہوتو واؤے سے بدلا جائے گااگر چوتھا ہوا در دوسرااس کا ساکن ہوتو الف کا حذف

كرناجا تزيه اوروه واؤست بديلا

اگرچوتھا مواور دوسرااس کامتحرک مویایا تجوال اور چھٹا موتواس کا خذف لازم ہے

(٣) النسب الى المنقوص منقوص كي طرف نسبت

### الامثلة (مثالس):

(١) الصدى .... الصدوى

العمى .....العموى

الشجى .... الشجوي

(٣) المهتدى .... المهتدى

المرتجى المرتجي

(٢) الداعي .... الداعي او الداعوى

الرامي .... الرامي او الراموي

السامي .... السامي او الساموي

. المستقصى .... المستقصى

#### البحث:

المنسوب اليه في الامثلة السابقة جميعها منقوص ويائوه في الطائفة الاولى ثالثة وفي الطائفة الثانية رابعة وفي الثالثة خامسة او سادسة واذا نظرت الى المنسوب في الطوائف الثلاث رايت تشابها تاماً بين النسب الى المقصور والنسب الى المنقوص وحينما تكون ياء المنقوص ثالثة ترى انها قلبت واواً عند النسب وكذا الف المقصور الثالثة حينما تكون ياء المنقوص رابعة ولا تكون كذلك الا و ثانيه ساكن جاز حذف الاىء او قلبها واوا وهو عين ما عرفته في الالف الرابعة للمقصور ساكن الثاني وحينما تكون ياء المنقوص خامسة او سادسة تحذف وهو حكم المقصور الخماسي والسداسي.

واذا رجعت الى الامثلة رايت ان ياء المنقوص اذا قلبت واواً فتح ما قبلها.

کش: سابقه شالوں میں منسوب الیہ تمام منقوص ہیں اور یا پہلے حصہ میں تیسری ہے دوسرے میں چوشی ہے اور تیسرے میں یا تچوس یا ہور کے تو ان میں ہے اور تیسرے میں یا تچوس یا تجوشی ہے اور جب تم متنوں حصوں میں منسوب کو دیجو گے تو ان میں مشاہبت تامہ بائی جائے گی نسبت کے درمیان مقصور اور منقوص کی طرف تو اس ونت یا ، منقوص تیسری ہو گی تم دیکھو گے کہ واؤنسیت کے وقت بدل جائے گی ای طرح الف مقصور تیسرا ہو تو اس وقت یا ، منقوص چوشی ہوگی اس طرح نہ ہوگا مگر اس کا دوسرا ساکن ہوگا اس میں یاء کا حذف جائز ہوگا یا واؤ کی منقوص چوشی ہوگی اس طرح نہ ہوگا مگر اس کا دوسرا ساکن ہوگا اس میں یاء کا حذف جائز ہوگا یا واؤ کی تیر اس ترب کی اور وہ معین ہے جس کوتم چوشے الف میں مقصور کے لئے دوسرا ساکن ہے ہجائے ہوتو پھر اس وقت یا ء مقالات کی دوسرا ساکن ہے ہجائے ہوتو پھر اس وقت یا ء مقالات کی اور میقوس کی خماس اور سدائی ہے اور جب تم مثالات کی طرف رجوع کرد گویا ء منقوص اس وقت واؤ سے تبدیل ہوگی جس کا ما قبل سفتو سے ہوگا۔

#### القاعدة

<sup>«</sup>٩٠١٤) «اذا الهيد النسب الى المنقوص ينظر في يائه:

فان كانت ثالثة قلبت رواوا وقص ما قبلها وان كانت رابعة جاز حلفها او قبلها واواً مع فتح ما قبلها وان كانت خامساة او سادسة وجب حذفها

#### الرجمه:

(۲۱۹) جب منقوص کی طرف نسبت جائے ہوتو اس کی یاءکو دیکھا جائے گااگرتو تیسری ہوتو داؤے بدل اوا کے گااگرتو تیسری ہوتو داؤے بدل جائے گا۔ گرتو تیسری ہوتو داؤے بدل جائے گا۔ گرتو منقوح ہوگا اگر چوتھی ہوتو اس کا حذف یا واؤ ما قبل مفتوح سے بدلنا جائز ہے اگر یا جائے ہیں یا چھٹی ہوتو حذف کرنا ضروری ہے۔

(۳) النسب الى الممدود مرود كاطرف تبت

#### الامثلة (مثاليس):

	حمراوى	حمراوان		(۱) حمراء
	حوراوی	حوراوان	-	حوراء
	صحراوي	صحراوان		صحراء
	ابتدائی	ابتداء ان		ابتداء
	انشائي	انشاء ان		(۲) انشاء
	وضائتي	وضاءان		وضاء
كساوى		او کساو	كساء ان	(۳) کساء
شفاوي		او شفاوار	شفاء ان	شفاء
بناوی		او بناوان	بناء ان	بناء. *
		***		to a to

#### البحث:

تامل الاسماء الاولى في طوائف الامثلة الثلاثة تجد انها اسماء ممدوة ولكن الهمزة في الطائفة الاولى للتانيث وفي الثانية اصلية لان الاسماء "ا تداء وانشاء ووضاء" من ابتدا وانشا ووضو والهمزة في الافعال اصلية.

اما همزة الاسماء في الطائفة الثالثة فمنقلبة عن أصل. لأن كساء وشفاء

وساء من كسوت وشفيت وبنيت كما الايخفى عليك

اذا عرفت هذا على تثنية هذه الاسماء وتذكر القاعدة التي عرفتها في تثنية الممدود تجد ان الهمزة التي للتانيث تقلب واوا في التثنية وان الهمزة

الاصلية تبقى على حالها وان الهمزة المنقلبة عن اصل يجوز ابقائوها كما هي وقلبها واواً.

هذا حكم الممدود في التثنية وهو نفسه حكمه عند النسب اليه.

بحث: مثالوں کے تئیرے حصہ میں اساءاولی میں غور کرو گے تو اساء مدودہ ملیں گے لیکن پہلے حصہ میں ہمز ہتا نہیں کا ہوگا اور دوسرے میں اصلی ہوگا اس لئے کہ اساء ابتداء انشاء اور وضاء ابتداء انشاء اور ضوء ہمز ہتا ہوگا اور افعال میں ہمز ہ اصلی ہے لیکن ہمز ہ اساء کا تئیرے حصہ میں اصل سے تبدیل شدہ ہے اس سے پہلے اور افعال میں ہمز ہ اصلی ہے لیکن ہمز ہ اساء کا تئیرے حصہ میں اصل سے تبدیل شدہ ہے اس لئے کہ سیاء میں ہوات ڈھکی چھپی میں اور بنیاء کیسوت شفیت اور بنیت سے جیسے تم سے بید ہات ڈھکی چھپی میں اساء کہ سیاء میں ہوات دھی جھپی

جبتم نے یہ پہچان لیا تو پھر ان اساء کے نتنیہ کی طرف رجوع سیجے اور اس قاعدہ کا تذکرہ سیجے جس کو نتنیہ میں دو دسے سیجے جس کو نتنیہ میں دو دسے سیجے جس کو نتنیہ میں مدود میں تم نے بہچانا ہے تہمیں معلوم ہوگا کہ ہمزہ تا نبیث کے لئے وہ جو نتنیہ میں وا دُسے بداتا ہے اور ہمزہ اصل ابنی حالت برباتی رہتا ہے۔

اور ہمزہ جواصل سے بدلتا ہے اس کا باتی رکھنا جائز ہے جینے یہ ہے اور اس کا واؤ سے بدلنا بھی جائز نئے سے مدود کا تثنیہ میں ہے اور ساس کی ذات کلمہ کے تھم میں ہے بوقت نسبت کے۔

#### القاعدة:

(٢٢٠) عند النسب الى الممدود ينظر الى همزته:

فان كانت للتانيث قلبت واوا وان كانت اصلية بقيت على حالها وان كانت منقلبة على حالها وان كانت منقلبة عن اصل حاز ابقائوها وقلبها واوًا

۔ مرددی طرف نسبت کے دفت اس کے ہمز ہ کو دیکھا جائے گا اگر تو وہ تا میٹ کا ہوتو واقعہ سے ترویل ہوگا اگر امیل ہے تو اپن حالت بزرہے گا اگر امیل ہے تبدیل شدہ ہے تو باقی رکھنا ادر داؤت بدلنا

حائزیہے۔

## (۵) النسب الى مافيه ياء مشددة نسب اسكى طرف جس ميں ياء مشدد ہو الامثلة (مثالیں):

(۲) نبی	حيوى	(۱) حی
قصى قصوى	طووی	طی
على على	غووى	غى
(۳) طیب	مقضى	(۳ )مقضی
لین لینی	مرمی	مرمى
کثیر کثیری	بحترى	بحترى
	4 4	

البحث

انظر الى المنسوب اليه في الامثلة جميعها تجده اما محتوماً بياء مشددة كما في المثلة الطوائف الثلاث الاولى واما في وسطه ياء مشددة مكسورة كما في امثلة الطائفة الاحيرة.

واذا رجعت الى المحتوم بناء مشددة في كل طائفة رايت الباء المشددة في امثلة الطائفة الاولى بعد حرف واحد ورايت اننا عندالنسب فككنا الحرف المشدد ثم رددنا الباء الاولى الى اصلها وقلبنا الثانية واواً فالكلمة "جهى من الفعل "حيى" فيهانوها الاولى بقيت على اصلها وقلبت الباء الثانية واواً والكلمة "طي" طوى" فيهانوها الاولى بقيت على اصلها وقلبت الباء الثانية واواً والكلمة "طي" طوى" فيانوها الاولى اصلها واواً لذلك ردت الى اصلها وقلبت الثانية واواً وافرة في كل يفتح ما قبل الواق

اما الياء المشاددة في اسماء الطائفة الرابعة فليست في آخر الكلمة وعند

تاملها ترى انها مكونة من ياء بن أو لا هما إسا كنة وثانيته ما مكسورة وترى إن الياء

المكسورة حذفت عند النسب.

کے نہ تمام متالوں میں منسوب الدکور کھویا تو وہ مختوم بالیاء مشدد ہوں گی جسے مثالوں کے بہلے تین حصوں میں ہے یا درمیان میں یاء مشددہ کمورہ ہوگی جسے آخری حصہ کی مثالوں میں ہا اور جب تم ہر حصوں میں ہے مشددہ مختوم کودیکھو گے تو یاء مشددہ پہلے حصہ کی مثالوں میں ایک حرف کے بعد ہوگی ادر تم حصہ میں یاء مشددہ مختوم کودیکھو گے تو یاء مشددہ میں پھر ہم نے پہلی یاء کوائی کے اصل کی طرف نے دیکھا کہ ہم نے نبیلی یاء کوائی کے اصل کی طرف لوٹایا اور دومری یا کوواؤے تبدیل کیا

اورکلہ طی طوی ہے ہاں کی پہلی یا واؤ ہے باباتی رہی اپنی اصلی حالت پر دوسری یا ءواؤ ہے باباتی رہی اپنی اصلی حالت پر دوسری اورکلہ طوی ہے ہاں کی پہلی یا ءاصل میں واؤسی اس لئے اصل کی طرف والیس آئی دوسری واؤسی اور کی اور جال میں ماقبل واؤکو فتح دیا جائے گا اور یا ء مشد دہ اساء کے دوسرے حصہ میں دو حروف کے بعد ہم واؤکو یا ء مشد دہ کی جگہ دیسے بیسی حروف کے بعد ہم واؤکو یا ء مشد دہ کی جگہ دیسے بیسی اور یاس بات پر دلیل ہے کہ پہلی یا ء حذف ہوگئ ہے اور دوسری واؤسے بدلی ہے اس لئے کہ بیسے در ہے واؤسے تبدیل ہوئی جنے پہلی مثالوں میں ہے اور مشروری ہے کہ واؤ کا ماقبل مفتوح بھی ہواور در ہے واؤسے تبدیل ہوئی جنے پہلی مثالوں میں ہے اور مشروری ہے کہ واؤ کا ماقبل مفتوح بھی ہواور تشریب کے وقت خدف باس سے بعد دیکھو گے اور نسست کے وقت خدف کے جا تھیں گئیسی بیسی پہلی ماکھ اور دوسری کمور ہوگی اور تم دیکھو گے اور نسست کے وقت خدف ہو گئے کہ یا ء مسورہ وائی اور تم دیکھو گے کہ یا ء مسورہ وائیست کے وقت خدف ہو بھی کے اس میں بیسی بیسی بیسی میں ماکھ اور دوسری کمور ہوگی اور تم دیکھو گے کہ یا ء مسورہ وائیست کے وقت خدف ہو بھی کے اس میں بیسی بیسی میں ماکھ اور دوسری کمور ہوگی اور تم دیکھو گے کہ یا ء مسورہ وائیست کے وقت خدف ہو بھی ہے۔

#### القواعد

(دا ۲۲) للاسم المختوم بناء مشهدة عند النسب اليداحكام ثلاثة: فان كانت الياء المشادة بعد حرف ردت الياء الاولى الى أصلها وقلبت الثانية وأوا وفتح ما بلها المشادة بعد حرف ردت الياء الاولى الى أصلها وقلبت الثانية وأوا وفتح ما قبلها وان كانت بعد حرفين حافت الياء الاولى وقلبت الثانية وأوا وفتح ما قبلها وان كانت بعد تحرفين حافت

(٢/٢/٢) ، الأشها الذي في وسطه ياء مشاددة مكسورة اذا نسب النه حلفت. ياوه:

#### النالية

#### 1.50

(۲۲۱) اسم جویاء مشددہ کے خماتھ محتوم ہونست کے دفت تین احکامات ہیں اولا اگرتو یاء مشدد ہو ایک حرف کے بعدتو پہلی یا فاصل کی طرف لوٹے گی اور دوسری داؤسے تبدیل ہوگی اور اس کے ماقبل کو فتح دیا جائے گا اور دوسری داؤسے تبدیل ہوجائے گی دیا جائے گا اگر دوجر توں کے بعد ہوتو پہلی یاء حدف ہوجائے گی اور دوسری داؤس محذف ہوجائے گی اور ماقبل کوختم کر ذیا جائے گا اور اگر تنہن جروف کے بعد ہویا نے گی اور ماقبل کوختم کر ذیا جائے گا اور اگر تنہن جروف کے بعد ہویا نیا دہ کے بعد تو وہ اسم حذف ہوجائے گا جس کے درمیان میں یاء مشددہ مکسورہ ہوجبگذاس کی طرف نسبت کی جائے تو اس کی دوسری یاء حذف کی جائے گا۔

#### اسئلة

- (١) ما النسب وما المنسوب اليه؟
  - (٢) ما الغرض من النسب؟
  - (٣) ما القاعدة العامة في النسب؟
- (٣) كيف تنسب الى المحتوم بتاء التانيث؟
- (۵) منه؟ ما اجوال المقصور من حيث عدد حروفه؟ وكيف تنشب الى كل نوع
- (Y) هل هناک شبه بین النسب الی المقصور والنسب الی المنقوص الله و النسب الی المنقوص الله و الل
- (<sup>2</sup>) بين وجوه الشبه بين تثنية الممدود والنسب اليه ثم اذكر القاعدة في النسب اليه الممدود.
  - (٨) ما احوال الاسم المختوم بياء مشددة؟ وكيف تنسب اليه في كل خال؟
    - (٩) كيف تنسب الى الاسم الذي في وسطه ياء مشددة مكسورة ٧

#### سوالات:

- (۱) نسب اورمنسوب اليه كيابل؟
  - (۲) نسب کی فرض کیاہے؟

نب میں قاعدہ عامد کیاہے؟ کسے منسوب ہوتا ہے تاء تا نبیث کے مختوم کے سماتھ۔ (r)حروف کی تعداد کے لحاظ ہے مقصورہ کے کیا حالات ہیں اور اس کی تمام اقسام کی طرف کیے (a) نسبت ہوتی ہے؟ کیاو ہاں پر مشابہت ہے مقصور ہ اور منقوص کے در میان نسبت کی۔ وجوه شبري تفصيل بتائيس اورتمام احوال مين منقوص كى طرف كيسے نسبت ہوتى ہوائى سيجة؟ وجوه تشبيه معينه محدوداورمنسوب اليدك درميان بيان سيجيع؟ كيااحوال بين اسم كے جوياء مشددہ كے ساتھ مختوم ہواور ہر حالت ميں كيسے منسوب اليه ہوتا (A) كسے نسبت ہوتی ہے اسم كى طرف جس كے درميان ميں ياءمشد ده مكسوره ہو۔ نموذج: في النسب الى الاسماء الآتية محونه مندرجه ذبل اساء ي طرف نسبت. طهطا نمسا ستفا مكة ببا المستجدي المعتدى الهادي مستبقى العشي مرتضى اجتراء فناء اصمعي هين منفى حزين لمنشوب اليه المنسوب السبب باضافة ياء مشددة مكسور ما قبلها الى المنسوب اليه. اسوائى اسوان بحذف تاء التانيث واضافة الياء المشددة. مكي مكة لأنه مقصور الفه ثالثة فتقلب واوا. بنا ببوي. لانه مقصور القه رابعة وثانيه متحرك فتحذف الفه سنفي سنفا لانه مقصور الفه رابعة وثانيه ساكن فيجوز طهطي طهطا

او حدف الفه وقلبها واواً.

طهطوى

نمسا نمسى لانه مقصور الفه رابعة وثانيه ساكن فيجوز حذف او الفه وقلبها واواً.

تمسوي

مرتضى مرتضى لانه مقصور الفه خامسة فتحذف الفه.

مستبقى الأنه مقصور الفه سادسة فتحذف الفه.

العشى العشوى لانه منقوص يائوه ثالثة فتقلب واواً ويفتح ما قبلها.

الهادى الهادى لانه منقوص يائوه رابعة فيجوز خذفها وقلبها واوأ مع

فتح ما قبلها.

او واواً مع فتح ما قبلها.

الهادوي

المعتدى بالمعتدى لانه منقوص يانوه خامسة فتحذف

المستجدى المستجدى لانه منقوص يائوه سادسة فتحذف.

حسناء . حسناوى لانه ممدود همزته للتانيث فتقلب واواً.

اجتزاء اجتزائي لأنه ممدود همزته اصلية فنبقى عند النسب

صفاء صفائي لانه ممدود همزته منقلة عن اصل فيجوز بقالوها

او صفاوی وقلبها واواً.

فناء فنائى ، لانه ممدود الفه منقلب عن اضل فيجوز حذفها

او فداوى وقلبها واواً.

رى دووى لان ياء ٥ المشددة بعد حرف واحد فترد الياء الاولى

الى اصلها و هو الواو 'بدليل "روى يروى" وتقلب الياء

الثانية و او أ ويفيع ما قبلها.

لأن الياء المشددة بعد حرفين فتحذف الياء الاولى بهوى أبهى وتقلب الثانية واواً ويفتح ما قبلها. لأن الياء المشددة بعد اكثر من حرفين فتحذف. منفئ منفي لان الياء المشددة بعد اكثر من حرفين فتحذف. اصمعي اصمعي لإن الياء المشددة التي في وسط الكلمة مكسورة هینی هين فتحذف الياء الثانية. لان ياء المشددة التي في وسط الكلمة مكسورة حزيتي فتحذف الياء الثانية. منسوب منسوباليه اضافته باءمشدده مكسوركرده ماقبل مكسورمنسوب اليدي طرف-اسوائي انبوان تاءتانیٹ کے مذنب اور یاءمشدودہ کی اضافت کے ساتھ۔ مكة مکی اس لئے کمقصور ہے اس کا تیسر احرف الف واؤے بدلا ہے ببوي اس کے کمقصور ہے اس کا چوتھا حرف الف ہے دوسر المحرك ہے سنفى سنفا الف مرف ہے۔ اس لئے کے مقصور اس کا چوتھا الف ہے دوسرامتحرک ہے الف اس کئے کہ مقصور اس کا چوتھا الف ہے دوسرا ساکن ہے الف کا عد ف اور داؤے تربریل کیا۔ اس کے کمنفصور الف جوتھا ہے اور دوسرا ساکن ہے اس کا اف عدف كياجائ كااورواد يستبديل موكا-اس کے کرمقصورالف مانجوال ہے اس کا الف حدف کیا جائے مرتضئي مستقبی اس کے کمقطوراس کاالف جھٹا ہے الف مذف کیا جائے گا۔

العشوى ال لئے كم مفوض اس كى تيسرى ياء ہے داؤ سے بدلے كى ماقبل العشي اس کے کے منقوص اس کی باء چوتھی ہے اس کا حذف اور واؤے الهادي الهادى تبدیل کرنا جائز ہے۔ او الهادوى واؤما فل مفتوح كے المعتدي ال کئے کہ مفوص اس کی یا نجویں یاء جوحد ف ہوجائے گی۔ المعتدى المستجدي ال لئے كەمدودال كااسلى بمزه ب تانيث كے لئے واؤ سے حسناء بدلے گااس کے کے محدود اسکی ہمزہ تا نبیث کے لئے ہے۔ اجترائی اس کے مروداس کااصلی ہمزہ ہے تبیت کے وقت تبدیل ہوگاواؤ اجتراء ے تبدیل ہوگا۔ اس کے کہ ہمزہ اس کا ممرود اصل سے تبدیل ہو گااس کا ہاتی رکھنا صفاء اورواؤے بدلناجائزے۔ او صفاوی اس کے کہمدوداس کا اصلی ہمرہ ہے تا نیٹ کے لئے واؤے اس کے کے معروداس کا الف اصل سے تبدیل ہوتا ہے اس کا حذف فنائي اورواؤے تبدیل کرنا جائز ہے۔ او فناوې اس کے کہ باءاس کی مشدوہ ایک جزف کے بعد ہے کہا یاء آ سے رزووى کی اصل کی طرف جو کہ واؤے روی بروی کی دلیل ہے دوسری باء تبديل موكى واوسے ماقبل مفتوح موگا۔ اس کے کہ میاء دو حروف کے بعد مشدد ہے بھی یا ء حد ف ہوگی اور نهوى دوسرى واؤسے بدلے كى جس كاما قبل مفتق ہوگا۔

منفی ای لئے کہ باء مشدد دو حروف سے زیادہ کے بعد حذف ہوجائے منفی گا۔ گا۔

اصمعی اس لئے کہ باء مشد دو در دف سے زیادہ کے بعد عدف موجائے گا۔ هین هینی اس لئے کہ باء مشددہ کلمہ کے در میان مکسورہ ہے دوسری باء عذف ہو

حزین حزینی ای لئے کہ یاء مشددہ کلمہ کے درمیان کمسورہ ہے دوسرے یاء صدف

# تمرينات مشقيل

تمرين (١): انسب الى الاسماء الآتية.

ا) مندرجه دو مل اساء كي طرف منسوب يجيد ؟

عصر حساب ادب

دمياط فرعون رشيد باريس

تمزين (٢): بين المنسوب اليه لكل منسوب مماياتي.

و (٢) مندرجه ذيل برمنيوب اليدبيان سيجة؟

حدیدی مضری حضری

دمشقی لندنی صینی

تمرين (٣): هات اربعة اسماء منسوبة الى امكنة واربعة منسوبة الى صناعات

واربعة منسوبة الي صفات.

منبوت كرين؟

يْتَمِرِين (٢):(١) كُونَ ثَلَاثَ جَمَلَ يُكُونَ فِيهَا الْمُنسُوبُ نعتاً سبياً.

= i,-- = = = --: = : = : :: (')

حالاسبية (۱) تنین جملے بنا کیں جن میں منسوب نعت سبی ہو۔  $(\kappa)$ (٢) تين جملے بنائيں جن ميں منسوب جرسيى ہو۔ (٣) تين جملے بنائيں جن ميں منسوب حالت سبيہ ہو۔ تمرين (۵): انسب الى الاسماء الآتية. مندرجه ذيل اساء كى نسبت سيجيع؟ حكمة جمانة نابغة الاسكندرية بلاغة دولة ا تجارة خطابة تمرين (٢): بين المنسوب اليه لكل منسوب من الاسماء الآتية. مندرجه ذيل اساء منسوب كمنسوب اليه بيان مجيع؟ الحبشي مشرقي فاطمي عثماني كبريتي اسطواني تمرين (4): بين من الاسماء الآتية ما يصلح ان يكون منسوباً للمذكر او المئونث وما يتعين أن يكون منسوبا لاحدهما. (2) مندرجہ ذیل اسماء جو کہ مذکر یا مونث کے لئے منسوب بننے کی صلاحیت رکھتے ہیں واضح سیجیے اوران میں سے کی ایک کے ساتھ مخصوص ہو۔ بصرى زهرى عدناني قرنفلی بنفسخی زيفي تمرين (٨): هات اربعة اسماء منسوبة الى متونث بالتاء (۲) = = = (۲) (١)(١) عاراساءلائين جومونث بالماءي طرف منسوب بول\_ (۲) عاراساءلائيں جومذ كريالناء كي طرف منسوب ہول۔ تمرين (٩): انسب الى الاسماء الآتية

مندرجه ذيل اساء كينسوب بنابين؟ (9) ميراة رضا بحاري سحا حلفا تبلا طيحا مصطفى كبيريي مشكاة فرنستا معنى عدوى حياة ادفينا نجاة كندا حلوي ا): انسب الى منونث الاسماء الآتية تمرين ( مندرجه ذیل اساء کومونت کی طرف نسبت کریں؟ (1.) الاكبر. الاعظم. الادنى. الاقصى. الاطول تمرين (١١): هات اسم المفعول لكل فعل من الافعال الآتية ثم انسب اليه مندرجه وسل افعال کے اسم مفعول بنا میں پھران کی طرف سبت کریں؟ مر انتقى استفعى امضى تمرين (٢ أن): هات مصدر كل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب اليه مندر الجدة بل افعال كمصدرينا تين جران كي طرف نسبت كرس؟ هوی. رضی. جوی. صدی تمرين (١١٠): صغ من كل فعل من الإفعال الآتية على وزن مفعلة ثم انسب الى كل (۱۱۱) مندرجه زیل افعال کو مفعلته کے وزن برینا تمیں پھر ہرصیغه کی طرف منسوب کریں؟ دعا. هلك. سلاء قال لها تِمْرِينَ (٣/ ١): (١) هات اربعة اسماء رباعية مقصورة ثم انسب اليها ي الماسية = الماسية = الماسية (1) (۱۱۷)(۱۱) خارا اساء رزیاعیه مقصوره بنا تمن بجران کی طرف منسوب کریں؟ (۲) تا خارا شاء نزال مقسوره بنا من مجران کی طرف منسوب کریں۔ (۳) ؛ ها دا ساء خما ی تقیموره بنا مین مجران کی طرف منسوب کریں۔ ا

تمرين (١٥): انسب الى كل اسم من الاسماء الآتية.

(١٥) مندرجه ذيل اساء کي نسبت سيجيم؟

الساقية المعتدى الحجى المستكفى الغوى الزاوية

تمرين (٢١): هات اسم الفاعل لكل فعل من الافعال الآتية ثم انسب اليه.

(۱۲) مندرجه ذیل افعال کے اسم فاعل بنائیں پھران کومنسوب کریں؟

هوی. رضی، جوی. صدی به ایا

تمرين (٤١): (١) انسب الى ثلاثة اسماء منقوصة يجوز قلب يائها واواً.

(۲) = = = حدف بانها.

(١) (١) تين اساء منقوصه كي طرف منسوب كرين جبال ياء كاواؤ سے بدلنا جائز ہے۔

(٢) تين اساء منقوصه حدف داؤے برلنا جائزے۔

تمرين (١٨): انسب الى الاستماء الآتية.

(۱۸) مندرجه دیل اساءی طرف منسوب کرین؟

قضاء، فضاء. خضراء، املاء، بيداء، ابراء، حداء

تمرين (١٩): هات منونث كل اسم من الاسماء الآتية ثم انسب اليه.

(۱۹) مندرجه ذیل اساء کے موثث بنائیں پھران کی طرف نبیت کریں۔

اصغر اشقر اشمط اغيد

تمرين (٢٠):صغ من الافعال الآتية على وزن "فعال" وبين ما حدث فيهارمن

الاعلال ثم انسب الى كل صيغة.

(۲۰) مندرجہ ذیل افعال کو فعال کے وزن پر لائیں اور ان میں جواعلال واقع ہوا ہے واضح کریں کو جن میں کیا ، من

بهرتمام صيفه كي طرف منسوب كرين \_

مشى. نسى. قراء، رفا

تمرين (١١): هات مصدر كل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب اليد

(۲۱) مندرجه ذیل افعال کے مصدر بنا کیس پیران کی طرف منسوب کریں۔

اجتراء اظما امتلا ارجا تمرين (٢٢): هات المصدر القياسي للفعلين "عوى" "حدا (٥)" ثم انسب اليه (۲۲) . دوفعلوں کاعوی اور جدا کے مصدر قیای لائیں پھران کی طرف منسوب کریں۔ تمرين (٢٣): (١) انسب الي اسمين ممدودين همزتهما للتانيث

منقلبة عن اصل.

(۲۳)(۱) دواسم مرودین کی طرف ان کے ہمزوں کوتا نیٹ کے لئے منسوب کریں۔

(۲) دواسم مرودین کی طرف ان کے ہمزوں کوتا نیٹ جواصل کے بدلے ہول۔

(۳) دواسم مدود بن كاطرف ال كيهمزول كواصليه سعيد ليهول-

تمرين (٢٣): انسب الى كل اسم من الاسماء الآتية.

(١١١) مندود والساء كومسوب يجتى-

ذكية شافعي قيم منسى

قضية المئير بردى طريح

الاسكندرية الكنسية سخى

تمرين (٢٥): صبغ من كل فعل من الافغال الآتية على وزن فعيل 'ثم انسب الى كل

مندرجه ذیل افعال میل کے وزن بربنا ئیں پھرتمام صیغوں کی طرف منسوب کریں۔ (10)

نعى عصى عدا رضى

تمرين (٢٦): صغ اسم المفعول من كل فعل من الإفعال الآتية ثم انسب اليه. مندرجه ذيل افعال كواسم مفعول بنائيس بهران كى طرف منسوب يجيئ ؟

جزی شفی نوی سقی

تمرين (٧٧): صغر الاسماء الآثية ثم انسب الى مصغرها

مندرجہ ذیل اسا ہی تھے بیر بنا میں بھڑان کومعنر کی طرف منسوب کریں۔ مندرجہ ذیل اسا ہی تھے بیر بنا میں بھڑان کومعنر کی طرف منسوب کریں۔

شكوي جربو دعوة خصاة

تمرين (٨١): صغر الاسماء الاتية ثم انسب الي مصغرها.

(۲۸) مندرجه ذیل اساء کومصنر بنائیل پیمران کی طرف منه و برای

عزيز عجول رسالته حكوماة

تمرين (٩٠): صبح على ورن "فعيل" من الافعال الآتينة شم انتسب الى كل صبعة.

(٢٩) مندرجه زیل افعال فعیل کوزان پر بنا کیل پیم تمام صینغوال کی طرف منبوب کریں۔ داخل خاد ماد ضاق شاق

تمرين ( • ٣): صغر الاستماء الآتية ثم انسب الى مصغرها وبين الفرق ان و تجد بين النسب الى الصغر كل اسم و مكبره.

(۳۰) مندرجہ ذیل اساء کومصر بنا کیں پھران کی ظرف عنسوب کریں اور فرق بیان کریں اگرنہ ب کے درمیان بایا جائے مصغر کی ظرف اسم اور مکبر کا۔

تری. ندی. شدا. سری

تمرين (اس): (ا) انسب الى اسمين مختومين بيناء مشاددة بعد حرفين.

(۲) = = = = ثلاثة احرف.

(۳) = = = = خوف.

(٣) = = = = (٣)

(۱۱) (۱) دواسمول كي طرف منسوب يجيئ جودوحروف كي بعدياء مشدده كيماته منو ميول

(١) دواسمول كي طرف منسوب سيح جو تين حروف كي بعد = = =

(١١) دواسمول كاطرف منسوب يجيئ جوايك رفت كي بعد = = = :

(٣) دواسول کی طرف منسوب میجیدایک ترف کے بعد = =

تمرين (۳۲): الشرح الابيات الآتية واعرب البيت الاخير وبين المنسوب اليه لكل منسوب: وقال المتنبي يمدح ابن العميند ويهنته بالنيروز

(۳۲) مندرجه ذیل اشعار کی تشری شیخ اور آخری شعر پر اعراب لگا کی اور بر فسوت کا عمور

اليدواض يحيي متنن في في ابن عميد كي تعريف كي سائي بنيروز كي مبار كناودي-

وورت بالذي اراد زناده

منك الى مثلها من الحول زاده

ذا الصباح الذي نرى ميلاده

كل ايام عامه حساده

لبستها تلاعه ووهاده

سان ملکا به ولا اولاده

رایه فارسیة اعیاده

جاء نیرورزنا وانت مراده النظرة التی تالها نحن فی ارض فارس فی سرورا عظمته ممالک الفرس حتی ما لیسنا فیه الا کالیل حتی عید من لا یقاس کسری ابوسا عید من لا یقاس کسری ابوسا عید من لا یقاس کسری ابوسا عید فلسفی

# فسب (دوسری قتم)

## النسب القسم الثاني

## النسب الى فعيلة و فعيلة

# (۱) فعیله اورفعیله کی طرف نسبت

## الامثلة (مثاليس):

جهني	جهنية	حنفى	حنيفة
عبدى	عبيدة	قبلى	قبيلة
امیمی	اميمة	جليلي	جليلة
هريري	هريرة	حقیقی	حقيقة
عيني	عيينة	طویلی	طويلة
نوری	تويرا	قريمى	قويمة
			الباحث:

انظر الى الاسماء الاولى فى الطائفة تجدها جميعها على وزن "فيلة" واذا تاملتها بعد النسبة اليها رايت ان "فعيلة" فتحت عينها فى المثالين الاولين حذفت يائوها عند النسب ولم تُحذف فى الامثلة الاربعة التالية فنا السبب نامل الاسمين الثالث والرابع تجدهما مضعفين وتامل الاسمين الخامس والسادس ترعين كليهما حرف علة وهذا هو السبب فى بقاء ياء "فعلية" عند النسب الى هذه الاسماء الاربعة لاننا لو حذفنا المضعف وقلنا جللى لكان اجتماع المثلين مع الياء المشددة تقيلاً ولو حذفناها فيما عينه حرف علة وقلنا : طولى لا حتجنا الى اعلال المشددة تقيلاً ولو حذفناها فيما عينه حرف علة وقلنا : طولى لا حتجنا الى اعلال المشددة تقيلاً ولو حذفناها فيما عينه حرف علة وقلنا : طولى لا حتجنا الى اعلال المشددة تقيلاً ولو حذفناها فيما عينه حرف علة وقلنا يعدنا كان المتحدكت وما قبلها مفتوح فقلنا : طالى وهذا يتعدنا كانيوا عن صورة

المنسوب اليه.

واذا تاملت الاسماء الاولى في الطائفة رايتها على وزن "فعيلة" واذا رجعت اليها بعد النسب وجدت ان ياء "فعيلة" حذفت في المثالين الاولين كما حذفت من فعيلة ووجدت انها بقيت في المثالين الثالث والرابع لانهما مضعفان كما بقيت ياء "فعيلة" فيهما ورايت انها حذفت في المثالين الخامس والسادس مع ان عين كليهما حرف علة وهذا هو الموضع الذي يختلف فيه المنسوب الي "فعيلة" والمنسوب الي "فعيلة" والسبب في ذلك ان ياء "فعيلة" بقيت لان حذفها يستدعي اعلالاً يبعدها عن صورة المنسوب اليه اما ياء "فعيلة" فلا يودي حذفها الي اعلال لان فاء ها مضمومة.

بحث احصہ میں اساءاول کو دیکھوتمام فعیلتہ کے وزن پر ہیں اور جب نسبت کے بعدان میں فور کرو گے تو فعیلتہ میں دیکھو گے اس کی عین کو دونوں پہلی مثالوں میں فنح دی گئی ہے اور نسبت کے دفت یاء حذف ہوگئی ہے کیکن بغدوالی چوتھی مثال میں حذف نہیں ہے تو اس کی کیا دجہ ؟ حذف ہوگئی ہے کیکن بغدوالی چوتھی مثال میں حذف نہیں ہے تو اس کی کیا دجہ ؟

دوائم تنیسز ہے اور جو تنے میں غور کریں تو کمعلوم ہوگا کہ دونوں مضاعف ہیں یا نجویس اور عصف ہیں یا نجویس اور عصف حصفے اسموں کود مجھونو ان دونوں کی عین حرف علت ہے اور یہی نسبت ہے فعلینہ میں یا کے باتی رہنے کاان چاروں اساء کے نسب کے وقت اس کئے کہ اگر ہم مضاعف کو حذف کر دیں اور ہم کہیں جللی لکان اجتماع اسملین یاء مشد دو تقلیہ کے ساتھ ہوگا۔

اور میدو دمقام ہے کہ اس منسوب فعیلین کی طرف مختلف ہے اس کا سبب فعیلین کی باء ہے۔ اس کے کہ حذف اس کا اعلال کی دعوید ارہے جواسے منسوب کی صورت سے دور کرتا ہے لیکن فعیلیہ کی یاء کاحذف اعلال کی طرف نہیں پہنچا کیونکہ اس کی فاء مضموم ہے۔

#### القواعد:

(٢٠٢٣) اذا نسب الى اسم على "فعيلة" فان كان مضعفاً او معتل العين حذفت منه التاء ليسب على "فعيلة" وفتح التاء ليس غير وان كان صحيح العين غير مضعف حذف مع التاء ياء "فعيلة" وفتح الحرف الثاني.

(٢٢٣) اذا نسب الى اسم على "فعيلة" فان كان مضعفاً حدفت منه التاء ليس غير وان لم يكن مضعفاً حدف مع التاء بياء "فعيلة"

#### ترجمه

(۱۲۲۳) جب اسم کوفعیلت کے وزن پر منسوب کیا جائے گا اگر تو وہ مضاعف یا بعثل العین ہوتواس کی تا مذت کی جائے گا اگر تو وہ مضاعف یا بعثل العین ہوتو اس کی تا مذت کی جائے گا اور اگر سے العین غیر مضاعف ہوتو فعیلتہ میں تا ہو کے ساتھ بھی حذف کی جائے گی اور دوسر سے دفتے دیں گے۔ جائے گی اور دوسر سے حرف کوفتے دیں گے۔

(۲۲۳) جنب اسم کوفعیلیته کے وزن پرمنسوب کیا جائے اگر مفتاعف ہوتو اس کی تا حذف ہوگی اگر مضاعف بند ہوتو تا ء کے سماتھ یا بھی جذفت ہوگی فعیلیتہ کے وزن پر

> النسب التي ثالاتني منگسورد العين ثلاثي مسور العرب كي طرف نسبت

## الامثلة (مثاليل)

- ر (۱) ملک ملکی
- (۲) ابل....ابلی
  - (۲) دنل دول

#### البحث

اذا تاملت الأسماء المنسوب اليها رايتها على وزن فعل أو فعل أو فعل واذا تاملت الكلمات المنسوبة رايت ان كسرة العين في الاسماء الثلاثة قلبت فتحة بعد النب للتخفيف وهذا مطرد في كل ثلاثي مكسور العين.

کے شاہر ہما ہوں غور کرو گے جومنسوب الیہ ہیں تو فعل فعل یا فعل کے دزن پر ہول گے اور جب کامات منسوب میں غور کرو گرتو تنیوں اساء میں عین مکسور ہوگی نبدیل ہوگافتے نسب کے بعد تخفیف کے لئے اور بیٹلائی مکسورالعین میں منزوک ہے۔

#### القاعده

(۲۲۵) كل ال ال الى كسورا عين تفتح عينه عند النسب

#### ترجد

(۲۲۵) مرورانین کاعین کونست کوفت نتح دی جاتی ہے۔

رس) النسب التي ثالاتني متحدوف اللام ثلاثي محزوف اللائم كي طرف نسب

#### الامثلة (مثاليل)

ر اله يكان

(۲۰) دم دمان

(٣) الب، ابوان:

(٢٠) بسنة؛ نسنورات،

يلاوني اور يلاي

ابوای

سنوای

#### البحث:

انظر الى الاسماء السابقة قبل النسبة اليها تجدها محدوفة اللام فاصلها يذكى ودمى او دمو وابو وسنو او سنة تم انظر الى تثنية هذه الاسماء او جمعها جمع سلامة تجد ان اللام لم ترد عند تثنية بعضها كيد ودم وردت عند تثنية بعضها او جمعه كاب وسنة.

اذا عرفت هذا فانظر الى الاسماء بعد النسب تجد ان اللام يجوز ردها وعدم ردها في النسب عند من لا يردها من العرب في التثنية او الجمع وانها تزد في النسب حتماً عند من يوجب رده فيهما.

بحث اساسائقہ کونسینہ سے پہلے دیکھوہ مب محدوف الملام ہوں گے اصل میں وہ یدی دمی یا دموا بوسنو یا سنته پھران اساء کو تثنیہ کی طرف دیکھویا جمع ہو جو جمع سالم بین تو ان کالام نہیں واپس آ کے گا بعض کے تثنیہ کے وقت جسے ید. دھاور ابعض کے نثنیہ کے وقت واپس آ کے گا

یا جمع کے وقت جیے اب اورسس جبتم نے بیجان لیا تو ان اساء کودیکھو جونس کے بعد

ہیں لام کالوثانا اور شاوٹانا نسب میں جائز ہے

اس دفت اللعرب مبتيه أورج من تبين لونات أورنسب مين حتى لونات بين جب لونانا

ضروري ہو۔

#### القاعده:

(۲۲۲) اذا نسب الى الثلاثي مجذوف جاز رد اللام وعدم ردها عند من لم يردها في التثنية او الجمع ووجب الرد عند من يردها فيهما

1.5

(۲۲۷) جب ثلاثی محدوف اکلام کی ظرف نسبت کی جائے تو لام کا لوٹانا اور نہ اوٹانا جائز ہے اس وقت جبکہ تنیاور جم میں نہلو نے اور رد کرنا ضروری ہے جبکہ دونوں میں رذکر ہے۔

# رالنسب الي المركب و المثنى و الجمع (۴) نست مركب منى اورجع كي طرف

## الامثلة (مثاليل):

شاهدي	شاهدان ا	بدرى	(١) بدرالدين
٠ مهندسي	مهندشون	سفیاتی	ابو سفيان
کتابی	کتب -	ایاسی	ابن ایاس
انصاری	انصار	ر خمانی	عبدالرحمن
ابابيلي	ابابيل	حمياري	عبدالحميد
قومى	قوم	بعلى	بعليك
شحرى	شجر	جادی	جاد المولى

الاسماء في القسم الاول مركبة فمنها اضافي ومنها مزجى ومنها اسنادى واذا تاملتها بعد النسب اليها زايت ان المركب الاضافي مرة يكون النسب الى صدره ومرة الى عجزه والمعول عليه امن اللبس او خوفه فان امنت اللبس نسبت الى الصدر كما تقول في بدر الدين بدرى وان جفت اللبس نسبت الى العجز كما اذا نسبت الى العجز كما اذا نسبت الى العجز كما اذا نسبت الى عبد الرحمن مركب اضافي يشترك في صدره حلق كثير كعبد الرحمن

واذا تاملت المركب المزجى والاسنادي رايت أن النسب يكون الي

صدر هما

انظر اذا الى اسماء القسم الثاني تجدها بين مثني و حمم و اسم حمم و اسم حسن جمعي وتجد إن النسب إلى الثمني والجمع يكون الى المفرد ، إما انصار

وابابيل فينسب الى لفظيهما وان كانا جمعين لان الأول اصبح كالعلم على طانفة من اصحاب سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم" فكانه مفرد والثاني ليس له مفرد ينسب اليه أما اسم الجمع واسم الجنس الجمعي فقد رايت من لامثلة انه ينسب الى لفظيهما

بحث بہلی تم میں اساء مرکب ہیں ان میں اضافی بھی ہیں ہزی بھی اور اسنادی بھی اور جب ہم نسبت کے بعد ان میں غور کرو گے تو دیکھو گے کہ مرکب اضافی ایک بازاس کے آغاز میں منسوب ہوتا ہے اور ایک بازاس کے آغاز میں منسوب ہوتا ہے اور ایک بازاس کے بخر براور اس برچنا ہے النباس یا ڈر سے اگر بے خوف ہوالتہ اس سے تو آغاز کی طرف منسوب ہوتا ہے ویسے بدرالدین برری کہو

اوراگرالتباس کا خوف ہوتو بجز کی طرف نسبت ہوتی ہے جیسے جب مثال کے طور پر کئیے کی طرف نسبت ہوتی ہے جیسے جب مثال کے طور پر کئیے کی طرف نسبت ہواساء میدا کی کثرت کی وجہ سے باب یا این میں اور جیسے جب مرکب اضافی کی طرف نسبت ہوتو تروع میں بہت مرکب مزترک ہوتی ہے جیسے عبدالرجن اور جب تم مرکب مزجی اور اسادی میں غور کرو گے تو دیکھو گے کے سب ان دولوں کے شروع میں ہوتا ہے۔

ای وفت اساء کی دوسری تشم کودیکھوائیل شنیہ جمع اور اسم جمع اورا سم جمع اور اسم جلس جمعی کے درمیان یاؤ گے اور ریر کرنسبت شنیہ اور جمع کامفر د کی طرف ہوگی۔

الصاراورابائیل اگرچہ دونوں جمع ہیں مگران دونوں کا بشب ہوگا اس لیے کہ بہااعلم کی مائند ہے جوکہ ہمارے آقا حضرت محمر کے اسحاب کی ایک جماعت ہے گویا کہ بیرمفر دہے اور دوبرے کا مفرد نہیں جس کی طرف منسوب کیا جائے لیکن اسم جمع اور اسم جنس جمعی کوئم نے مثالوں میں دیکھا کہ ال سے لفظوں کی طرف نسبت کی گئی ہے۔

#### القواعد . .

(٢٢٤) ينسب الى صدر المركب الاضافى اذا امن اللبس والا بسب الى عادره وينسب الى عادره

(٢٦٨)). ينسب الى عشر د المثنى والجمع عند ارادة النسب اليهبيا؛ الا ادا، كان ا الجمع علما ان شيها بالغلم ال لم يكن له مفرد؛ قان النيب ويكون الى لفظاء -

ويسب الى لفظ اسم الجمع واسم الجنس الجمعي.

آ جمنہ

(۲۱۷) مرکب اضافی کے شروع میں منسوب کیا جائے گا جبکہ اختلاط سے بےخوف ہو د کرنہ بخز کی ا اطرف نسبت ہوگااور مرکب مزبی اور استادی کے آغاز کی طرف نسبت کی جائے گیا۔

(۳۲۸) مفرد شنی اور جمع کی ظرف نسبت کی جائے گی بوقت ارادہ ان دونوں کی طرف نسبت کے مگر (۳۲۸) مفرد ترجمع کی ظرف نسبت کے مگر جمہ کی اور اسم جن کی کی جمہ کی اور اسم جن کی کی جمہ کی اور اسم جن کی اور اسم جن کی کی طرف ہوتی ہے۔ طرف ہوتی ہے۔

#### تدييل:

قد تسغنی العرب عن النسب بالیاء بصوغ اندم علی وزن "فعال" یراد النسب الیه و ذلک فی الحرف غالباً فیقول نجاری النسب الیه و ذلک فی الحرف غالباً فیقول نجاری و حداد و بدل ان تقول نجاری و حدادی و قد تصوغ اسما علی وزن "فعل للدلالة علی النسب مثل تأمر و لا بن ای صاحب تمر و صاحب لبن و مثل طعم ولبس و عمل و نهار و بهار و بدلک استعنو العن النسب الی هذه و بهار ای صاحب الله هذه الاستماء بالیاء

#### تزييل

الل عرب سب نالیاء ہے مستنی ہیں جو کہ اسم فعال کے درن پر بنرا ہے اس کی طرف است عراد ہوتی ہے اور یہ بات عالیًا حروف میں ہے تم نجار اور حداد کو کہو کہ دینجار کی اور حدادی کا بدل میں ۔ اسم کو فاعل سے وزن پر بناتے ہیں یا تعل کے وزن پر نسب پر واالت کی بناء پر جیسے قاصر و الایں لینی صناحت تعد اور صاحب لین اور جیسے طعم اور ایس، عمل اور نھر لینی صاحب طعام و لینا میں عمل اور نھارای طرح ہے وہ ان اساء بین نسبت کے بار ہے میں ناء ہے ۔ تنی ہوگئے۔

استلة

و (۱) ... متى تحذف ياء العظلة "عنه النسب و متى تبقى ا

<sup>(</sup>l)) ﴿ مَتَى نَفَيْحِ الْمِنْ فِي الْعِبَادِ عِنْ الْسَبِّيِّ الْعِبَادِ عِنْ الْسَبِّيِّ }

متى تحذف ياء "فعيلة" عند النسب و متى تبقى؟	(F)
كيف تنسب الى الاسم الثلاثي مكسور العين؟	( <sup>(r)</sup> )
كيف تنسب الى المحذوف اللام؟	(4)
	سوالاب
یافعیلته میں کب حذف ہوتی ہے۔ بوقت نسب اور کب باقی رہتی ہے؟	(1)
فعیلتہ میں مفتوح العین بوقت نسب کیا ہوتا ہے؟	(r)
فعلته کی یاء کب حذف ہوتی ہے بوقت نسب اور کب یاتی رہتی ہے؟	(r)
كسي نسبت موتى باسم ثلاثى مكسور العين كى؟	(4)
كيينسية بوتى بي عدوف اللام كاطرف؟	(6)
كبنست موتى بمركب اضافى كة غازى طرف اوركب نسبت موتى باس كي عجر	(٢)
	كىطرف
کسے نسبت ہوتی ہے مرکب مزرتی اور مربکب استادی کی طرف؟	(2)
كيي نسبت كي جاتى ہے لفظ جمع كى طرف اور مفر دكى طرف؟	· (A)
كسي نسبت ، وتى باسم جمح اوراسم جن جمى كى طرف ؟	(9)
في النسب الى الاسماء الآتية.	1
شدرجه ذيل اساء كي نسبت -	
نميمة زويلة بينة حويلة	حزيرة
لبق وعل ابد عدة	قطيطة
رام الله اردشير المدائن	الن
العلماء الساعات عم	المار -
عبدالعزيز مدرسة التجارة بني سويف	ابوهريرة

المنسوب المنسوب السبب

اليا

جزيرة جزرى حذفت منه التاء ثم ياء "فعيلة" وفتحت عينه لانه صحيح العين غير مضعف.

نميمة نميمي حذفت منه التاء ولم تحذف ياء "فعيلة" لانه مضعف.

رويلة ويلى حذفت منة التاء ولم تحذف ياء "فعيلة الإنه معتل العين

بثينة بثنى حذفت منه التاء ثم ياء "فعيلة" لانه غير مضعف.

خويلة خولى حذفت منه التاء ثم ياء "فعيلة" لانه غير مضعف.

قطيطة قطيطي حذفت منه التاء ولم تحذف ياء "فعيلة" لانه مضعف.

لبق لبقى لانه ثلاثى مكسور العين فيجب فتح عينه.

وعل وعلى = = = = = =

ابد ابدی = = = = = = =

عدة عدى لا يرد المحذوف لانه فاء لا لام.

ابن ابنى او لانه ثلاثى محذوف اللام زيدت عليه همزة الوصل اذا

بنوى اصله بنو ولما كانت لامه لا ترد في التثنية جاز في النسب

ردها وعدم ردها وعند الرد تحدف همزة الوصل الانها

كانت عوضاً عن المحذوف.

أخ أخوى الانه محذوف اللام ولامه ترد في التثنية 'فيجب ردها عند

النسب

ابوهريرة هريرى الانه مركب اضافى ولا يومن اللبس اذا نسب الى صدره الموردة المنافقة الله عددة الله عددة المنافقة المنافقة

(النشب النها

عَبْدَالْعَزِيزَمُ الْعَزِيزِي ﴿ لِانْهُ مَرْ كُتُ اصَّافِي ولا يومن اللَّبِسِ اذَا نسب الى صدر في

مدرسة تجاري = = = = = = = التجارة لاته مركب استادى ينسب الى صدره. رام الله رامي لانه مركب مزجى ينسب الى صدره اردشير اردى ينسب الى لفظه الاته اسم مدينة وان كان جمعاً في الاصل. المدائبي المدائن ينسب الى لفظه لانه اسم لابي قبيلة وان كان جمعا في المار انمارى عالمي لانه جمع فينسب الى المفرد. الساعات الساعي = = = الانه اسم جمع فينسب الى لفظه. غنمي لانه اسم جنس جمعي فينسب الي لفظه. عنبي المنسوب المنسوب سي اس كى تا حدّف ہوگئ چر يا وقعيلة اس كى عين كونٹ دى گياس لئے كہ ہے العين بيرضاعف ثبيل تاء حذف ہوئی نہ کہ یا فعیلند کی اس کئے کہ مقماعف ہے۔ ثميمي بميمة تاء حذف ہوئی نہ کہ ما فعیلند کی اس لئے عمل العین ہے۔ زويلة زويلي تاء حدف مولی پیم قعیات کی باءاس لئے کہ مضاعف ہیں ہے۔ بشنى بظنينة تاء حذف ہوئی پھرفعیلتہ کی یاءاس لئے کے مضاعف نہیں ہے۔ خولي خويلة

## Marfat.com

قطيطة

لبق

وعل

قطيطع

لبقى

وعلئ

چونکہ ٹلائی مسور العین ہےتو عین کی فتح ضروری ہے۔

چونکہ ٹلائی مکسور العین ہے تو عین کی گئے ضروری ہے۔

چونکہ ٹلائی مکسورالعین ہے تو عین کی گئے ضرورای ہے۔

چونکہ ٹلائی مکسور احمین ہے تو عین کی فتح ضروری ہے۔ ابدى أبد محزوف واليس بيس لايا گيااس كے كه فاء ب لاء بيس-عدى عدة او اس کے تلاتی محدوف اللام ہے ہمزہ وصل زیادہ کیا گیااصل بنوجب اام ابئي موتو حنديه مين والبن تبين آنا جائز ہے نسب ميں لوٹنا اوند اوٹنا وقت امر ہ بنوى وسل كاحدف كاجائز ہے اس لئے كر بحدوف كاعوش ہے۔ ھویوی اس کے کہ فرکب اضافی ہے اور التباس سے جوف نہیں ہے جبداس ابوهريرة كية غاز مين نسيت بواور جبكهاس كالجز قحيلند كوزن برجومضا عف بوتا ہے سب کا قاعدہ اس کی طرف لگایا گیا ہے۔ اس کتے کہ مرکب اضافی ہے اور القباس سے بےخوف جیس جبکہ نسبت اس عبدالعزيز العزيزي ے آغازی طرف۔ اس لئے کہ مرکب اضافی ہے اور التباس سے بے خوف نہیں جبکہ نسبت اس تجارى مدرسة كآغازى طرف التجارة اس کے کہ مرکب اسادی ہے اس کے آغاز کی طرف منسوب ہے۔ بنى سويف سويفي اس کے کو مرکب اسادی ہے اس کے آغاز کی طرف مسنوب ہے۔ رام الله المي اس لئے کیمرکب مزجی ہے اس سے آخازی طرف منسوب ہے۔ اردى لفظ كي طرف نسبت بي كيونك مدينا الم بياكر جداصل جم بي المدائني المدائن لفظ كى طرف نبيت ہے كيونك مدينداسم ہے تبيلہ كے باب كے كئے إنمار انمارى اس لئے کہ جمع کے مفرد کی طرف نبست ہے۔ عالمي العلماء اس کے کہ جمع ہے مفرد کی طرف نسبت ہے۔ الساعي الساعات الى كئے كہ تم ہے لفظ كى طرف نسبت ہے۔ عيميء اس کئے کیاسم جنن جمعی ہےلفظ کی طرف منسوب ہے۔

## تمرينات..... مشقيل

(١): انسب الى الاسماء الآتية مع الضيط بالشكل

(۱) مندرجه ذیل اساءاعراب محفوظ کرنے کے ساتھ منسوب سیحے؟

ربيعة بحيرة عويصة صحيفة سكينة رقيقة قريطة خويصة كنيسة دميمة حويلة جنينة

٢٦): بين الإسم المئونث المنسوب اليه في كل مما يلي مع بيان قاعدة النسب اليه

(٢) اسم مونث جو مصل مونسب اليد كے قاعدہ كے بيان كے ساتھ منسوب اليد كووائح سيجے؟

عفیقی خطنی قلیلی مزنی بدهی بثنی ربیعی ضبعی

("): صنع من الافعال الآتية اسماً على وزن فعيلة ثم انسب اليه.

(٣) مندرجه ذیل افعال اسم کوفعیلته کے وزن پراسم لائیں پھرائیں منسوب کریں۔

فر جمل عز لطف مر

تيموين (٣): صغر کلاً من الاسماء الآتية ثم انسب الى المصغر مد الضبط بالشکل (٣) مندرجه ذیل اساء کی تفخیرینا کیل پھرمصغر کی طرف منسوب کریں۔

تار سین کتف اذن دار ارض سوق ساعة

تمرين (٣): (١) انسب الى ثلاثة اسماء على وزن فعلة الجالى من اعلال لعين

(٢) = عبلة المضعف = = (٢)

(۵) = = فعيلة المعتل العين.

(۵)(۱) فعلنہ کے دزن پرتین اساء کی طرف منسوب کریں جو مثل العین اور مضاعف سے خالی ہوں۔

فعیلتہ کے وزن پر تین اساء کی طرف منسوب کریں جومعمل العین اور مضاعف سے خالی

فعیلنہ المضعف برتین اساء کی طرف منسوب کریں جومعمل العین اور مضاعف سے خالی (٣)

بول-

فعیلتہ کے وزن پر تین اساء کی طرف منسوب کریں جومعمل احین اور مضاعف سے خالی (r)

فعیلته المعتل العین کے وزن پر تین اساء کی طرف منسوب کریں جومعتل العین اور مضاعف

ے جاں ہوں۔ لیجنا المین کے وزن پر تین اساء کی طرف منسوب کریں جو منس العین اور مضاف (۱)

(٢): إنسب الى الإسماء الآتية مع الضبط بالشكل

(۲) مندرجه ذیل اساءی طرف منسوب کریں مشابہ کے صبط کے ساتھ۔

اكتفينهم نمر شكس كبد غزل شرس اطل

(ك): صغ من الإفعال الآتية صفات مشبهة على وزن فعل ' ثم انسب اليها مع

(۷) مندرجہ ذیل افعال کے صفات مشبہ تعل کے وزن پر بنا میں پھران کی طرف شاہت کے ساتھ

ميسوت کرناس۔ ۽

كسل صبحر قدر بطر تعس عسر يقظ

(٨) السب الى الالة ابسهاء على وزن فعل مع ضبط المنسوب

(۸) افعل وزن پرمین اساء کوئیروت کرین میسوب کے حفوظ میت

(٩) النبث الع الاحمام الاتباء

. (٩) مندرجه و مل اساء كومنسوب سيحيم ؟ امة \_ . . . . . كرة غد شفة بنت أخت ( • ا): انسب الى الاسماء الآتية مع ذكر السبب (١٠) مندرجه ذيل اساء كوسب كي ذكرسميت منسوب يجيع؟ حمام علم المنطق \_ ابن مسعود الشهداء الانبار سواكن ابوالاخضر الجزائر اعراب القطبان مدرسة الحقوق قيائل الراهبين قنسرين الوزراء ( ا ا ): انسب الى الاسماء الآتية مع ذكر السبب (۱۱) مندرجه ذیل اساء کی طرف سبب کانذ کره سمیت منسوب سیجیر الفلاحون تابط شرا أبوعبيدة حضرموت كفر الزيات ابوبكر العشيرات اوفياء خيل ابو حنيفة ورق -الأحساء دارين المهذبات عنايات (1):(11) انسب الى ثلاثة مركبات اضافية. ثم الى ثلاثة مركبات مزحية (٢) انسب الى ثلاثة اسماء منناة ثم الى ثلاثة مجموعة رجمع تصحيح ثم الى ثلاثة مجموعة جمع تكسير. (۱۲)(۱۱) تین مرکبات اضافیه پهرتین مرکبات مزجیه کی طرف مسنوب سیجے (۲) تین اساء مثناة پھرتین مجموعہ جمع کھی پھرتین مجموعہ جمع تکسیر کی طرف منسوب سیجے۔ (١٣): اشرح الابيات الآتية وبين الاسماء المنسوبة في كل منها واذكر ما نسبت وسلا) مندرجه ذیل اشعار کی تشریح مین اور اساء منسویه واضح میجید. احدین منیرطراللی نے ایسے دوست کی تریف کی ہے۔ لوقيل للبدر من في الارض تحسده أذا تجلي القال ابن الفلائي

مظرف العراقى فى النطق الحجازى او خوض مهلكة او ضرب هندى قلت النواسى يشجى قلب عذرى

اناء فارس في لين الشآم مع ال لا يعشق الدهر الا ذكر معركة فلو بصرت به يصغي وانشده

# الاغراء والتحذير

الامثلة (مثرات) (۱) الصدق الكسل الكسل الكسل الكسل الكسل الكسل الحداد الجلد والعزه يدك والمداد (الراعة والعزه الكبر الكبر الكبر

البحث

اذا اردت ان توصى انسانا و تغريه بفضيلة كالصبر على مصية التابته مثالاً على مصية التابته مثالاً على مصية التابته مثالاً على المصبر المناف المناف

ایاک ان تتهاونی

رمن بين هذه الإساليب اساليب ثلاثة وضعتها العرب لحض المخاطب واغرائه نما يحمد فغله وسندرس معك هذه الإساليب لان لها احكاما خاصة انظر الى الإمثلة في الطائفة الاولى تجد المتكلم يغرى المخاطب في كل منها بما يحمد فعله فهورة في الطائفة الاولى تجد على الصدق فيقول : "العمل العمل" وفي المثال فعله فهورة في المثال الحدورالعزم فيقون : "العمل العمل" وفي المثال الخدوالعزم فيقون : "العمل العمل" وفي المثال

والاستماء الأولى في هذه الامثلة منصوبة بفعل محذوف تقديره "الزم" ونحوه فكل منها مفعول به للفعل المنحذوف الما كلمة "العمل" الثانية فتوكيد لفظي.

وَامَّا كُلْمَة "الْغَرَمْ" فَمُعَطَّوْفَة عَلَى الْجَدَّدُ " وَيَجْتِ خَذْفَ الْفَعْلِ اذَا كَانَ الله مُكرراً او معطوفاً عليه.

انظر الى امثلة القسم الثاني تجد انها مصادة لامثلة القسم الاول في العرض لان الأول چث واغزاء بامر محمود وهذه تخويف وتحدير من امر مكروه. واذا مثالت عن اغزات الأمثلة الثلاثة الأولى من هذا القسم علمت ان الاستقاء الأولى من هذا القسم علمت ان الاستقاء الأولى من هذا القسم علمت الاستقاء الأولى منطوبة بفعل محدوف تقديره في المثالين الأولين "احدر" وفي المثال الثالث "باعد" بدكت "واحدر" المداد.

وينجب خدف الفعل فهمًا كما في المثلة القشم الأول أذا كان الاسم مكرراً او معطوفاً غليته.

واذا تاملت الانتظة الثلاثة الباقية وايت انها مندوء ق بالضمير "ايا" وهو المنتخذر ورايت الشخذر منه وهو الاستم النالي لآيا امًا مطغوفًا وامًا مجروراً بمن وامًا مصدراً مؤولاً وقد تكرر "ايا في كل خال من هذه الاحوال الثلاث ومن ذلكت تعرف أن للتخذير تسع ضور منها ثلاث تشبه ضور الاغراء وست مناوء أ

وُاقُلِ الوَجْوَهُ تَكُلُفُا فِي اعْرَابُ الإَمْثُلُهُ الْمُبْدُوءَ فَ بَايَا ان تَقُولُ فِي تَنْدِيرِ الْمُثَالُ الأَوْلُ: 'آيَاكُمْ ''باعدوا" و "احْدُرُوا"؛ الشّرّ" فاياكم مفعول به في منحل نصب بفعل منحُدُوف والووْ خَرَف عَطْفَ و "الشّر" منطوب بفعل محدوف ويكون بالعَظَفَ حَنْدَتْ مَنْ عَطْفَ النِّجْمَةِ

والتقدير في المثال الفاتي "اياكت" باعد" من الكبر" فاياكت مفعول به لفعل منظور ف ومن جار ومجرور منظلفان بالفعل المنظرون

و التقدير في المثال الثالث : اياكت "باعدى" من ان تهتهاونى" مفعول به الفعل محذوف و المتصدر المئوول مجرور بمن مقدرة.

وْ الْفَعْلِ الْمُقَدّر فَيْ جُمَّتِيعٌ امْثِلَة "أَيّا" مَحْدُنُو فَ وَجَوْباً.

یخت جب می جائے ہوکہ کی تحق کو وقیت کر واور اے نصیات میں رقب دلا و جے مصیب پر شہر کی اعتصام کی استراز کی اعتصاب کرنا مثلاً تمہارے لئے جائز ہے کہ تم کہ و علیت بالصبو (تم پر صبر لازم ہے) یا اعتصاب بالصبو یا اس جے بہت ہے اسلوب جن کوعر یوں نے وضع کیا ہے خاطب کواس کے قابل تعریف پر بالصبو یا اس جے بہت ہے اسلوب جن کوعر یوں نے وضع کیا ہے خاطب کواس کے قابل تعریف پر انجارا جائے اور تر یص دلائی جائے اور تر اسلوب ہم آپ کو بتا کیں گے اس لئے کہ اس کے بدائی مرانجام دیا امتال میں اسے کہنا ہے ہواں نے اچھا کا مرانجام دیا امتال میں اسے کہنا ہے المصدق اور دوسری مثال میں اسے کا تم پر الحال کا مرانجام دیا لگا تا ہے اور کہنا ہے المحدق اور دوسری مثال میں اسے کا تا ہے المحدوق الموروسری مثال میں اسے کا تم پر المحدوق ال

مثالة لين الصحائمة الى ترغيت وتريض ہاوز بر ساموں سے درا ما اور بچانا ہے۔ اور جنت میں ان متم می غین بہلی مثالون سے بارے دریافت کرد سے تو جان لوگے کہ پہلے الا استفادے بین تعلی محدوقت کی ساتھ ان کی تفاریر بہلی دو مثالوں میں "الحنادر" اور نیسر کی مثال میں البامنظوں بین تعلی محدوقت کی ساتھ ان کی تفاریر بہلی دو مثالوں میں "الحنادر" اور نیسر کی مثال میں

اعدو المار فعل محذوف من جوك الماسة مروع بوت بين تم بهلى مثال كى تقدير من كيواياكم باعدو احدرو الشر ايا كم مفعول به محل نصب من فعل محذوف كماته بواؤ حرف عاطف اور الشر فعل محذوف كامنعوب بال وقت عطف جمل كعطف سي موكار

اوردوسرى مثال كي تقترير عن اياك. باعد من الكبر اياك فعل كذوف كامفول به

من جار بحرور دوتول کے فعل محذوف کے متعلق دومری مثال کی تقدیر میں ایاک باعدی من ان استہاونی مفعول بنتی مفعول مفلود اور مقدر مول من مقدر اور ممار مثالوں میں فعل مقدر ایا محدوف و جوبی ہے۔
ایا محدوف و جوبی ہے۔

#### القواعد:

(٢٢٩) الإغراء حث المخاطب على امر محمود ليفعله والاسم في الإغراء منصوب بفعل محدوف ويكون غير مكرر او مكرراً او معطوفاً عليه.

(٢٣٠) التحذير تنبيه المخاطب على امر مكروه ليجتنبه والاسم في التحذير ينصب بفعل محذوف.

(٢٢٣). يجب حذف الفعل في الاغراء والتخذير اذا كان الاسم مكرراً او معطوفاً عليه ويجب حذفه في التحذير ايضاً اذا كان التحذير بايا ويجوز حذفه وذكره في غير هذه المواضع.

#### المجمه

(۲۲۹) اغرا خاطب کسی انتھے کام پر ابھارتا ہے تا کہ اسے ادر اغراء میں اسم فعیل محذوف کے ساتھ منصوب نبوتا ہے اور غیر مکر د ہوتا ہے یا مکر دیا معطوف علیہ ہوتا ہے۔

ر ۲۳۰) تخذیر بخاطب کوکسی ناپیندیده کام پر تنبیه بهوتی ہے تا کہ ان ہے ہیجے اور تخذیر میں اس فعل محدود ف کے ساتھ منصوب بہوتا ہے۔

(۲۳۱) اغراءادر تحذیر میں فعل کا حذف ضرور کی ہے جبکہ اسم مکر زیامعطوف علیہ ہوادر تحذیر میں بھی حذن ضرور کی ہے جبکہ تحذیر اایا کے ساتھ ہوادران مقامات کے علاد واس کا حذف اور زور جا پڑے ہے۔

#### استلة

- (١) ما الأغراء وما التحدير؟
- (٢) كم صورة للأغراء وماحكم الاسم فيه؟
- (٣) متى يحذف الفعل في الاغراء اذا لم يسبق بحرف عطف؟
- (٣) كيف تعرب الاسم الثاني في الاغراء اذا لم يسبق بحرف عطف؟
  - (۵) ما الصورة التي يتفق فيها التحذير والاغراء؟
- (٢) . كم صورة للتحذير مع "ايا" غير مكررة؟ وما اعراب "أيا" وما اعراب
  - المحدر منه في كل صورة؟
  - (2) كيف تعرب "ايا" الثانية في احدى صور تكرارها؟
  - (٨) متى يحدف الفعل في التحذير وجوباً ومتى يحدف جوازاً؟

#### سوالات

- (۱) اغراءادر تحذیر کیاین؟
- (r) اعراء کی تنی صور تیس بیں اور اسم کا اس بارے کیا آھم ہے۔
- (۷) اغرامیں دوسرے اسم کا عراب کیے تا ہے جبکہ حرف عطف کے ساتھ سبقت نہ کرے ؟
  - (۵) کون ی صورتول می تخذیراوراغراشفی موتے ہیں؟
- (٢) اماغير مرره كراته كتن صورتي بي تخذير كي اما كاعراب كيا ساور برصورت مي محذر منه كا

#### کیااعراب

- (2) ایا کادوسری تکرار کی ایک صورت میں کیسے اعراب ہوتا ہے۔
- (۸) : تخذیرین فعل کاحذف کرناه جوبا کب جائز ہے اور جواز اکب؟
- نمورج في تغير الإغراء من التحذير وبيان ما يجب حلاف عامله بجوز ثبابك
- والمطرُّ والماك أن تسرف النبات والجلد إياكم والمجون وإياكن من النبرج
  - المروعة السيارة السيارة الإدب الإدب الكذب والحداع الوشاية.

موند

تحذير عدا غراء كالميزين اوربيان مذف عالى كااور جواز فينابك والمنظر اياك ان تسرف الثنات والمنظر اياكن ان تسرف الثنات والخطاد الاكتراق المنتارة الادت الثنات والخطاد الاختاج المراق المنتارة المنتارة الادت الكذب والخلاع الوشاية .

التن كيب نوعه حكم عامله الشبت ثيابكت والمطر تحذير واجب الحدف للعطف ایاکت ان تسترف لان التحذير بايا الثنات والجلد اغزاء العظف اياكم والمجون لأن التتخذير بايا تحذير ایا کن من التبرج المروءة جائز الحدث لتحدم العطف أو التكرار اغواء السيارة السيارة واجتت الخذف للتكرار تحذيز والأدب الأذب أغراء تنخلين = = الكذب والخداع الوشياة = جَائز الْحَدُفُ لَعْدُمُ الْعَطَفُ او الْتَكُرّانُ تركيب عالى كاعم ثيابكت والمفطر تتخذين واجنت التحدث برجعطفت كرد الماكت ان تسترف " " " " الله كالكات المحدرية النبات والبخلد . اغراء " " النبات والبخلد . اغراء " اياكم والمنجون تحذير " الليك المتحون تحذير اياكن من العبرج . " العاكن من العبرج . " العاصل الموقعة الموقعة الموقعة الموقعة الموقعة الموقعة الموقعة الموقعة المروة العراء جائز العناف برية مخلون ناو أن كرارك العنيارة السيارة كحاير والجب الخلاف الرسك أرسك المنازة

الأدْت الأدْت الحَدْث الْحُدْث الْحُدْث الْحُدْث الله الله المُعْلِق مِنْ الله الله الله الله الله الله الله ال

التحداع الوشاية "جائز التحذف عطف يا كرارند موت كي وجهت.

## تمرينات

## مشقال

الله الخامل في كل اسم منطوب في الجمل الجمس الاولى من النموذج السانة

- (۱) ہراسم منصوب میں سابقہ نمونہ کے مطابق بارنج پہلے جملوں میں عامل مقدر سیجے۔
- (٢) بين في الغيّارة الآتية المنطوب على الأغراء 'المنصوب على التحدير واعرب المُحَدِّرَ مَنهُ وَالمُحَدِّرُ إِنْ وَجَدَّدُ
- (۱) منذرجه ذیل عبارت مین منصوب علی الاغراور منصوب علی التخذیروا منح سیجیح اور محدر منه اور محدر اگر ایا قاشهٔ ان براغرات لگانس؟

شبت الناز في اخدى القرى في ليلة مظلمة ذات رباح وانواء وبينما كان القرية نائمين الذار الهمة والنوث الفراد القرية نائمين المارة المهمة والنوث الفراد الفرد النارة النارة والنوث الفرد والنوث والنوث النار فضاح بهم صائح الهاكم الله مكان النار فضاح بهم صائح الهاكم الله والنواتي فان الخطت حسيم واياكم إيا كم من الخيطان فانها توشك ان تعداعي والنواتي في المنتبق الشيان العمل وكانت بطولة والناكم الانتفاع والناكم الله المعمل وكانت بطولة النارة فالمتبق الشيان العمل وكانت بطولة المنتبق الشيان العمل وكانت بطولة النارة المنتبق الشيان العمل وكانت بطولة المنتبق الشيان العمل وكانت المنتبق الشيان العمل وكانت بطولة المنتبة وكانت المنتبة وكانت المنتبة وكانت بالمناكم وكانت بطولة المنتبة وكانت المنتبة وكانت المناكم وكانت المناكم وكانت المنتبة وكانت المناكم وكانت المناكم

- و كانت شخاعة حنى اختلارا النار بعد لاي وجهد
- (٣)) اعر التخطيا بالقمستك بالضفات الأثنة مع استلفاء صور الاعراء وبين ما
  - ويجت حنات بقله وما يجوز والم
- (F)). در مندرواز بل شفات کی کی تو او ایافت کی ترفید در این افزاء کی منورون کو بورا کرے کے ایک

#### ساتھ اور تعل کے حذف کاوجوب اور جواز واضح سیجیے۔

الشهامة الشرف الاخلاص الشمم النزاهة الهمة

"(١٢) ضع معطوفاً عليه مناسباً في المكان الحالي من صور الاغراء الآتية.

(٣) مندرجه ذیل اغراءی صورتون میں سے حالی جگہوں میں متاسب معطوف پر کریں۔

(١) ..... ولادب. (٣) ..... والحلم. (۵) .... والزكاة.

٢) ..... والاقدام. (٣) ..... والمواظبة. (٢) ..... والذمة.

(۵) ضع معطوفاً مناسباً في المكان الخالي من صور الاغراء.

(۵) مندرجه در مل اغراء کی صورتون سے خالی جگہوں میں متاسب معطوف الائیں۔

(١) العلم المحق الجد الجد

(٢) الاقتصاد .... (٣) التاني ... اللبن ....

(٢) حذر شخصاً مما ياتي مع استيفاء صور التحذير بغير ايا وبين ما يجب حذف

فعله ومايجوز.

(۲) مندرجہ ذیل میں سے کسی شخص کو تخذیر کی صورتوں کی تکیل سمیت بغیرایا کے دہرا نیں اور فعل کے حذف کا وجوب اور جوازبیان سیجیے۔

مال اليتيم. دعوة المظلوم. الهدم. الطلا. الملق. الرياء.

(4) ضع معطوفاً مناسباً في المكان الخالي من صور التحذير الآتية.

(2) مندرجه د بل تحديد كي صوراول عيالي عليون برمناسب معطوف الميل

(١) الغيبة .... (٣) النقاق .... (۵) الوحل ....

(٢) كثرة الكلام .... (١) الحلف السر (١) الدناء ة .... (٢)

(٨) ضع معطوفاً عليه مناسباً في المنكان الجالي من صور التحذير الآتية.

(٨) تخذير كي صورتون من خالي جگهون كومنا شب معطوف نے پر سينے ۔

(١) والعجلة (٣) .... والتاخر (۵) ... والسيسر ... والسيسر

(٢) ....الغرور (٢) .... والمخالفة (٢) .... والنداءة من المرود

(١) كم صورة للتحذير بايا والمحذر منه مجرور بمن مثل واذكر حكم

العامل

الرام) كم صورة للتحذير والمحذر منه معطوف = = = = =

(٩-الف) ارباك ساتھ تحذير كى كتى صورتيں بي ادر محذر من مجرور كن كے ساتھ عالى كا تكم ذكر يجئے۔

(ب) تحذیراور محذرمنہ کے لئے تحذیر کی تنی صور تیں ہیں۔

(١) كون ست جمل للاغرا مستوفيا صوره الثلاث.

(٢) كون ست جمل للتخذير بغيرا يا سبتوفيا صوره الثلاث.

(١) نموذج في الاعراب.

(۱۰)اعراب کاتمونه

(۱) الاخلاص الاخلاص

الاخلاص مفعول بديل محدوف وجوني كاس كي نقدر الزم

(٢) ایا کم والاشرارا ریامفول برنصب کی جگه تعلی محذوف و جوبی اس کی تقدیر باعدو کاف حرف

وطاب كے لئے ميم جمع كاوالا شرارواؤ حرف عاطفه الا شرارمفعول بعل محذوف كانفذ راس كى احذروا۔

(ب) اعزب الجمل الآتية.

(ب) مندرجه ذیل جملوں پراغراب لگائیں۔

(١) القدييرو الاقتصاد،

(٢) اياك ان تطمع فيما ليس لك (۵) النهم النهم

(٣) اياك اياك من المزاح ١٠٠٠ (٢) انجاز الوعد

(٢١) اشرح البيتين الآتيين وأعرب الاول منهما.

(۱۲) مندرجه ذیل اشعباری تشری سیجے اور پہلے پراعراب رکا عمیں۔

الياك والامل الذي أن توسعت مورده ضاقت عليك المصادر

فما حسن أن يعدر المرء نفسه أن وليس له من سائر الناس عاذر

### الاختصاص

## الامثلة (مثالس):

(۱) نحن- الشبان- تجل آراء المجربين.
نحن- الطلبة- شعارنا الحد.
نحن- بنى العرب- نغيث الملهوف.
انا- معشر المصريين- نكرم الضيف.

(٢) على - ايها المقدام - يعول.

اعف عنا- ايتها الفئة النادمة.

اتبعونى - ايها المرشد - تفوزوا.

#### البحث:

اذا قلت أنحن" او "أنا" عرف السامع انك تتكلم عن طائفتكم ولكنه قلد لا يعرف الطائفة التي تنسب اليها وتتحدث بلسانها فاذا قلت "نحن الشبان" او "نحن الطلبة" بينت المقصود من الضمير ووضحت للسامع نوع الطائفة التي انت منها وهذا يسمى "بالاختصاص" والاسم "المختص" منصوب يفعل محذوف وجوباً تقديره "اخص" فهو في الحقيقة مفعول به.

واذا قلت: "على يعول" فهم السامع انك تفخر بانك سند الناس عبد الشدة عير انك اذا اردت ان تبين له صفة فيك صحة دعواك في موطن الفخر قلت: "ايها المقدام يعول".

واذا قلت: "اعف عنا ابتها الفئة النادمة " فانك تريد تبين الضمير في "عنا" في صورة من التواضع لإن من اغراضك ان تسال العفو و تستجديد.
وايها وابتها مبنيان على الضم في مجل نصب بفعل محذوف وجوبا تقديره

اخص

واذا تاملت امثلة الطائفة الاولى رايت /ان الإسماء المنصوبة على الاحتصاص فيها اسماء ظاهرة على الاحتصاص فيها اسماء ظاهرة فيل كل منها ضمير للمتكليم وانها معرفة بال او بالاضافة.

وحينما ترجع الى امثلة الطائفة الثانية ترى أن "أيها وايتها" متبوعة باسم

مقرون بال مرفوع على انه نعت تابع في اعرابه للفظ "اي" لا لمحله بحث جبتم نے نبعن یا انا کہاتو سننے والے نے سمجھا کہتم ایل جماعت سے بات کرتے ہولیان وہ جاتیت میں جائے جس کی طرف منسوب ہے اور اس کی لغت میں بات کرتے ہو جب تم نصن الشبان كهويا نبحن الطلبه كهوتو ضمير سي مقصود واضح بهوجائ كااور سننے والے كے لئے بات كال وائے گی کہ جماعت کی نوع جو کہم سے ہے اور ای کا نام اختصاص اور اسم کے ساتھ ہے احص جو کہ منصوب ہے۔ فعل محذوف وجونی کے ساتھ جس کی تقدیر اخص ہے جو کہ در حقیقت مفعول ہے اور جب تم كبوعلى يعول توسننے والے نے مجھاكتم نے فخركيا ہے باس طور كرمصيبت كووت تم لوگوں كاسهارا موسوائے اس کے جب تم جانے ہوکہ خولی واقع ہوجوتم میں ہے تو تمہارے دعویٰ کی صحت کے تائید ہو كي الخرك مقال يرجوتم في كما ابها لمقدام يعول اورجب تم في كمااعف عنا ايتها القنته النادمة وتهاري مرادعنا كالميركووات كروتواضح كاصورت بين اس لئے كهمارے مقاصد درگزر الى درخواست كراوراس عدد في ايهاا ور ايتهادونول في على الضمير بيل كل نصب ميل تعل محذوف دجونی کے ساتھ جن کی نفزری اجیس ہے اور جب تم نے پہلے حصہ کی مثالوں میں غور کیا تو تم ئے در یکھا کہ اساء منصوبہ اخصاص پر ہیں جن بین اساء ظاہرہ بین ان سب سے پہلے میر متکام کی ہے اوروہ ال یا اصافة کے ساتھ معرفہ ہے اور اس وقت تم مثالوں کے دوسر مے حصہ میں رجوع کرد مے جس میں ابها اور ابتهامتوع بن اسم كرساته جو ال كرساته مقرون بمروع بالل لئ كرنعت تالح ے اعراب لفظ کے یا"ای "اس کا کی بیں ہے۔ م

٣٣٢) «الفنصوب على الاجتصاص النبم ظاهر المعرف بال او بالاضافة عله كر بعد صيد المتكلم غالبا لنبان المقصود مله وهو منصوب بفعل مجدوف وجوباً تقدير ه

"احص'

(٢٣٣) قد يكون الاختصاص بايها او ايتها متلوتين بنعت مقرون بال مرفوع على الله تابع في الإعراب للفظ "اى".

1.50

(۳۳۲) منصوب علی الاختصاص اسم ظاہر ہے جو کہ ال یا اضافہ کے ساتھ معرف ہے شمیر مشکلم کے بعد عالبًا ذکر کیا جاتا ہے بوجہ بیان مقصود منہ کے اور یہ محذوف ہے فعل محذوف دجو بی کے ساتھ جس کی نقذ پر اخص ہے۔

( ٢٣٣٣) مجمى اختصاص ايها اور ايتها كراته بوتا كالخت مقرون بوتا كالمرفوع كي جوتالع

بالفظ كااعراب سيالي.

#### اسئلة:

- (١) ما شرط الاسم الظاهر المنصوب على الاجتصاص؟
- (٢) ما حكم العامل في الاحتصاص من حيث الذكر والحذف؟
  - (٣) كيف تعرب ايا واية في الاختصاص؟
  - (١٠) ما الذي يشترط في الاسم التالي لايها و ايتها؟ وما اعرابه؟
- (٩) اشرج اغراض الاختصاص ومثل لكل منها بمثال من عندك

#### سوالات:

- (۱) اسم ظاہر منصوب علی الاختصاص کے کیا شرا لط ہیں؟
- (٢) عال كالخصاص بين بحيثيت ذكراور علاف كياهم يد؟
  - (٣) ايا اور اية كااختصاص من كسيماع الباريايع؟
- (٣) ایها اور ایتها کے بعدوا لے اسم کے کیا تر الط پی اوران کا کیا عراب ہے۔
- (۵) اختصاص كاغراض كى تشرق كيجة ؟ اورا في طرف سے برايك كى مثال ديجة ؟

#### تمرينات

(١) بين الاسماء المنصوبة على الاحتصاص في العبارات الآتية وقدر العامل واذكر

حكمه

(۱) مندرجه ذيل عبارات مين اساء منصوب على الاختصاص بيان سيجيئه عامل مقدر سيجيئ اوراس كالتيح ذكر

نحن- سكان المدن- نميل الى الترف. **(**1)

بنا- معشر الشرقيين- نزعه الى التفاحر بالمجد القديم. (r)

> انا- الآباء- لا ندخر جهداً في تربية ابنائنا. (3)

نحن- اهل القرى- تطلب انشاء مساكن على طراز صحى **(**<sup>(\*)</sup>)

لا تزجرني ايها المسكين- فأن في قول مغزو ف صدقة. (4)

> بشاتى - ايها الصبور - نلت آمانى. (1)

(2) . الما احوجني - ايها الضعيف - اني عفو ربي .

(٢) ضع اسماً ظاهراً منصوباً على الاختصاص في المكان الخالي.

(٢) غالى جلبول براسم ظامر منصوب على الاختصاص الصب

شعارنا اتقان الصناعة. (١) نحن.... نحرج طيبات الارض. (٣) نحن

تصد جيوش الاعداء. (۲) انا ساری النش.

(m): ضع اسما مبينا في محل تصب على الاختصاص في المكان الخالي.

(سر)نصب على الاختصاص كوخالى جگيون برائيم مبني كليس.

(۱) جربنی .... تجدنی خیر معوان. (۳) انی .... لا اهاب الموت

(٢) انا ..... في حاجة الى المال . (٣) الى .... تتجه الآمال .

(م) الصع خبر مبتداء مناسباً في كل مكان جال مع استيفاء انواع الخبر.

(٣) انواع خرکی تکیل سمیت خالی جگہوں پر مناسب خرمبندالکھیں۔

(١) أنا المخامين ..... (٣) نجن المسافرين .....

(٢) تحن طائفة التجار .... (۵) أنا الطيارين

(٣) نحن السباحين .... (١) تحن الكتاب ....

(4): اتمم العبارات الآتية بما يناسبها.

(۵) مندرجه ذیل عبارات کومتاسب الفاظ نست ممل سیجے ۔

(١) بني ايها الطبيب ..... (٣) بقولي ايها الشاعر ....

(٢) انى ايها الفقير ..... (٩) بتدبيرى ايتها المقصدة ....

(Y): اجعل كل تركيب مماياتي خبراً لمبتداء بعده اسم منصوب على الاحتصاص.

(٢) مندرجه ذين اسم منصوب على الاختصاص كے بعدر كيب ميں مبتدالا كيں۔

(١) نشكو كثرة السيارات (٣) نهدى الأمة بافكارنا.

(٢) نتظلم من ضريبة المنازل (٣) ازارتا الشرف و حمارنا الادب

(۵): (۱) كو ن ثلاث جمل تشتمل كل منها على اسم منصوب على الاختصاص معرف بال

(٢) كون ثلاث جمل تشتمل كل منها على اسم منصوب على الاختضاص معرف بالاضافة.

(٣) كون ثلاث جمل تشتمل كل منها على استم مبنى في محل نضب على الاختصاص.

( ٤- الفت ) تين جنكے بنا كيں جو شتل ہوا اسم مصوب على الا خصاص پر معرف ال كے ساتھ \_

(ب ) تين جملے بنائيں جو مشتل بول اسم منصوب على الاختصناص پرمغرف اضافتہ سے ساتھ۔

(ح) تين جملے بنائيں جو شمل بول اسم بني كل نصب عين اختصاص يريد

نموذج في الأعراب

(٨) اعرات كالموند

نحن الجنود نحمي الوطن

نهن ضمير كل رفع من مبتدا - الجنود منصوب على الاختصاص .

فغل محزوف وجولي كيراته واس كي تقذير اخص

نه حدى فعل مضارع فاعل متنتر وجوني اس كى تقذير نه حن اور جمله كل رفع ميل خبر ميمبتداء كى ــ

الوطن مفعول بمنصوب

(٢) أنا أيها المذنب. اعتذر

انا صميركل رفع مين مبتدار

ایها مبنی علی الضم معل نصب اختصاص پر ها تثنید کے لئے۔

المدنب نعت مراوع ضمة ظاهره كے ساتھ۔

اعتند وتعل مضارع قاعل متنتر-

اس کی تفدیر انااور جمله کی رفع میں تبر ہے مبتدا کی

(ب) اعرب الجمل الآتية.

(ب) مندرد ولل جملول براعراب لكاس

(١) انا المعشر المثابرين لانيدس

(٢) العجار .... ليجاحنا في الصدق.

رس) الى العاملة ..... احدم بالادى.

(٩): الشرح الإبيات الآثية وأغرب الثالث منها.

(٩) مندرجه ذیل اشعار کی تشری سیجے اور تیسرے پراغراب لگائیں۔ وان سقيت كرام الناس فاسقينا

انا، محتوك، يا سلمي رفعينا

وإن دعوت الى جلى ومكرمة

اانا بنی نهشل لاندعی لاب

عنه ولا هو بالابناء يشريها

#### 

يوماً سراة كرام الناس فادعينا

## الاشتغال

## الامثلة (مثالس):

(١) ان الغريب قابلته فاكرم مثواه.

هل المجديبنيه سوى ذى حمية كريم على العلات ماضى العزائم هلا كلمة حق تنال اجرها؟

(٢) تاملت فاذا الشعوب ينهضها العمل.

كلامك ان قلته فزنه.

المقالة هل هذبتها؟

ا شرفک صنه

احديث خرافة تصدقه

المخلص امنجده

او شرفک

او احدیث

او المحلص

#### البحث:

تامل امثال الطائفة الاولى تجد ان الاسم الاول في كل منها متلو بفعل وان هذا الفعل اشتغل عن نصب الاسم السابق عليه بنصب الضمير العائد عليه كما في المثال في المثالين الاولين و بنصب اسم متصل بالضمير العائد عليه كما في المثال الثالث وترى ان الفعل لو لم يشتغل بنصب الضمير او ما اتصل بالضمير تسلط على الاسم السابق فنصبه ولو انك نظرت الى بقية الامثلة في الطائفتين الاخريين لرائت ذلك مائلاً في جميعها. هذا الاسم المتقدم في هذه الامثلة واشباعها يسمى (مشغولاً عنه).

ارجع بنا ثانية الى الطائفة الاولى تجد المشغول عند مسبوقاً بادوات هي النا الشرطية و "هل" و "هلا" التي للتحضيض وهذه الامثلة لا تدخل الاعلى

الافعال فاذا جاء بعدها اسم كان مفعولاً لفعل محذوف يفسره الفعل المذكور في الجملة ولما كان المذكور في الامثلة طالباً مفعولا به وجب ان يكون الفعل المحذوف طالباً مفعولا به كذلك وعلى هذا يكون كل اسم من الاسماء المحذوف طالباً مفعولا به كذلك واجب النصب بفعل محذوف يفسره الفعل "الغريب" و المجد" و "كلمة حق واجب النصب بفعل محذوف يفسره الفعل المذكور فالمشغول عنه في هذه الامثلة واشباهها واجب النصب لوقوعه بعد اداق تختص بالدخول على الافعال.

واذا تاملت الطائفة الثانية وايت المشغول عنه في المثال الاول مسبوقاً "باذا الفجائية" وهي تختص بالدخول على الاسماء وفي المثالين التالين متلوا باداة لا يعمل ما بعدها فيما قبلها كادوات الشرط والاستفهام والتحضيض وغيرها فالمشغول عنه في المثال الاول يجب رفعه بالابتداء لان اذا الفجائية كما قلنا لا تدخل الا على الجمل الاسمية والمشغول عنه في المثالين التاليين يجب رفعه بالابتداء ايضاً لان الفعل الذي يعد الادوات المذكورة كما انه لا يصح ان يعمل بالابتداء ايضاً لا يصح ان يعمل فيما قبلها لا يصح ان يفسر فعلاً عاملاً قبلها ومن ذلك يتضح ان المشغول عنه فيما قبلها لا يصح ان يقمل ما يعمل عنه يعد الاحوال على الاسماء او سبق اداة لا يعمل ما يعدما فعلاً عاملاً قبلها ومن ذلك يتضح ان المشغول عنه يعدما وفيه اذا جاء بعد اداة تختص بالدخول على الاسماء او سبق اداة لا يعمل ما يعدما فيما قبلها.

واذا نظرت فی الطائفة الثالثة رایت ان المشغول عنه فیها لیس مهبوقاً اداة تختص بالدخول علی الافعال او الاسماء ولیس سابقاً اداة لا یعمل ما بعدها فیما قبلها لهذا یجوز ان تنصبه بفعل محدوف ویجوز ان ترفعه علی انه مبتدا فیما قبلها لهذا یجوز ان تنصبه بفعل محدوف ویجوز ان ترفعه علی انه مبتدا یخت بها مثالوں عرصه می تورز و کی بنا اسم فیل کرماتی متلوبوگااور بقیل اسم ما بی کرفیب کرفیب کرفیب کرفیب کیماتی فیم برگذاری بوتا به می نواز مرفیا می متابع می بیا اسم فیم برگذاری بین بی با تورز و اسم نواز می متابع با تورز و اسم نواز اسم فیم برگذاری به با تورز و اسم نواز اسم فیم برگذاری به برگذاری به با تورز و اسم نواز اس

کہتے ہیں دوسری بار ہمار اے ساتھ پہلے حصہ کی مثالوں میں والیں آئیں تو آپ مشغول عنہ کوان ادوات کے ساتھ مسبوق یا میں گئے یہ مثالین افعال پر کے ساتھ مسبوق یا میں گئے یہ مثالین افعال پر داخل ہوتی ہیں جب اس کے بعداسم آئے تو فعل محذوف کا مفعول ہوتا ہے جو جملہ میں فعل مذکوراس کی وضاحت کرتا ہے۔

اور جب متالوں میں فرکور ہوتو مفعول بہ جا ہتا ہے بھر ضروری ہے کہ فعل محدوف ای طرح مفعول بہ جا ہتا ہے بھر ضروری ہے کہ فعل محدوف کے مفعول بہ کا طالب ہواورای صورت میں ہراہم ہوتا ہے الغویب اور المعجد کلمہ الحق فعل محدوف کے ساتھ نصب لازم ہے جس کی فعل فرکورہ ضاحت کرتا ہے مشغول عندان مثالوں میں اوران کے مشاہبات میں نصب ضروری ہے بعجہ واقع ہونے کے بعد جو دخول افعال کے ساتھ خاص ہوتا ہے اور جب دوسرے صفحہ میں غور کرد کے قوم مشغول عند کو پہلی مثال میں مبوق باؤ کے دباذا فیجائید دخول اساء کے ساتھ مختص ہوتے ہیں اور دو بعد دالی مثالوں میں اوا ہ کے ساتھ مملو ہوتا ہے مابعد میں وہ ممل نہیں کرتا جو مالی مثال میں جو مالی مثال میں کہ ساتھ میں رفع ضروری ہے اس لئے کہ جو ادوات ابتداء میں رفع ضروری ہے اس لئے کہ جیسے ہم نے کہا ہے اذا بفیجائید جملہ اسمیہ پرداخل ہوتا ہے اور مشغول عند کا بہلی مثال میں مشغول عند پر دونوں پیچیل مثالوں میں بھی شروع میں رفع ضروری ہے اس لئے کہ وہ فعل جو ادوات مشغول عند پر دونوں پیچیل مثالوں میں بھی شروع میں رفع ضروری ہے اس لئے کہ وہ فعل جو ادوات مشغول عند پر دونوں پیچیل مثالوں میں بھی شروع میں رفع ضروری ہے اس لئے کہ وہ فعل جو ادوات مذکورہ کے بعد بعد بعد اس کے کہ وہ فعل جو احداث میں بھی فعل عالی کی فیر می میں مواد کی بعد آ کے بعد آ کے بودائی ہوتا ہے اس طرح کی انہا میں بھی فعل عالی کی فیر میں بھی خواس ہوتا ہے کو مشغول عند کی بعد آ کے بودائی جو اساء کے دونل بوشف ہو یا ادائ ہو ہے بہلے مابعد محل تبیل میں کرتا ہے۔

اور جبتم تیسر ہے جصہ کی مثالوں کو دیکھو گے تو مشغول عنداداۃ کے ساتھ مسبوق نہیں ہوگا جو کہ دخول افغال بااساء کے ساتھ مختص ہوتا ہے اور سابق اداۃ نہیں ہے۔ مابعد عمل نہیں کرتا جو ماقبل میں ممل کرتا ہے ماقبل میں ممل کرتا ہے ماقبل میں ممل کرتا ہے۔

ای دجه کے قل محدوف کے ساتھ نشب جائز ہے اور جائز ہے کہ است رقع و مے کوئلہ وہ

القواعد

٢٣٢) الاشتغال أن يتقدم أسم ويتاجر أعنه عامل مشتغل عن نصبه بضميره أو

نصب المتصل بضميره بحيث لو تفرغ له لنصبه ويسمى هذا الاسم "مشعولا

(٢,٣٥) يحب نصب المشغول عنه يفعل محذوف وجوباً أن وقع بعد ما يختص

بالدخول على الإفعال

ويجب رفعه أن وقع بعد ما يختص بالدخول على الأسماء: فأذا الفيجائية

او قبل اداة لا يعمل ما بعدها فيما قبلها.

ويجوز نصبه ورفعه فيما سوى ذلكب

(۱۳۲۲) اختیال بین اسم مقدم اور عال موفر ہوتا ہے جوشغول ہوتا ہے ضمیر کے ساتھ نصب میں یا نصب اس کی میر سے ساتھ متصل ہوتی ہے اس اعتبار ہے اگر نصب اس نے فالی ہوتی ہے اور اسم کانام

(۲۳۵) مشغول عنه کامنصوب ہونافعل محذوف وجو بی کے ساتھ ضروری ہے اگر واقع ہو بعد جو تق موتا ہے دخول افعال پر اور رفع ضروری ہے اگر واقع ہو بعد جو تقل ہوتا ہے دخول اساء پر جیسے اذا الفيجانية بإاداة ہے بل بابعد میں وہ ل بیں کرتا جو ماقبل میں کرتا ہے اور ان کے ماسوانصب اور رفع

#### اسئلة

#### سوالات

ما الاشتغال؛ وكيف نقدر عامل النصب في المشغول عند إذا كان

متى بنجي نصب المشيول عنه؟ ومتى يبجب رفعه؟ ومتى يجوز نصبه

ما الأدرات المحتصة بالدحول على الافعال!

(٣) ما الإدوات المختصة بالدخول على الاسماء؟

(۱) اشتغال كيا م اورمشغول عنه مين نصب كاعال كيم مقدر بهوتا م جبكه منصوب بهو؟

(۲) مشغول عنه کانصب کب ضروری ہے یار نع کب ضروری ہے؟ نصب اور زنع کب جائز ہے؟

(٣) دخول افعال كے ادوات مختفر كيائيں؟

(٣) وخول اساء كے ادوات مختصر كيا ہيں؟

نموذج: في بيان المشغول عنه وموقعه من الاعراب وحكمه من حيث وجوب

النصب او وجوب الرفع او جواز الامرين مع ذكر السبب.

ممونہ مشغول عنہ کابیان اس کے اعراب کاموقعہ اور تھم جہاں سے وجوب تصب بیاد جوب رفع یا دونوں امر کا جواز سبب کے ذکر سمیت۔

السيارة ركتبها. أن البستان دخلته فلا تقطف أزهاره. هلا واجباً لوطنك ادبته. الشعر ما اجلاه.

متى الود تصفيه اذا كنت كلما بدت ذلة من صاحب تتعتب؟

اصديقك عدته؟ الكريم ان عاونته شكرك

حيثما المال نلته فدع البحل وجانب طرائق الاسراف الكتاب لو جالسته

لانست به. نظرت فاذا الطيارة يركبها المصرى، والقناطر الخيرية أمن شيدها؟

المسكين لا تزجره.

المشغول عنه اعرابه حكمه السبب

السيارة مبتداء او مفعول جواز الرفع لاندليس مما ينجب

والنصب فيه الرفع او النصب

البستان بفعول به وجوب النصب لانه وقع بعد ما

يختص بالافعال.

واجبًا = = = الأنه وقع بعد ما

يختص بالافعال

لانه وقع قبل اداة لا	= الرفع	مبتداء	لشعر
يعمل ما بعدها فيما			
، قبلها			
لاند وقع بعد ما	= النصب	مفعول به	لود
يختص بالافعال،			
فع لانه ليس مما يجب	ا جوازالنصب والرا	مفعول به او مبتا	صديقكي
فيه الرفع او النصب			
لانه وقع قبل اداة لا	وجوب الرفع	مبتدا	الكريم
يعمل ما بعدها فيما			
قبلها.			
لانه وقع بعد ما	د النضب	مفعول به	المال
يختص بالافعال.			
لانه وقع قبل اداة لا	الرفع =	مبتذاء	الكثاب
يعمل ما بعدها فيما			
قبلها			
	=	医乳头皮皮 禁止 医二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	الطيارة
لانه وقع قبل اداة لا	واجب الرفع	يرية منتاناء	القناطر الح
يعمل ما بعدها فيما			
قبلها،			
يب لانه ليس منما يجب		=	المسكين (ا
فيه الرفع أو النصب	والرفع		
		اعرابه (المحكمة	المسغوا

89 السيارة مبتدأ او جواز الرفع ال لي الم وه بين جن من رفع يا نصب ا مفعول به والنصب ضروري ــــ البستان، مفعول يه وجوب النصب الركاس كي بعد والع بواجوافعال ك -c- Jas 61 واجبا المالية الشعر مبتدأ " الرفع اس کئے کہ اداۃ سے پہلے واقع ہوا مالجد میں وہ عمل تہیں کرتا جو ماقبل میں کرتا ہے۔ اس لئے واقع ہوا اس کے بعد جوافعال کے الود مفعول به النصب ساتھ علی ہے۔ اس کے کہاس میں رقع یا نصب ضروری میں صديقك مفعول به او جوازالنصب ميدأ الرفع الكريم مبتداء وجوب الرفع اس لئے کہ بہلے اداۃ کے واقع ہوا مالبعد میں وہ عمل نہیں کرتا جو مابعد میں کرتا ہے۔ اس لئے کیاس کے بعدوا تع ہوا جوافعال کے المال مفعول به ساتھ محق ہے۔ اس کئے کہ اداۃ سے بل واقع ہوائیس عمل الكتاب مبتذأ الرفع كرتاب المرابع اس لے کہ اذا لفیجائیہ کے بعدواتع ہواجو الطيارة " " اساء کے ہاتھ میں ہے۔ القناطر القناطر المناه المالية المالية المالية المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالية المالية الخيرية ما بعدین جوما کل میں کر تاہے۔ ، المسكين مفعول به أو جواز النصب و النالي كي البين الم الم المسكين مفعول به أو جواز النصب الرفع الرفع الربي الربي

# تمرينات

مشقير

(١) بين في الجمل الآتية المشغول عنه واعرابه وبين حكمه من حيث وجوب

النصب او وجوب الرقع أو جواز الامرين مع ذكر السبب.

(۱) مندرجه ذیل جملوں میں مشغول عنه اور اعراب بیان سیجے اور اس کا جہاں وجوب نصب یا رقع یا

دونوں امر کا جواز ہوسب کے ذکر سمیت بیان سیمے؟

(٤) المال لو حفظته لحفظك

(٨) الا صدقة عاجلة تقدمها للفقير!

(٩) وطنك الاترفعه!

(۱۰) جلیسک انصفه

(١١) خرجت فاذا الغبار تثيره الرياح

(١٢) اذا الاقصر زرتها فشاهد مفابر

(١) الشرير اجتنبه

(۲) باریس متی تزورها

(٣) ليتما الوقت صرفته فيما يجد

(٣) الاهرام ان شاهدتها بهرتك

(۵) الصديق لا تضيعه

(٢) لولا همة عالية تبذلها فتشكر!

(٢) ضع اسما مشعول عند في المكان النحال وبين ما يجب رفعه وما يجب نصبه

الملوك

وما يجوز فيه الأمران مع ذكر الاسبات.

(۷) اسم مشغول عندها لی جگهوان میں لا تلین اور جن میں رقع اور نصب ضروری ہویا دونوں امر جائر ہول

اسبان كذكر مت بيان يجنع ؟ ١٠٠٠

(١) افا .... ادخرته نفعک،

(۲) الا الماهدة الماهدة فعظمه

(٣) . . . لولا صاحبته لاستفدت . . . (١١) ... لا تقله

و ۱۵۱ (۱۲) اذا الله فاحث عنه الراد (۱۲) ان التحفها تظهر

رکي را در هال رکند. دار ۱۰ در ۱۰

(Y) ..... الا اعلقته: (۱۲) ایسا اجتقره.

(4) ان ۱۰۰۰۰۰ اعطیته شکرلک. (۱۵) لو .... شاهدته لعرفت مجد آبائک

> (^)..... من دعاه به تصره. . (۱۱) ..... متى كرمته كرمك

(٣): ضع كل اداة من الادوات الآتية وهي: أن أذا الشرطية لو مرة قبل المشغول

عنه ومرة بعده تم اذكر حكمه وموقعه من الاعراب في الحالين.

(٣) مندرجه ذيل ادوات في ان اداة كولا نين ان جبكه شرطيه مويا أيك بأربها مشغول عنه كاورايك باراس کے بعد پھراس کا حکم اور موقع اعراب کی دونوں حالتوں کا ذکر کریں؟

(٣): بينا نوع "إذا" في كل جملة من الجمل الآتية وموقع الاسم الذي بعده من الاعراب واذكر في اى هذه الامثلة يكون الاشتغال.

(۷) مندرجه ذیل جملوں میں اذا کی توعیت بیان کریں؟ اور موقعه اس اسم کا جواعراب کے بعد ہواوران مثالول میں کون سااشتغال ہوتا ہے ذکر میجے؟

(١) اذالربحل صاحبته فاختبره.

وعدت فاذا مواعيدك مواعيد عرقوب.

(m) اذا الهدية دخلت من الباب خرجت الامانة من الكوة.

(۵): استعمل الافعال الآتية مرة مع اسم مشغول عنه واجب النصب ومرة مع اسم و اجب الرفع و ثالثة مع اسم يجوز فيه الوجهان.

(۵) منذرجه ذبل افعال كوايك بإراسم كے ساتھ مشغول عنه واجب اور ايك باراسم كے ساتھ واجب

الرفع استعال مجيئ اور تيسر ااسم كے ساتھ حس ميں دونوں وجيس جائز ہوں۔

اشتمته اهنته املته ماملته هذبته زرته

(٢): احمل كل ابسم من الإسماء الآتية مشغولا عند في جملة تامة مع استيفاء اسوال

(٧) مندرجه ذیل اماء مشفول عند جمکه تامه میں تینوں مشغول عند کے حالات کی تکیل سمیت جملے

الواجب- لذصحية- العمل- الشرف- الشوير- رجل كريم

(كُ): اذا قال قائل : "ليتما محمدا قابلته" فكيف تعريف "محمداً"

(2) جب كين والا يقتما محمد اقابلته كية محدر كيااعراب آئكاً

(٨): (١) كون ثلاث حمل يكون المشغول عنه في كل منها واجب النصب.

٢) = = = = = الرفع

س = = = = حائز النصب والرفع

(۸-الف) تین جملے بنا کیں ہرانک میں مشغول عندوا جب النہ ب ہو۔

(ب) تين جملے بنا تيں ہرايك ميں مشغول عندواجب الرقع ہو۔

(۳) نتین جملے بنا نیس ہرا یک میں مشغول عنہ جائز النصب ورقع ہو۔

(٩): هات ثلاثة امثلة اشتغل فيها العامل عن نصب المشغول عنه بنصب اسم متصل

بضميره

(۹) تین مثالیں الائیں کدان میں مشغول عندنصب سے مشغول میواسم منصوب سے ساتھ جس کی شمیر

منصل ہو۔

((• ١- الف) نموذج في الاعراب.

اعراب كانمونيه

(١) اذا المريض زرته فخفف.

إذا طرف للزمان المستقبل وفيه معنى الشنوط.

المريض مفعول به لفعل محذوف وجوبا يفسره المذكور

زرته فعل وفاعل ومقعول به

فحفف الفاء واقعة في جواب الشرط وخفف فعل امر والفاعل انت والجملة

جواف الشرط/ الله ا

(٢) الناس أن تعاملهم تعرفهم

والناس مبتداء مرفوع

ان حرف شرط جازم.

تعاملهم فعل مضارع مجزوم فعل الشرط والفاعل انت والهاء مفعول والميم للجمع.

تعرفهم فعل مضارع مجزوم جواب الشرط والفاعل انت والهاء مفعول والميم للجمع والجملة الشرطية في محل رفع خبر المبتدا.

(ب) اعراب الجمل الآتية.

مندرجه ذيل جملول براعراب لگاييع؟

(١) هلاً قولاً معروفاً قلته؟

(٢) المعلم من يعظمه يفلح.

(m) الوطن احدمه.

نموذج في الاعراب.

(١٠-الف) اعراب كانموند

اذالمريض زرته محفف

اذا- ظرف زمان مستقبل معى شرط

المريض. مفول بعل محذوف وجولي كاجس كي تفيير مذكور ---

زرته عل فاعل بن كرمة ول بـ

محفف. فاجواب مين شرط داتع ين حفف فعل امر فاعل انت - جمله جواب شرط

(٢) الناس ان تعاملهم تعرفهم

الناس. مبتداء امرفوع بال خرف شرط جازم -

تعاملهم فعل مضارع مجروم فعل شرطاؤر فاعل انت هامفعول ميم بيع كا-

حلة شرطية ل رفي مين خبر مبتداء كي \_

(ب) اعرب الحمل الأتية

( ب ) مندرد. و مل جملول براعراب ارا من

هلا قولاً معروفاً قلته؟ (1)

المعلم من يعظمه يقلح (ř)

> ، ﴿ الوطن اتحدمه. (F)

(١١): اشرح البيتين الآتيين واعرب ثانيهما.

(۱۱) مندرجه ذیل اشعار کی تشری سیجے اور دوسرے پر اعراب لگائے۔

هواتاً بها كانت على الناس اهونا

اذا اثت لم تعرف لنفستك حقها

غليك بها فاطلب لنفسك مسكنا

فنفسنك اكرمها وان ضاق مسكن

#### . بازا نا النادبة

## الامثلة (مثاليل)

او واعلياه او واعليا (الف) واعلى

واقتيل الدار

وأمن فتح مصر

والمثيتر الحروب

او واقتيل الداره او واقتيل الدارا او رو امن فتح مصر اه او و امن فتح مصرا او واحتجاجاه او واحجاجا. (ب) واججاج أو والمثير الحزوباء او وامثير الحروبا او و امن بودي الحيواناة او وامن يودي الخيوانا و امن يؤذي الحيوان

عرفت فيما نتبق لكت من الدروش إن المنادي اسم يذكر بعد خرف من حروف اللذاء لاستدعاء مدلوله وان حروف النداء هي : يا وايا وهيا واي والهمزة واذا تاملت الاسماء في القسم رايت انها من نوع المنادي تنجري عليها اخكامه من اعرات ربناء ولكن كلا منها ماذي خاص لانه منادي منخزون له متفجع عليه فاذا قَلْتُ أَوْ أَعْلَىٰ فَكَانِكُ ثِنَادِتِهُ لِينظِنَ مَا انت فيه من الوجد والحزن غلبه او بعدارة احرى تندية فهر الملاورت ونداء ويشتعى اندية

واذا تاملت المندوب المتفجع عليه رايت انه معرفة لانه علم او مضاف الى معرفة أو اسم موصول مشهور بصلته فلا يكون نكرة ولا مبهما كالضمائر واسماء الاشارة والاسماء الموصولة التي لم تشتهر بصلتها.

واذا تاملت اواحر المندوب ادركت انه قد يكون في اعرابه وبنائه كالمنادى وانه يجوز ان تزاد في آخره الف وهذه تسمى "الف الندبة" وان تزاد بعد الالف ها عندالوقف تسمى "هاء السكت"

وتستطيع ان تدرك ان اداة الندبة في الامثلة هي "وا" على انه يجوز استعمال "ياء" اذا دلت القرائن على انها للندبة

تامل امثلة القسم تجد ان المندوب فيها ليس متفجها عليه بل متوجعاً مند وتجد ايضا ان آخره يكون مجرداً من الفر الندبة او متصلا بها وحدها او مع هاء السكت عند الوقف.

یکت تم نے گزشتہ اسباق میں یہ پہچان لیا کہ منادی وہ اسم ہے جوحروف ندا کے بعد ذکر ہوتا ہے۔ مداول کی درخواست کے لئے اور حروف ندایہ میں یا . ایا . هیا . اوی اور همزه اور جبتم اساء کی متم (۱) میں غور کروگے تو منادی کے نوع ہے معرب وہنی کے احکامات لا گوہوں کے لیکن ہرا یک ان میں سے منادی خاص ہے اس لئے کہ منادی بحرون سے جے تکایف ہوتی ہے جبتم و اعلی کہوتو گویا تم نے اسے منادی خاص ہے اس لئے کہ منادی بحرون سے جے تکایف ہوتی ہے جبتم و اعلی کہوتو گویا تم نے اسے بیکارا کہ دیکھے کہ کیا تکایف یائی گئی ہے۔

یا دوسری عبارت تند به مندوب ہے۔ اس کی نداکا نام دندید ہے اور جنبتم مندوب کے آخر پرغور کرو گے تو وہ معرفہ ہوگاس لئے کہ علم ہے با مضارع ہے۔ معرفہ کی طرف یااسم موصول ہے، جو صلہ کے ساتھ مشہور ہے ندتو وہ مکرہ ہوتا ہے اور نہ ہی مہم جیسے ضمائر اساءا تارہ اسا ہے موصولہ جو کہ صلہ کے ساتھ مشہور ہیں ہیں

ادر جبتم مندوب کے اداخریں غور کردگر تو کھی وہ منادی کی مانندم حرب دھی میں ہوں کے ادران کے آخر میں الف اضافہ جائز ہے اور اس کا نام الف تدیہ ہے اگر الف کے بعد وقف کے وقت ھا کا اضافہ کیا جائے تو یہ ھائے سکتہ کہلائے گی اور ند ہے کا دا قان مثالوں میں یا سکتے ہوئے

وا کااستعال جائز ہے یا ہ جکہ قرزائن پر دلالت کرے کہ بیواقعیٰ ند بہی ہے۔ مثالوں کی فتم (نب) میں غور کریں تو ان میں مندوب دھی نہیں ہو گا بلکہ اس سے دکھ ملاء و گا اوراس کے آخر میں بھی الف مذہ کا بجر دہو گایا منصل ہو گاا کیلا یا وقت ہاء سکتہ کے ساتھے ہوگا۔

#### القو اعد:

(٢٣٦) الندبة نداء المتفجع عليه او المتوجع منه. واحكام المبدوب كاحكام المنادي فهو يبنى على ما يرفع به اذا كان علما مفردا وينصب اذا كان مضافا وله المنادي فهو يبنى على ما يرفع به اذا كان علما مفردا وينصب اذا كان مضافا وله الداتان هما "وا" و "يا" ولا تستعمل الثانية الاعتدوضوح انها للندبة. (٢٣٥) المندوب، يجب ان يكون علما او مضافا الى معرفة او اسما موصولاً

مشهورا بصلته حالياً من ال. المندوب ثلاثة اوجه!: ان تعامله معاملة المنادى غير (۱۳۸۸) يجوز لک في المندوب ثلاثة اوجه!: ان تعامله معاملة المنادي غير

(۲۳۸) يجوز لك في المندوب تلاقه اوجه!! أن تعامله معامله المندوب؛ أو المندوب؛ أو الله هاء السكت المندوب؛ أو أن تزيد بعد هذه الالف هاء السكت

## عندالوقف

(۱۲۳۸) ندور ای با جس سے دکھای پیکار ہے اور مندوب کے احکام منادی کی طرح ہیں وہ کئی ہوتا ہے جس کور فع دیا جا تا ہے جبکہ علم مفر دہوا ور منصوب ہوتا ہے جبکہ مضاف ہوا دراس کے دوا داۃ ہیں وانو اور یاء دوسری ند بینی وضاحت کے وقت استعمال ہوتی ہے۔

(۱۳۳۲) مندوب کا علم ہونا ضروری ہے یا معرف کی طرف مضاف ہویا اسم موصول ہو جو صلہ کے ساتھ مشہور ہوال سے خالی ہو۔

مشہور ہوال سے خالی ہو۔

(۱۳۳۸) مندوب ہیں وہ بونات سے جا بڑی ہیں ہے کہ اس سے مناوی جیسا برتاؤ مندوب سے بغیریا آخر میں الف بر حالیا جائے۔

میں الف بر حالیا جائے بیا این الف کے بعد وقف کے وقت جاء سکتہ بر حالی جائے۔

#### اسئلة

- (١) ما هي الندبة ؟ وما معنى المتفجع عليه ؟ وما معنى المتوجع منه ؟
  - (٢) ما ادوات النداء الخاصة بالندب؟
    - (m) ما شروط المندوب؟
    - (٣) ما الاوجه الجائزة في المندوب؟

#### سوالات

- (۱) تدبه کیا ہے اور تھے عابداور متوجع منہ کا کیامعتی ہے؟
  - (٢) نداخاصه تدبه كے ساتھ كون سے ادوات بيں؟
    - (m) مندوب کی کیا شرا نظ ہیں؟
    - (٣) مندوب جائزه کے کیاوجوہات ہیں؟

#### تمرينات

- (١) اندب الاسماء الآتية مستوعباً صور الندبة الثلاث
- (۲) محمد معاویة فاتح القادسیة مقاتل المرتدین من بنی بغداد ابو عبیدة من جمع القرآن.

#### مشقيل

- (۱) مندرجہ ذیل اساء کوکوشش سے مندوب بنائیں جونتیوں تدبہی صورت کے ہوں۔
- محمد معاوية فاتح القادسية مقاتل المرتدين من بني بغداد -
  - ابوعبيدة من جمع القرآن.
  - (٢) (١) اندب ثلاثة اسماء من الاعلام بصور الندبة الثلاث
    - (۲) = = المضاف = = (۲)
      - (س) اللب اسما موضولاً بصور الندبة الثلاث.

(۲-الف) ندَبه كي تين صورتوں كے ساتھ اعلام كے تين اساء كومندوب بنائيں؟

(ب) عد مری تین صورتوں کے ساتھ مضاف کے تین اساء کومندوب بنا کیں؟

(د) ندیدی تین صورتوں کے ساتھ اسم موصول کے تین اساءکو مندوب بنائیں؟

(٢) (١) اندب ثلاثة اسماء من الإعلام بصور الندبة الثلاث.

(۲) = = المضاف = =

(٣) اندب اسماً موصولاً بصور الندبة الثلاث.

(١)نموذج في الاعراب

اعراب كانمونه

(۱) واصحراه

وا حرف نداء وندبة.

صخراه منادى مندوب مبنى على الضم المقدر بسبب الفتح.

المناسب لالف الندبة والالف للندبة والهاء للسكت

(٢) ياقلباه

يا حرف نداء ندبة.

قلباه منادى مندوب منصوب وقلب مضاف وياء المتكلم المحذوفة لالتقائها

ساكنة مع الف الندبة مضاف اليه والالف للندبة والهاء للسكت

مندرجہ ذیل پراعراب لگائے۔

(ب) اعرب مایاتی.

(۱) واحسين.

ر۲) وابال یکراه.

(٣)) واحر قلباه.

(۲) ﴿ وَاكِيدَاهِ.

اغراب کی شن(۳)

تمرين في الاعواب:

شموذ ج- تمونه:

(۱) واصخراه.

وا.... حرف نداء وندبة

صخراه ..... منادى مندوب مبنى على الضم جو المقدر هے بسبب فتح كے المناسب لاندبة كا والالف والهاء كتے \_

(٢) ياقلباه.

يا ..... حرف نداء وندبة.

قلباه ..... منادى مندوب منصوب قلب مضاف اور ياء متكلم المحذوفة الالتقائها ساكنة الف الندبة كراتهم مفاف اليهاور الف ندبه كاهاء كتركي

(ب) مندرجه دیل پراعراب لگائیں؟

(۱) واحسين.

(۲). واأبا بكراه.

(m) واحر قلباه.

(۳) واكيداه.

(٣): اشرح القطع الشعرية الآتية واعوب الابيات التي تشتمل على ندبة فيها.

(٣) مندرجه ذيل اشعار كي تشريح يجيئ اورجواشعار عربه يرمشمل مول ال يراعراب لكايئ

(١) قال احمد بن عبدريه يرثى انباله.

(١) احداین عبدالرب نے اینے کامر تید کیا ہے؟

واكبدا قد تقطعت كبدى

ما مات حي لميت اسفا

يا رحمة الله جاوري جدثا

وتورى ظلمة القبور على

وحرقتها لواعج الكمد اعدر من والد على ولد دفست فيه خشاشتى بيدى من لم يصل ظلمه الى احد

من كان خلواً من كل بائقة وقال الضااور ريكي كها ب-

اذا ذكرتك يوما قلت واحزنا ياسيدى ومزاح الروح في حسدى يااطيب الناس روحا ضمه بدن لو كنت اعطى به الدنيا معاوضة وقال عبدالله بن الدهم ميرثى انباله .

(٣)عبداللدين الاهتم في المين عير كامريبه كها-

یا قرة الغین کنت لی سکنا شربت کاساً ابوک شاربها

وطيب الروح طاهر الحسد

وما يرد عليك القول واحزنا هلادنا الموت منى حين منك دنا الموت منى حين منك دنا استودع الله ذاك الروح والبلانا منه لما كانت الدنيا له ثمنا

فى طول ليلى - نعم - وفى قصره لا بد يوماً له على كبرة

## الإستغاثة ....لكار

يا لخصب مصر! يا لخصب مصر! يا للازهار ويا للاثمار! يا للزحام و للجلناه!

## الامثلة (مثالي)

(الف) يا لرجل المروء ة للبائسين! يا للحكام من الغلاء! يا لمحمد ويا لعلى لليتامي! يا للكرام و للمحسنين!

#### النحت:

اذا اصابك ما الاقبل لك بدفعه أو نزلت بغيرك كارثة إواردت ان المستنجلة بمن بنتطيع دفعها وتخفيف ويلاتها ناديته مستغيثا به فقلت الرجل السروءة وتشقي المنادي المستقاتا به ويستمي الاسم الدال على من اصابته شدة المروءة وتشقي المشدة بفسة المستنبطة بفستها المستنبط الدال على من اصابته شدة المستنبط الدال على من اصابته شدة المستنبط المستن

مقصودة ولا يكون نكرة غير مقصودة 'لانه من غير المقهوم ان تستغيث بمن لا تقصد ويتحالف المنادى ايضاً في انه قد يكون محلى بال.

واذا تاملت امثلة الطائفة الاولى رايت لا ما داخلة على المستغاث به وهذه اللام حرف جر وهي ومجرورها متعلقان بيا لانها هنا بمعنى "التجي"

واذا رجعت النظر الى هذه الامثلة رايت للاستغاثة مع اللام اساليب ثلاثة ' فقد يكون المستغاث به غير معطوف عليه كما في المثال الاول والثاني وقد يكون معطوفاً عليه من غير معطوفاً عليه من غير معطوفاً عليه من غير "يا" كما في المثال الثالث وقد يكون معطوفاً عليه من غير "يا" كما في المثال الرابع اما المستغاث لاجله فقد يذكر مجروراً باللام كما في المثال الاول ومن كما في المثال الثاني وقد لا يذكر

واذا نظرت الى لام المستغاث به في الامثلة 'رايتها مفتوحة دائما حينما تسبقها "يا" فان سبقتها واو العطف من غير تكرار "يا" كسزت كما في المثال الربع أما لام المستغاث لاجله فمكسورة دائماً وهي ومجرورها متعلقان "بيا" كما تعلق بها المستغاث به ولامه.

واذا تاملت امثلة الطائفة الثانية لم تجد مستغاثاً به ولا مستغاثاً لاجله ولكنك تجد اساليب على صورة الاستغاثة يقصد بها التعجب من شدة الشيء او كثرته ففي المثال الاول تعجب من شدة الحر وفي المثال الثالث تعجب من كثرت الازهار والاثمار ويسمى المنادى في هذه الصورة "متعجباً منه" وهو يشبه المستغاث به في جميع احكامه كما ترى في الامثلة.

ا و اذا نظرت في الامثلة جميعها الى اداة النداء الداخلة على المستغاث به او المتعجب منه رايت انها "يا" دائما.

ويجور ان ياتي المستغاث به والمنعجب منه غير مجرورين باللام بان يبقيا على حالهما كما لو كان مناديين نحو يا محمد ويا حر او ان يختما بالف نحو يا محمداً ويا حرا وهذه الألف لا تجتمع هي ولام المستغاث به او المتعجب منه

بحث جب تہمیں کوئی مصیبت بہنچ جس کا دفاع تیرے سامنے نہ ہوا ور تمہارے علاوہ کی اور بر تکایف نازل ہواور تم اس سے مدوحاصل کرتے ہو جو دفاع کی طاقت رکھتا ہے اور اس ہلاکت کو ہلکا کر سکتا ہے تو اے مدد کے لئے پیکارے اور پھر کہویالہ جل المعروء قاسے منادی مستغیث کہیں گے اور دلالت کرتے والا جس کو تخت صدمہ پہنچا ہویا شدت نفس پر دلالت کرنے والے کواسی وجہ سے مستخاف کا نام و ما جاتا ہے۔

اورمستفات به فی المحقیقه منادی ہے جو کیلم اورمضاف ہوتا ہے اوران کے لئے مشابہ ہوتا ہے اوران کے لئے مشابہ ہوتا ہے نہ کہ مقصورہ۔

اس لئے کہاس کا کوئی مفہوم ہیں ہوتا جو مقصد مدد کے لئے قریاد کرے اور منادی کے

خلاف بھی ہوتا ہے۔

مجھیان کے ساتھ مزین ہوتا ہے۔

اور جبتم پہلے جھہ کی مثالوں میں غور کرو گے تو بستغاث برپر ما داخل نہیں ہو گااور بدلام حرف جربے اوران دونوں کا مجروریاء ہے متعاق ہاں گئے کہ یہاں پران کامعنی التی ہے اور جب ان مثالوں میں رجوع کرو گئے تو استغاثہ مع الملام کے تین اسلوب ہوں گے بھی مستغاث برغیر معطوف علیہ ہوگا جیسے پہلی اور دوسری مثال میں ہے اور بھی معطوف علیہ تکراریاء کے ساتھ ہوگا جیسے تیسری مثال میں ہوگا جیسے بہلی اور دوسری مثال میں ہے اور بھی معطوف علیہ تکراریاء کے ساتھ ہوگا جیسے تیسری مثال میں

ہر خال ہم مذکور نہیں ہوگا ۔

اور جت مثالون میں ام مستفاف بہ کی طرف دیکھو کے تو وہ ہمیشہ مفتوح ہوگا جس ہے پہلے یاء ہوگا اگر ۔

اور جت مثالون میں لام مستفاف بہ کی طرف دیکھو کے تو وہ ہمیشہ مفتوح ہوگا جس ہے پہلے یاء ہوگا اگر اس ہے پہلے واؤ عاطفہ بغیر کر ارکے ہوتو یا یا مستفاٹ اس وجہ اس ہے پہلے واؤ عاطفہ بغیر کر ارکے ہوتو یا یا ہے متعلق ہوں کے بھیے اس کے ساتھ مستفاث بداور کے بھیے اس کے ساتھ مستفاث بداور کے بھیے اس کے ساتھ مستفاث بداور الام کا بحرور وقول باء ہے متعلق ہوں کے بھیے اس کے ساتھ مستفاث بہلی باؤ کہ اور کا تعلق ہوں کے بھیے اس کے ساتھ مستفاث بہلی باؤ کہ اس کا تعلق ہوں کے بھیے اس کے ساتھ کے بیس باؤ کہ اس کے مشاہد کے لیام کا تعلق ہوں کی گئر ہے یا کشرت کا تعلق کے لیام کا تعلق کے لیام کا تعلق کی گئر ہے یا کشرت کی گئر ہے کہ کہ گئی کا تعلق کے بیان مثال میں بھولوں اور بھلوں کی کشرت پر جمرائگی کا تعلق بھی منازی کا نام مینور تون میں منازی کا نام مینوں منازی کا نام مینوں منازی کا نام مینوں میں مستفاث بر کے مشاہد ہے دائل اور میں مستفاث بر کے مشاہد ہے دائل اور میں مستفاث بر کے مشاہد ہے دائل اور میں مستفاث بر کے مشاہد ہے مشاہد ہے مشاہد ہے مشاہد ہے مشاہد ہوں کہ مور تون میں منازی کا نام مینوں میں مستفاث بر کے مشاہد ہے مشاہد ہوں کا دور کے میں مستفاث بر کے مشاہد ہے مشاہد ہوں کے مشاہد ہوں کا دور کے میں مستفاث بر کے مشاہد ہوں کے مشاہد ہوں کے مشاہد ہوں کو میں مستفاث بر کے مشاہد ہوں کا دور کے مشاہد ہوں کے مشاہد ہوں کے مشاہد ہوں کے مشاہد ہوں کو میں میں میں میں میں مستفاث بر کے مشاہد ہوں کے مشاہد ہوں کا میں میں میں میں میں کو میں میں میں میں میں میں کے مشاہد ہوں کے مشاہد ہوں کو میں میں میں میں کو میں میں میں کو میں میں میں کو میں کی کر میں میں کو میں کر کی کر میں کو میں

جسے تم نے مثالوں میں دیکھا ہے اور جب تم ان تمام مثالوں میں اداۃ مذکور دیکھو کے جو کہ متعاث بہ متعجب منہ پرداخل ہیں تو ان میں یاء بمیشہ ہوگی۔

اور جائزے کے مستغاث براور متبجب منہ آئیں جو بحرور باللام نہ ہوں۔ بایں طور کہ اے حال پر باقی رہیں جینے اگر دونوں مناذی ہوں جینے یا محراور باحر بایہ کہ دونوں کا اختیام الف پر ہوجیے باعد منایات منافق کے منافق کی منافق کے منافق کے

#### القو اعد:

(٢٣٩) الاستغاثة نداء من يعين على دفع شدة واداتها "يا" دون بقية احرف النداء.

ويجر المستغاث به بالام مفتوحة الا اذا كان معطوفاً وهو غير مسبوق بيا

ويجر المستغاث الاجله بالام مكسورة او بمن والمتعجب مند

(٢٣٠) يجوز في المستغاث به والمتعجب منه ان يبقيا على حالهما كما لو كانا مناديين وان يختما بالف زائدة.

#### 2.1

(۲۳۹) استغاشہ براہ جو تکایف دور کرنے پر مرگار ہوتا ہے اور اس کا اداۃ یاء ہے باتی حروف نداء
کے ماسوا مستغات بدلام مفتوحہ کو جردیتا ہے گر جبکہ معطوف بغیر مسبوت یاء کے مکسور ہوتا ہے اور مستغاث
الم مکسورہ یامن کی وجہ سے مجرور ہوتا ہے اور متعجب مند تمام حالات میں مستغاث کی ماندہ ہے۔
(۱۲۴۰) مستغاث یہ اور متعجب مند میں جابر ہے کہ میدونوں اپنے خال پر باتی رہیں جیسے اگردونوں منادی ہوں اور رید کا الف زائدہ کے مناتی ہوں۔

#### اسئلة

		النداء		ستعاثا	ماالا	 (	۱
	 -			20			

- (٢) متى تفتح لام المستغاث به ومتى تكسر ؟
  - (٣) ما حركة لام الصستغاث لاجله؟
- (٣) ما الحروف التي يجربها المستغاث لاجله؟
- (۵) ما الفرق في المعنى بين المستغاث به و المتعجب منه؟
- (٢) باى شيء يتلعق الجار والمجرور في المستغاث به والمتعجب منه

والمستغاث لاجله؟

(2) ما احوال المستغاث به والمتعجب منه؟

#### سوالات

- (١) استغاشكيا في ادراداة نداك فاصركياين؟
- (١) الامستغاث بدكب مفتوح اوركب كسور موتاب؟
  - (۳) لام مستغاث لاجلنى كياح كرت ہے؟
- (٣) كون مروف بي جومستغاث لا جلركوجرد يتين؟
  - (۵) مستغاث بهاورمتعجب منه کمعنی مین کیافرق ہے؟
- (۱) کون می چیز مستبغایث به تنجیب میندادر میستبغایث ایا جله جار بحرور سے متعاق ہوتی ہے!
  - (2)) استغاث باور تجب منه کے کیا عالات بیں؟

نَمُوذَجَ أَفِي بِيانِ المستغاث به والمستغاث لاجله والمتعجب منا. وحركة اللام

الداخلة على كل منها فيما ياتي

موند مندرجه الأين

بيان مستغاث بيه مستغاث الأحلية المجينة بين الأركر كيث لا مردا <sup>فل</sup> ہے۔

يا للمحسنين للفقراء! يا اغنياء للبائسين! يا للعواطف! يا لرجال الاسعاف و الطبعيته و للمصابين! للمصابين! يا للوعاظ و ياللخطباء لفشو الرذيلة! يا قوما من قلة المصانع! يا لجمال الطبيعة.

الإنسم حركة لامه وسببها نوعه باللمحسنين مستغاث به الفتح لانها مسبوقة بيا. مستغاث لاجله للفقراء مستغاث به يا اغنياء مستغاث لاجله للبائسين يا للعواطف متعجب منه الفتح لانها مسبوقة بيا. يا للرجال مستغاث به وللاطباء الكسر لانها غير مسبوقة بيا. للمصابين مستغاث لاجله مستغاث به الفتح لانها مسبوقة بياء مستغاث لاجلة الكسر المستغاث به من قلة مستغاث لاجله متعجب منه الفتح لانها مسبوقة بيا يالجمال نوعد اام كاركت اوراس كاسب یا لمجنین مستغاث مفتوحہ ال کے کریا کے ساتھ مسوق ہے۔

للفقراء مستغاث كسره

لإجله

يًا اغنياء مستغاث

بة

للبائسين مستغاث كسره

رجله

ياللعواصف متعجب مفتوح باس لتحكم ياء كم ساته مسوق ب--

مئة

يالرجال مستغاث

با

وللاطباء " " مكسور ب

للمصابين مستغاث مفتوح باس كے كدياء كے ساتھ مساوق ہے۔

لاجله

یاللوعظ مستغاث مفتوح ہاس گئے کہ یاء سے ساتھ مسوق ہے۔

ابه

وياللخطباء "

لَفَشُورُ وَ مُسْتِعَاتُ مُسْوِرُ ہے۔

Y-che

ياقوما

من قللة ﴿ مُنْقِعَاتُ مُنْقِلُ إِنْ الْحَالِ الْحَالِي الْحَالِي الْحَالِي الْحَالِي الْحَالِي الْحَالِي الْحَ

لآجله ب

#### یا لجمال متعجب مفتوح ہاں لئے کہ یاء کے ساتھ مسبوت ہے۔

مئه

## مشق تمرینات

(١) بين المستغاث به والمتعجب منه والمستغاث لاجله وحركة اللام في الامثلة الآتية.

(۱) مستغاث به متعب منه اور مستغاث الاجله بیان سیم اور مندرجه ذیل مثالول میں لام کی حرکت کیا ہے۔

يا لعظم ثواب المتصدق! يا لعمال التنظيم لكثرة الاوحال! يا لرجال المال ويا لرجال المال ويا لرجال المال ويا لرجال العمال لقلة المشروعات النافعة! يا لحسن الشعر ويا لسحر البيان! يا حفاظ الامن الكثرة الجرائم! يا لرجال الزراعة من آفات القطن.

(٢) استغت بمن ياتي بصور الاستغاثة التي تعرفها مع ذكر مستغاث من اجله.

(٢) مندرجه ذيل الفاظ كوبصورت استغاثه حن كوتم بهيانة مواستغاث الإجله كي ذكر سميت بيان يجي

الاطباء رجال المطافى الشرطى الخفراء

رجال الرى حماة القانون الاغنياء الكرماء

(m) تعجب مما ياتي بصور التعجب التي تعرفها.

(٣) السورت تعب جن كوتم بهجائة موتعب الأثيل-

بخمال الجو سرعة الطيارة شدة البرد البحر المكر الخديعة

(٣) ضع مستغاثاً في المنكان التحالي.

(٣) خالى جليون مين مستغاث الأمن ..

(١) ... من السرقات.

(٢) ... من كثرة الغبار . . . . . . . . . . . . . قلة المصانغ . . . .

(٣) .... من دودة القطن.

( ^ ) ﴿ مَنْ سُوءَ حَالَ الْعَمَالِ ﴿ ﴿ وَ ﴿ ) .... لَلْعَاجِزُ قَ

(١١).....للاميين.

(١٠) للمنكوبين بالحريق.

(١٢) .... لمن دهمهم السيل.

(۵) مندرجه ذیل میں استفاقہ کے لئے مستغاث الاجلہ کے ذکر سمیت السمی اور تین مثالیں مختلف سنجب

منه کی لائیں۔

(۲) نموزج بمونه:

يالاهل الخير للبائسات

(۵) ..... للفقراء

يا حرف ندااوراستغان

لاهل لام حرف طاراستغاشاهل بحرور

باللام جارو بجرور دونول متعلق موسے

ھائے مضمنہ کے جوالجی کے عن میں ہے

النحيو مضاف اليدبحرور

للبائسات خار بحرور دولول متعلق ياء ك

يا للقاضي من شاهد الزور!

يا للعلماء ويا للاد يأ-(r)

(") يا للعادلين وللمنصفين من الجور!

(2) مندرجه دیل دونون اشعاری تشریح سے اور سلے پراغراب لگائے۔

يا لقومي ال مصرا ترتجي من بينها عملا يرفعها

فانهضوا للمجد واسموا للعلا إنما موضعكم موصعها

قال عبيدالله والجعفي ميرثي الحسين بن على رضي الله عنهما.

(ب) عبيدالله الجعفي نر حسين بن على كا مرثيه لكها.

وُرْ قَيْالِكُتُ حَسِرَةً مَا دِمتَ حِيا،

و حسينا حين يطلب باذل نصري

دولو: ابي او اسيه بنفسي

تردد بين خلقي والتراقي!

على اهل العدواة والشقاق

لنائت كرامة يوم التلاقي

فيا لله من ألم الفراق!

مع ابن المصطفى. نفسى فداه!

اشرح الابيات السابقة وأعرب كل بيت فيه استغاثة.

سابقہ اشعار کی تشری سیجے اور استفانہ کے ہرشعر پراغراب لگائے۔

# الوقف القسم الأول وفف (بهايم)

# الامثلة (مثاليس):

(١) أ المال آلة المكارم:

صن عن القبيح نفسك.

التطلع لما في ايدي الناس هو ان.

اعمل لدنياك كانك تعيش أبدا.

(٢) يسعد بالحياة الراضى او الراض.

لا يحيب جهد مجد ساع أو ساعي.

يكره الناس الظالم و الباغي.

كفى بك داء أن ترى الموت شافيا.

(m) السلام على من اتبع الهدى:

لكل بداية منتهى:

(٣) سمعت النصح ورعيته.

قل الحق وتمسك به.

تمسكت من الشريعة بآدابها.

(۵) كثيراً ما تكون الأماني كاذبه.

يبقى الامل ما بقيت الحياة.

بابيها تعجب كل بنت. بالعلم نهضت الأمم وسادت. نخر الشعوب بنسائها المتعمات

### 2.1

ا) مال عزیق کاالہ ہے۔ این نفس کو برائی ہے محفوظ در کھ۔ اطلاع جو کہ لوگوں کے ہاتھوں میں جو پچھلوگوں کے سامنے جبر ہوا آسان ہے۔ ونیا میں عمل کر گویا کہ تو ہمیشہ زند ہ دہے گا۔

رم) نیک بخت ہوتا ہے خوتن ہونے والا پارضامندی کی زندگی گزارئے والا۔ محنتی کوشش سے نا کا م ہیں ہوتا جس نے کوشش کی پاسٹی گی۔ ظالم اور باغی کوادگ نا پیند کرتے ہیں۔ مجھے یہ بیاری کانی ہے کے موت کوشافی تجھے۔ سلامتی ہواس پر جس نے ہدایت کی اتباع کی۔ ہرابتداء کی انتہاہے۔

ہر ہیں۔ اس نے المیت تن اورات تفوظ کیا۔ چے کہواورات مضبوطی سے تھام لو۔ شری آ واب کو میں نے تھام لیا۔ جب تک زندگی رہے اسمید باقی رہتی ہے۔ بریاب این بنی نے بیاد کرتا ہے۔ علم کی دجہ سے قریس بلند ہو میں اور سردار بنین

قبلوں نے ای متعلم عورتوں برگخر کیا۔

### النحق

كلنا يعرف أن الوقف قطع النطق عند آخر الكلمة فاذا كانت الكلمة

ساكنة الآخر في اصل وضعها وقف عليها كما هي وان كان آخرها متحركا سكن عند الوقف ولهذا الاجمال تفصيل نشرحه فيما ياتي:

تامل الطائفة الاولى تجد ان اواخر الكلمات الاخيرة فيها ليست ساكنة باصل وضعها وان هذه الكلمات اما منونة واما غير منونة واننا عند الوقف سكنا المتحرك غير المنون اما النون فمنه ما هو منصوب كما في المثال الرابع ومندما هو غير منصوب كما في المثال الأخر في غير هنوب كما في المثال التالث وقد حذف التنوين وسكن الآخر في غير المنصوب عندالوقف وقلب التنوين الفا في حالة النصب.

واذا نظرت الى الطائفة الثانية رايت كل مثال منتهياً باسم منقوص ورايت من الامثلة انه يجوز في الوقف على المنقوص في حالة الرفع والجر اثبات الياء وحلفها سواء اكان معرفة ام نكرة عير ان الغالب اثباتها في المعرفة وتركها في النكرة اما في حالة النصب فالاثبات واجب في النكرة والمعرفة على حدسواء.

اما امثلة الطائفة الثانية فينتهى كل منها باسم مقصور واذا تاملته عند الوقف رايت الفه ثابته في كل حال وان المنون مند خذف تنويند.

واذا بحثت في الطائفة الرابعة 'رايت الكلمات الاخيرة فيها منتهية بهاء الضمير 'وان هذه الهاء في الامثلة مضمومة 'او مكسورة 'او مفتوحة 'واذا وقفت على هذه الهاء رايت انك تحذف اشباعها حينما تكون مضمومة او مكسورة.

وعند البحث في الطائفة الخامسة ترى الكلمات الاخيرة فيها منتهية بناء التانيث وترى ان هذه الناء مرة قلبت هاء عند الوقف واخرى بقيت كما هي واذا تاملتها في الحال الاولى رايتها في الكلمتين: "كادبة" و"الحياة" هاء وكلاهما السم ليس يجمع مونث سالم ولا ملحق به وقبل تاء التانيث في الاسم الاول متحرك وقبلها في الاسم الثاني الف وهكذ تقلب تاء التانيث في المثال النالث فلم تقلب هاء لان ما قبلها ساكن غير الف وكذلك لم تقلب في المثال الرابع فلم تقلب في المثال الرابع فلم تقلب في المثال الرابع فلم تقلب في المثال الرابع في المثال الخامس لانها في المثال الخامس لانها في

جمع مونث سالم.

بحث المسب نے جانا کہ وقف آخر کلمہ کے وقت بات کو مقطع کر دیتا ہے جب کلمہ کا آخر ساکنہ ہواور اصل میں وقف آیا اس پروشع ہوتا ہے جیسے کہ اور اگر آخر تحرک ہوتو وقف کے وقت براکن ہوتا ہے۔ اس ا جمال کی مقصل تشریح ار بی ہے بہلے حصہ کی مثالوں کودیکھوکلمات اوا خرکے اخیر اصل وضع میں ساکنہ بیں ہے اور سیکمات یا تو منون میں یاغیر منون تو ہم نے وقت کے وقت متحرک منون کوساکن کیا نون جو کہ منصوب ہے جیسے چوشی مثال میں اور غیر منصوب ہوتا ہے جیسے تیسری مثال میں اور بھی تنوین حذف ہو جاتی ہے اور ساکن ہوجاتا ہے غیر منصوب میں وقف کے وقت اور الف تنوین سے بدلتا ہے اور ب حالت میں اور جب تم دوسر مے حصہ کی مثالوں کو دیکھو کے تو ہرایک اسم منقوص کے ساتھ تم ہوگا اور مثانوں منقوص پر وتف رفع اور جر کی حالتوں میں جائز ہے خواہ بیاء کا اثبات اور حذف ہو برابر ہے کہ معرفه بویا نکره سواے اس کے کہ غالب اثبات معرف میں ہے اور نکرہ میں اس کاترک ہے کیکن نصب کی حالت میں نکرہ اورمعرف میں اثبات ضروری ہے برابری حدیک مثالوں کی تیسر ے حصہ میں ہرا یک کی انتهااسم مقسور برہوتی ہے اور جبتم وقف کرتے وقت تور کرو کے والف بہر حال قائم رہے گااور منون ہے تنواین حذف ہوجائے گی اور جب چو تھے حصہ میں بحث کرو کے تو کلمات اخیرہ یا ہے شمیر کے ساتھ اختام پدر بول کے اور بید هامتالوں میں مضمومه مکسوره مامفتوحه دوگی اور جب اس ها پروتف کرو کے تو اس میں اشاع حد ف ہوجائے گاجس وقت مضمومہ یا مکسورہ ہوگی اور یانچویں حصہ میں بحث کے وقت كلمات كاخرتائ تانيث كرماته اختام برمول كراوربيتاء وقف كروت ايكمرتبه هاء بدلے کی اور دوسری بار باقی رے کی جیسے یہ ہے اور جبتم بہلی حالت میں فور کرو گے تو دو کلے نظر آئیں م كادبه: الحياة دونول الم يل-

# القواعد:

(١٣١) الوقف قطع النطق عند آخر الكلمة.

(٢٣٢) تتبع عند الوقف الإحكام الآتية:

(الف) إذا كان آخر الكلمة ساكناً بقى على سكونه وإن كان متحر كاسكن وهذه هي القاعدة العامة في الوقف.

(ب) إذا كانت لكمة منونة حذف تنوينها في الرفع والجر' وقلب الفأ في النصب.

(ج) يجوز في المنقوص المرفوع المجرور اثبات الياء وتركها سواء اكان معرفة ام نكرة غير ان الغالب إثباتها في المعرفة وتركها في النكرة أما في حالة النصب فيجب إثباتها سواء أكانت معرفة أم نكرة.

(٤) تثبت الف المقصور في جميع الاجوال.

(٥) يحذف اشباع هاء الضمير اذا كانت مضمومة او مكسورة أما المفتوحة فيبقى إشباعها.

(و) تقلب تاء التانيث هاء إذا كان ما قبلها متحركا أو الفا في اسم لم يكن جمع مونث سالما ولا ملحقاً به.

### 2.7

(۱۲۲۱) وتف اخركلم مين بات منقطع بهوجاتی ہے۔

(۲۲۲) وتف كوفت مندرجه ويل احكامات آتے إلى

(الف) جبكه آخر كلمه مهاكن بهوتو سكون يربى باقى رب گااگر متحرك بهوتو ساكن بهوجائے گااور وقف

میں سرقاعدہ عام ہے۔

(ب) : سب کلمه منون بهونو بحالت رفع اور جراس کی تنوین حذف بهوگی اور الف نصب میں تبدیل بهوگا

ہویا کر ہ سوائے اس کے کہ سرفداس کا تبات اور نکر ہیں اس کا ترک عالب ہے لیکن حالت نصب میں

ا ثبات لا زم ہے برابر ہے معرف ہو مانگرہ۔

(و) الف مقصورتمام حالات مين باقى ريتا ہے-

ره) مائے میر کااشاع حذف ہوجاتا ہے۔

جبكه مضمومه بويا مكسوره ليكن مفتوح مين اشباع باقى ربهاي

(د) تائے تا نیٹ ھاء ہے تبدیل ہوتی ہے جبکہ اس کا ماقبل متحرک ہویا الف نہیں ہوتا جمع مونٹ سالم اور شداس کے ساتھ گئی۔

### اسئلة

(١) ما الوقف وما القاعدة العامة فيه؟

(٢) كيف تقف على المنون رفعاً ونصباً وجراً؟

رس) متى يجوز اثبات ياء المنقوص وحذفها عند الوقف؛ ومتى يجب ابقائوها؟

(٣)
 كيف تقف على المقصور؟

(۵) كنف تقف على هاء الضمير؟

(٢) متى تقلب تاء التانيث هاءً عند الوقف؟

### سوالات

(۱) وقف کیا ہے اور اس میں قاعد ہ عامہ کیا ہے؟

(۲) منون برکسے وقف ہوتا ہے دفعی صی اور حمر ی حالت میں ۔

(m)) منقوص كالثات اور عذف كب جائز ہے!

بودت وتفت اوراس کابقاء کب ضروری ہے؟

(٣)) ﴿ مُوْسُورُ إِلَيْكُ وَتَفْ وَمَا اللَّهِ }

(۵)) من ال المجاهر برکتے وقف ہوتا ہے؟

# (۲) وتف کے وقت تاء تائیث ھاءے تبدیل ہوتی ہے۔

# تمرينات .... مشقيل

(١) اقراء العبارة الأتية وقف عند كل علامت وقف وبين السبب.

(۱) مندرجه ذیل عبارات پڑھیئے اور علامتداور سبب کے درمیان وقف سیجے؟

قال الاحنف بن قيس: كثرة الضجك تذهب الهيبة. وكثرة المزاح تذهب الهيبة. وكثرة المزاح تذهب المروءة. ومن لزم شيئاً عرف به.

وقيل: ان من دلائل النبل العفو عن الجانى. والبذل في غير مراء اة. والصبر عندالنائبات. وأن يرى المرء شاكراً لا شاكياً. قانعا لا ساخطاً. وأن يصدر في اعماله عن روية واناة. يزينه ادبه. ويسموبه شرفه. ذلك هو الفتى. هو ذخر امته ومعقد آمالها. بلغ من الفضل مداه. ومن المجد اقصناه.

(٢) مندرجه ذیل کلمه کے آخریس جمله لائیں پھراس پروفف کریں۔

(٢) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في آخر جملة ثم قف عليها.

المحاباة - المهذبات - الفتاة - كتاباً - المجدة - نبيلة - المنشودة

غرسته- شجرة- الراجى- ثوبها-سار-العلا-نائيا-عصا-

(٣) اقراء الشعر الآتي وبين الطريقة التي اتبعت في الوقف على او اخر ابياته مع بيان

(۳) مندرجہ ذیل شعر پڑھیئے اور وہ طریقہ بیان سیجئے جوشعروں کے آخر میں وقف میں نگاہے سب کے بیان سمیت۔

قالت اعرابية ترثى والدها وكان قدر حل عنها ولم يعد.

ایک اعرابید نے اسے بینے کامریر کہا جواس سے رحلت ہواور اس کے پاس پھر شدا یا۔

طاف يبغى نجوة من هلاک فهلک ليت شعرى ضلة أى شيئا قتلک؟ امريض لم تعد؟ أم عدو ختلک

ساكب حيث والمنايا للفتي رصد الك الم يك حسن لفتي أي سيءٍ-أجلك تلقى حين قاتل کل شیء (٣) اشرح الإبيات الآتية ووضح الطريقة التي اتبعت في الوقف على أو احرها مع

(س) مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح سیجے اور وقف کے اواخر کلمہ میں جواتباع کی گئی ہے سبب کے ذکر سميت طريقه كوداح سيحيح؟

قال اعرابی برٹی احاه.

اعرانی نے ایے بھائی کامر تیہ کیا۔

أخ وأب بر وأم شفيقة سلوت به عن كل من كان قبله (٢) وقال آخر: اوردوسرے نے کہاہے

لا يعجبنك حسن القصر تنزله

لو زيدت الشمس في أبراجها مائة (۵) اشرح الإبيات الآتية وبين كيف تقف على آخر كل بيت مع بيان السبب.

(۵) مندرجه ذیل اشعار کی تشریح مجیج اور شعر کے آخریں کسے وقف کیاجا تا ہے سبب کے بیان سمیت

قال ابوالطيب المتنبي.

(۱) الوطيب منتى نے كہا ہے۔

إذا الجود لم يرزق خلاصاً من الأدى وللنفس أخلاق تدل على الفتي وقال ابن سناء الملكك (۳۰)ابن شاءالملك منه كهات

تفرق في الابرار ماهو جامعه واذهلني عن كل من هو تابعه

فضيلة الشمس ليست في منازلها ما زاد ذلک شیئاً فی فضائلها

فلا الحمد مكسوبا ولا المال باقيا أكان سنحاء ما أتى أم تسالحا

ولو كان لى نهر المحرة موردا رايت الهدى ألا أميل ألى الهدى

وأظما إن ابدى لى الماء منة ولو كان إدراك الهدى بتذلل

# القسم الثاني الوقف بهاء السكت (دوسرى فتم) ما يسكت ها يسكن ما ته وقف

# الامثلة (مثاليس):

(١) لا تحلف وفه.

اعمل ولا تند.

بالصالحين اقتده.

غامت السماء ولم تصفه.

(٢) غضب و لا أدرى بمقتضى مد

إلام التواني إلى مد.

(<sup>۳</sup>) رضیت بنصیبه

جنت و لا تسبل كيفه

ار جمه

نسم کھااور بورا کر۔ ممل کراورٹ شرب نیکو کاروں کی پیروی کر۔ تیکو کاروں کی پیروی کر۔ آسان ایر آلود ہے اور صاف تبلیم

(١) عند بوااور بيل جانبا تقاصا

أو اقتد.

أو تصف.

او الام او بنصيبي

أو كيف

(سر) میں اس کے نصیب پرداضی ہون۔ میں آیا اور نہ اور چھو کہ وہ کیے ہے۔

### البحث:

في آجر كل مثال من امثال الطائفة الأولى فعل معتل الآخر حذف آخره لبناء الامر او جزم المضارع واذا تاملت الفعلين المعتلين الاولين وجدت ان الباقى من كل منهما بعد الحذف حرف واحد اصلى اما الفعلان الاخيران فالباقى من كل منهما اكثر من حرف اصلى واذك لتستطيع ان تدرك من الامثلة ان الوقف على منهما اكثر من حرف اصلى واذك لتستطيع ان تدرك من الامثلة ان الوقف على الفعلين الاولين وكذلك ما جاء على شاكلتهما يجب ان يكون باجتلاب هاء سكنة في الآخر تسمى "هاء السكت" اما الفعلان الاخيران فلك ان تقف عليهما بهذه في الآخر تسمى "هاء السكت الما الفعلان الاخيران فلك ان تقف عليهما بهذه الهاء ولك ان تقف بالهاء اولى وكذلك الشان في كل فعل من هذه النوع.

انظر الى المثالين في الطائفة الثالية تجد كالاً مختوماً بما الاستفهامية المحدوفة الالف لمحينها محرورة بمضاف او حرف جر والك لتستطيع من تدبر المثالين ان تدرك ان الوقف على المحرور بالمضاف انما يكون بهاء السكت المثالين ان تدرك ان الوقف على المحرور بالمضاف انما يكون بهاء السكت المدين المناه عليها بهاء السكت او التسكين ليس غير اما المحرورة بالحرف فيكون الوقف عليها بهاء السكت او التسكين

تامل مثالی الطائفة الثالثة تبجد آخر كل منهما كلمة متحركة بحركة الناء المرائد و النك عند الرقف عليها تبحتار بين امرين هما اجتلاب هاء السكت او الازمة وير النك عند الرقف عليها تبحتار بين امرين هما اجتلاب هاء السكت او التسكين وهكذا يكون الوقف على بحل كلمة من هذا النوع ما عدا الفعل الماضى التسكين وهكذا يكون الموضارع كي التسكين وهكذا يكون المركى وجري المرافعات و يما أفراني الامركى وجري المرافعات و يما الماضى المرافع المرافعات ا

کہتے ہیں بہر حال دوآخری فعل ان پر اس حاء کے ساتھ دقف کریں اور تہمیں اختیار ہے کہ آخر کون کے ساتھ دتف کردلیکن حاء کے ساتھ دقف بہتر ہے اور اس تتم کے ہر فعل کا بھی حال ہے دوسرے دھ۔ کی دونوں مثالوں کو دیکھو ہر ایک کا اختیام مااستفہامیہ کے ساتھ ہوگا جس کا الف محذوف ہوگا بوجہ اس کے بجرورہ مضاف کے ساتھ یا حمف جر کے ساتھ آئیں گے اور تم دونوں مثالوں میں غور دخوض کر سکتے ہو کہ بجرورہ ہر دقف مضاف کے ساتھ ہوتا ہے یقیناً ھا سکتہ کے ساتھ ہوتا نہ کہ غیر کے ساتھ بجرورہ با الحرف دقف ہائے سکتہ یا ساکنہ کے ساتھ ہوگا اور پہلازیادہ بہتر ہے۔

تیسر بے حصہ کی مثالوں کو دیکھئے ہر کلمہ حرکت اا زمہ کے سماتھ متحرک ہوگا اور تم دیکھو گے کہ ان پر وتف دوامر کے درمیان پسندیدہ ہے اجتلاب ہائے سکتہ یا تسکین اور ای طرح وتف ہر کلمہ میں ای نوعیت کا ہوتا ہے ماسوائے فعل ماضی کے۔

### القاعدة

(٢٣٣) من المواضع التي يوقف فيها بهاء السكت ماياتي:

(الف) الفعل المحذوف الآخر لجزم المضارع أو بناء الامر والوقف بهاء السكت هنا واجب إن بقى من الفعل بعد الحذف حرف واحد أصلى فان بقى حرفان أصليان أو أكثر جاز الوقف بهاء السكت وجاز التسكين ويستحسن الاول (ب) ما الاستفهامية إذا حذفت ألفها للجر ويكون اجتلاب الهاء للوقف واجبا إن كانت "ما" مجرورة بالمضاف أما المجرورة بالحرف فيجوز الوقف عليها بهاء السكت أو التسكين والمختار الاول.

(ج) كل متحرك بحركة بناء أصلية الا الفعل الماضى وهنا يجوز الوقف ... بهاء السكت و التسكين.

(۲۳۳) و درمقامات جہال مائے سکتہ کے ساتھ و نقب ہوتا ہے۔

(۱) نعل محدوف آخر مضارع کی جزم یا بناء امر کے کے ہوتا ہے اور یہاں ہاء سکتے کے ساتھ وتف صروری ہے اگر حذف کے بعد تعل ہے ایک حرف اصلی باقی رہے آگر دو حروف یازیاد واصلی ہوں او

ہائے سکتہ کاوقف اور سکون جائز ہے کین پہاامستحسن ہے۔

(ب) استفهامیر کاما جبکه اس کاالف جرکے لئے حدف ہواور حاکا احتزاب ونف کے لئے ضرور ک

ہوتا ہے۔

اگر ما مجرور کا مضاف کے ساتھ ہو یا مجرور ہالحرف ہوتو ہائے سکتہ کے ساتھ اس پروتف جائز ہے یا تسکیس اور پسندیدہ پہلائمل ہے۔

اور پہندیدہ پہلائ ہے۔ (ج) ہرمتحرک تائے اصلیہ کی حرکت کے ساتھ گرفعل ماضی اور یہاں پر ہائے سکتنہ ماسکون کے ساتھ وقف جائز ہے۔

## اسئلة

- (١) ما حكم الفعل المعتل الآجر المحذوفة لامه عند الوقف؟
  - (٢) ما حكم ما الاستفهامية اذا جرت واردت الوقف عليها؟
- (") كيف تقف على الكلمات المتحركة بحركة بناء لازمة ؟
- (٣) متى يجب أن تلحق هاء السكت آخر الكلمة عند الوقف؟ ومتى يجوز؟
  - (۵) ما المواضع التي يطرد فيها الوقف بهاء السكت؟

### سوالات الم

- (۱) فعل معمل الاخرى دوفي حس كالام وقف كروقت و كياهم هـ
- (٢) ما استقباميكا كياهم يخبك جربواوراس يروقف كاراده كياجات
  - (m) کمات تحرکہ برتائے لازمہ کی حرکت کے ساتھ کیے وقف ہوتا ہے۔
- (۱۲) استروری ہے کہ ہائے سکتہ لاحق ہوا خرکلہ کوونف کے وقت اور کب جائز ہے؟
- (۵) این است مقامات میں جہاں ھائے سکتہ کے ساتھ وفقت متر وک ہوتا ہے ؟

# التمارين

(١) ادخل كل حرف من الحروف الآتية على ما الاستفهامية في جمل تامة ثم قف

(۱) مندرجه ذیل جروف کو مااستفهامیه جمله تامه میں داخل سیجے پھران پر دنف سیجے ؟

من- الى- عن- في- لام جر

(٢) الدخل "لم" على مضارع الافعال الآتية ثم قف على كل مضارع.

(٢) مندرجه ذيل افعال مضارع برداخل سيح پھر مضارع برونف سيح ؟

وقی- مرضی- وغی- وشی- ولی- و

(٣) ايجوز أن تلحق هاء السكت عند الوقف آخر الكلمات الآتية؟ بين السبب

(٣) ان كلمات كي خريين وقف كروفت كيام يرسكت كالحاق جائز بسبب بيان يجيع؟

أمس اياك هو الهرمان

(٣) اقراء الشعر الآتي ووضح الطريقة التي اتبعت في الوقف على آجر بيت من

ابياته مغ بيان السبب.

(٧) مندرجه ذیل شعر پر جینے اور ظریفته واش سینے جو کدا تا ع کی گئی ہے وقف میں شعر کے آخریس سیب

کے بیان کے ساتھ۔

(١) قال يحى بن جالد البر مكى من قصيدة يستعطف بها الحليفة هارون الرشيد

(۱) يكى بن خالد بركى نے تھيدہ كہاہے جس ميں خليفہ ہارون الرشيد ہے مير باني كى درجواست كى ہے۔

يا من يود لي الردي . يكفيك

بكفيك ما أبصرت من ردلی . مكانية

وذل

يا عطفة الخلك الرقا يعودي ا ثانیه

(٢) عبيد الله بن قيس الرقيات في كراي

بکر العواذل فی الصبا ج یلمننی والومهند ویکر العواذل فی علاک وقد کبرت فقلت إنه ویقلن شیب قد علاک سن ولا تطلن ملا مکند لاید من شیب فدء سن ولا تطلن ملا مکند

# اعراب الجمل حبلول كااعراب

الجمل التي لها محل من الاعراب

وہ جملے جن کا کل اعراب ہے۔ الامثلة (مثالی):

(١) الزهرة رائحتها ذكية

(٢) قال المهتم: إني بري.

(٣) قدم الطيار وهو مستبشر.

(٣) اقتمنا حيث طاب الهواء.

(۵) إن ظلمت فسوف تندم.

(Y) لنا دار حديقتها فسيحة.

(ك) الطفل يلهو ويلعب

### تزجمه

(۱) کھول اس کے خوشبوصاف تھری ہے۔

(۲)) تهمت زره نے کہامیں مبرا ہوں۔

» («٣)) دريم من قام کيا جمال مواهمه و کي پره

ه (۵)) - «الرقة في المركزة الم

- (۲) جاراایک گرے جس کابا نیچہ کھلاہے۔ (۱) رکدان سے
  - (4) بجر کھیا کورتا ہے۔

### البحث:

تقدم لك في ابواب متفرقة كلام مطول في الجمل التي لها محل من الاعراب ونريد هنا أن تحصر هذه الجمل ونشرح وجود اعرابها حتى لا تلتبس عليك بغيرها فنقول.

جملة "رائحتها ذكية" في المثال خبر للمبتداء قبلها كما لا يضفي عليك ولو انك احللت محلها مفردا فقلت : الزهرة ذكية الرائحة" لكان هذا المفرد مرفوعا فالجملة اذا في محل رفع وهذا شان كل جملة تقع خبراً للمبتداء او لان او احدى اخواتها فان كانت خبراً لكان او احدى اخواتها فانها تكون في محل نصب. وجملة "اني برى" في المثال الثاني مقول القول 'فهي اذا مفعول به. و المفعول به لا يكون الا منصوباً 'قالجملة اذاً في محل نصب 'وهذا شان كل جملة تقع مفعولاً به. سواء كان العامل فيها قولا كما رايت أم غير قول نحو : ظننت محمداً لا يكذب

وجملة "وهو مستبشر" في المثال الثالث حال من الطيار 'لانها تبين هيئته حين قدومه والحال لا تكون الا منصوبة فالجملة لذلك في محل نصب وكذلك جميع الجمل الحالية.

وجملة "طاب اهواء" في المثال الرابع مضاف اليها 'لان الكلمة التي قبلها وهي "حيث" طوف واجب الاضافة الى الجمل فالجملة اذا في محل جر بالمضاف. وكذلك جميع الجمل التي في هذا النوع.

وجملة "فسوف تندم" في المثال التحامس جواب شرط جازم وهي مقترنة بالفاء فتكون اذا في محل جزم وكذلك كل جملة تاتي جواب شرط جازم وهي مقترنة بالفاء أو ادا.

وجملة 'حديقتها فسيحة" في المثال السادس صفة لاسم مقرد قبلها وهو "دار" ولو انك احللت محل هذه الجملة مفرداً كان قلت: لنا دار "فسيحة الحديقة" لكان هذا المفرد تابعاً لما قبله في أعرابه 'فالجملة اذا تابعة للمفرد الذي قبلها في الاعراب وكذلك كل جملة من هذا النوع.

وجملة "يلعب" في المثال الاخير تابعة لجملة الخبر قبلها 'فهي مثلها في اعرابها و كذلك كل جملة احرى لها محل اعرابي.

ومما تقدم تستطيع ان تقول: ان كل جملة تجي على نمط واحدة من الجمل السبع التي تضمنتها الامثلة السابقة وشرحنا هالك كيكون لها محل من

بحث المختلف ابواب میں آپر کا ہے طویل کلام ان جملوں میں جن کائل اعراب ہے ہم جا ہے ہیں کہ رہاں ان جملوں میں جن کائل اعراب ہے ہم جا ہے ہیں کہ رہاں ان جملوں کا احاط کریں اوران کے وجوہ اعراب کی تشریح کریں جی کہ تہمیں کوئی خلطی ہواس کے بغیرہم کہتے ہیں جملہ رائعت اور کی اس میں جبر ہے مبتدا وکی اس ہے۔ بنا جسے تم پریہ بات و تھی جھیں بغیرہم کہتے ہیں جملہ رائعت اور کی اس میں جبر ہے مبتدا وکی اس ہے۔ بنا جسے تم پریہ بات و تھی جھیں ہیں ہے۔ بنا ہے۔

اوراگرتم اس کی جگہ مفرد لاؤ گئو گیو گے النہ ہو ۃ ذکیۃ الو انحۃ تو یہ مفرد مرنوع ہوگا تو اس وقت جہائی رفع میں ہوگا بہر حال ہر جملہ کا ہوتا ہے جبر مبتدا کے لئے یا ان اور اس کے مشابہات کے لئے اور اس کے مشابہات کے النے اگر خبر ہوتو ہوگا یا اس کے مشابہات کیونکہ و وکل نصب میں ہیں۔

اور جمله الی بری دومری مثال میں کہنے کا قول ہے بیاس وقت مفعول ہے ہے اور مفعول ہے مفعول ہے مفعول ہے مفعول ہے مفعول ہوا تع ہوتا ہے مفعول ہوا تع ہوتا ہے برابر ہے کہ اس میں قول عالی ہو جسے تم نے دیکھایا غیر قول کے جسے طنت محمد الایک دب اور جملہ و هو مستبشر تیسری مثال میں طیار ہے کا حال ہے اس کے کہا تا وقت اس کی ایک بتا اس کی ایک بتا اور اور حال تو مستبشر تیسری مثال میں طیار ہے کا حال ہے اس کے کہا تا وقت اس کی ایک بتا اس کی ایک بتا اور حال تو مستبشر تا ہے تو جملہ اس وقت کی نصب میں ہے۔

ی حال تمام جملوں کا ہے اور جملاء طاب الھواء جو تھی مثال میں اس کی طرف مضاف ہے۔ اس لیے کہ اس سے کلہ حیث ظرف ہے جملاء کی طرف جس کی اضافتہ ضروری ہے تو اس وقت جملہ ک

جرمضاف کے ساتھ ہے اور اس طرح تمام جملے ای نوعیت کے ہیں اور جملے فسوف تندم یا نجویں بنال میں جازم ہے جواب تر طاکا اور بیافاء کے ساتھ وابستہ ہے تو اس وفت کل جزم میں ہو گا اور اس طرح ہر جملہ جازم کا جواب تر طام تا ہے اور بیا فاء کے ساتھ کی ہوتا ہے یاا ذا کے ساتھ۔

اور جملہ حدیقتھا فسیحة بھٹی مثال میں اسم مفردی صفت ہے جس کا ماتبل دار ہے اور اگرتم اس جگداس جملہ مفرد کے قائم مقام اا و تو کہو کے لنادار فسیحة المحدیقة تو بیمفرد اعراب میں پھر ماقبل کے تابع ہوگا

توجملها ال وقت مفرد كے تالع ہوگا جس كے پہلے اعراب ميں ہے اوراس ظرح ہرجملہ اس فوعیت كاہوتا ہے اور جملہ یلعب آخرى مثال میں تالع ہے جملہ كے جربس ہے پہلے وہ اعراب میں اس كے مشابہ ہے اور اس ظرح ہر دوسرا جملہ اس كے لئے كل اعراب ہے اور جو پہلے آچكا ہے ہم كہ سكتے بیں۔

ہر جملہ ایک ہی طریقہ پر آتا ہے ان سات جملوں سے جن کو سابقہ مثالوں سے ملایا اور آپ کے سامنے تشریح کی اس کے لئے کل اعراب سے ہوگا۔

### القاعدة:

(٢٣٣) يكون للجملة محل من الاعراب في سبعة مواضع:

- (١) إذا كانت خبراً.
- (٢) " مفعول لا يه
  - (٣) خالا.
- (٣) " " مضافاً إليها.
- (٥) " " ألشرط جازم مقترنة بالفاء أو إذا.
  - (١) " " تابعة لمفرد
  - (4) " " بعة لجملة لها محل من الإعراب.

### ترجمه

(۲۳۳) كل اعراب سے جملہ كے سات مقامات بين \_

- (۱) جير بو۔
- (٢) جيكتر مفعول سهو-
  - (٣) جبكة برحال يو-
- (١١) جكر مضاف البدون
- (۵) جبکہ جواب ہوشرط جازم کے لئے قاء بااذاکے ساتھ وابستہ ہو۔
  - (٢) جيكه جواب مفرد كے تالي ہو۔
  - (2) جبکہ تالع ہوجملہ کے جس کے لیے کل اعراب ہے۔

# (۲) الجمل التي لامحل لها من الاعراب وه جملے جن کاکل اعراب بيل ہے

# الامثلة (مثاليل):

- (١) الشمس اكبر من الأرض.
- ٢) جاء الذي يستحق التكريم.
  - رس) هلا نفسك هذبتها!
- (٣) القناعة وفقتك الله غني.
  - (۵) وحياتك لاجتهدن.
- (٢) إذا تم عقل المزء تمت اموره.
  - (2) اشتریت کتابا وقراته

### 2.

- (۱) یہ حوری زین ہے بہت بڑا ہے۔
- (۲) و و تخص آیا جواحر ام کا سنجی ہے۔
- (٣)) الياتوني اليه آب كومهذب بنايا

- (۵) اور تیری زندگی کی شم میں ضرور کوشش کروں گا۔
- (Y) جب انسان کی عقل کمل ہوتی ہوتا کے معاملات ختم ہوجاتے ہیں۔
  - (4) میں نے کتاب خریدی اور اے پڑھا۔

### البحث

عرفت في الدرس السابق جميع الجمل التي لها محل من الاعراب وعرفت ان عدتها سبع ليس غير فاذا عرضت لك بعد ذلك جملة ولم تكن واحدة من هذه السبع فاحكم وانت مطمئن بانها لا محل لها من الاعراب على الك لو تتبعت جميع الجمل التي لا محل لها لوجدتها سبعاً ايضاً واليك بيانها:

الاولى: الابتدائية وهي التي تاتي في صدر الكلام كما ترى في المثال

الاول ويدخل في هذه النوع كل جملة منقطعة عما قبلها كالجملة الثانية في قولك هطل المطر عصفت الريح.

الثانية: صلة الاسم الموصول كما ترى في المثال الثاني.

الثائثة: المفسرة لما قبلها كما ترى في المثال الثالث فان جملة "هذبتها" مفسرة لجملة مقدرة قبل الاسم السابق اذا التقدير "هلا هذبت نفسك هذبتها" كما علمت في باب الأشتغال.

والرابعة: المعترضة وهى التى تتوسط بين اجزاء الجملة او بين جملتين مرتبطتين فالاولى كما ترى في المثال الرابع والثانية نحو "ان تجتهد- وابيك-تقدم".

الخامسة: جواب القسم كما ترى في المثال الخامس.

السادسة: جواب الشرط غير الجازم كما ترى في المثال السادس ومثلها جملة جواب الشرط المادس ومثلها جملة جواب الشرط الجازم اذا لم تقتون بالفاء او اذا نحو"من يحترم الناس يحترموه".

السابعة: التابعة لجملة لامحل لها من الاعراب كما توى في المثال

الاحيو

بحث: سابقہ اسباق میں تم نے تمام جملوں کے بادے میں جانا جن کاگل اعراب ہے اور تہمین جی بیلم ہوا کہ اس کے سات مقامات ہیں اس کے بعد جب تمہارے سامنے کوئی جملہ پیش کیا جائے گا اور ان سات میں ہے کوئی نہ ہوا تو آپ فیصلہ کریں گے اور مطمئن ہوں گے کہ بیاصل اعراب ہے ہیں ہے سات میں ہے کوئی نہ ہوا تو آپ فیصلہ کریں گے اور مطمئن ہوں گے کہ بیاصل اعراب ہے ہیں ہے باوجود یکہ تم ان تمام جملوں کا شتع کرو گے جن کا کوئی خمیس تو ان کو تعداد میں سات باؤگر اور ان کا بیان باوجود کے تم ان تمام جملوں کا شتع کرو گے جن کا کوئی خمیس تو ان کو تعداد میں سات باؤگر اور ان کا بیان کرتے ہیں۔

بہلا: ابتدائیہ یکلام کے آغاز میں آتا ہے جیسے تم نے بہلی مثال میں دیکھااوراس میں ہرجملہ مفقط مے ایسال ایسال میں اس کے انہل ہوجیے دوسرا جملہ تنہرے قول میں هطل المصلور عصف الربح والم اوس کے ماتبل ہوجیے دوسرا جملہ تنہر ہول میں هطل المصلور عصف الربح ووسرا: صلہ ہے اسم موصول کا جیسے تم نے دوسری مثال میں دیکھا۔

تیسرا: ماقبل کی فیبر کرنے والا جیسے تم نے تیسری مثال میں دیکھا جملہ هذبتها جملہ مقدرہ کی تفسیر کرتا ہے اسم سابق سے قبل جبکہ اس کی تقدیر ہے۔ هلا هذبت مفسیک هذبتها .

جسے باب اشتنال میں تہمیں معلوم ہوا۔

جوتها معترضه جوكداجزائ جله كدرميان آتاب يادوم بوط جلول كدرميان آتاب بالاجيب

تم نے چومی مثال میں ریکھااور دوسرائیے ان تجتھد ایک تتقدم

یا نجوال: جواب تم جیسےتم نے یا نجویں مثال میں دیکھا۔

جھٹا: جوابٹر طغیر جازم جیسے تم نے جھٹی مثال میں دیکھااوراس کی طرح جملہ جواب شرط جازم۔ سانو ال: تالع جملہ جس کااعراب سے کی نہیں جیسے تم نے آخری مثال میں دیکھا۔

### القاعدة:

(٢٣٥) الجمل التي لا منحل لها من الإعراب سبع وهي

- (أ) الإبتدائية: وهي التي تاتي في صدر الكلام أوفي أثنائه منقطعة عما قبلها
  - (٢) ﴿ صَلَّةُ الْأَسِمُ الْمُوصُولُ
    - (٦٠) ﴿ وَالْمُفْسِرُ وَ
- (٧) عبر الاعتراضية: وهي المتوسطة بين اجزاء جملة 'أو بين جملتين مر تبطتين

- (۵) جملة جواب القسم.
- (۲) جملة جواب السّرط غير الجازم مطلقاً أو جواب الشرط الجازم وهي غير مقترنة بالفاء أو أذا.
  - (4) التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب.

### 2.1

# (۲۲۵) وه جملے جن کا کوئی کل اعراب بیس سات ہیں:

- (۱) ابتدائیہ جو کہ کلام کے شروع میں آتے ہیں یا درمیان میں جو کہ ماقبل سے منقطع ہوجاتے
  - -U!
  - (٢) اسم موصول كاصلار
    - (۳) مقسره۔
  - (٣) اعتراضيه: بيجله كاجزاء كردميان يادوم بوط جملول كردميان-
    - (۵) جمله جواب سم
  - (٢) جمله جواب شرط غير جازم كالمطلق يا جواب شرط جازم جوغير كتي فايا اذا كے ماتھ۔
    - (2) جملہ تابعہ س کاکل اعراب بیں ہے۔

### اسئلة

- (١) ما الجمل التي لها محل من الإعراب؟
  - (٢) ما الجمل التي لا محل لها؟
- (٣) متى يكون لجملة جواب الشرط محل من الاعراب؛ ومتى لا يكون لها
  - محل؟
  - (") متى يكون للجملة المعطوفة على جملة قبلها محل من الاعراب؟ ومتى لا يكون لها محل؟
    - (٥) ما الجملة الاعتراضية؟ وما حكمها من حيث الاعراب وعدمه؟

عراب وعدمد؟	حيث الا	حكمها مر	برة؟ وما	ملة المف		
کون فی محل نصب	م ومنی تک	ماحل رف	الحير في	ونجملة	متی تک	(4).
		atus				

متى تكون جملة الحير في محل رفع ومتى تكون في محل نصب؟	(4
سوالات	
كون سے جملے بیں جن كاكل اعراب سے ہے۔	(1
کون ہے جملے ہیں جن کا کل اعراب ہیں ہے۔	(۲
جواب شرط جمله کب ہوتا ہے گل اعراب ہے اور کب بیل ہوتا۔	(٣
جملہ معطوفہ کب بونا ہے اس جملہ پر جس سے پہلے کل اعراب سے ہوا در کمب نہ ہو	( r
جملہ اعتر اضیہ کون ہے ہیں ان کا کیا تھم ہے یا تتباراعراب اور عدم اعراب کے۔ جملہ فسر دکون سا ہے اس کا تھم یا عتباراعراب اور عدم اعراب کیا ہے۔	(a)
بدر سره بون ساہے اس میں سیارا مراب اور ساب بیارا مراب میں کے۔ رفع میں جمل خبر ریک بوتا ہے اور کل نصب میں کب؟	(Y) (Z)
في بيان احوال الجمل في العبارات الآتية،	
مندرجه فیل مبارات مین جملول کے احوال کا بیان ۔	
	الجملا
وشروان النح لا محل لها من الاعراب لانها ابتدائية	
ت عن الطعام في محل نصب الانها خبر كان شتهيه في محل نصب ال	
شتهیه افی محل نصنب بیمسکت	و هو ي
	ويقوا
يمسك	

الأماحل لها نصب . الانها مقول القول لا محل لها من الاعراب. لانها صلة الموصول أورد المنجل الهامن الإعراب الإعراب الموصول

Marfat.com

نکرہ پ

كان أنوشروان يمسك عن الطعام وهو يشتهيه، ويقول نترك ما نحب لللانقع فيما نكره.

حالت بحثیت اعراب کے جملة كان أنوشروان الخ محل الاعراب ين ابتدائیہ ہے۔ يمسك عن الطعام محل نصب عن اللك خبر ہے کان کی۔ وهو يشتهيه محل نصب اس لے جال الضمير يمسك سي\_ يشتهيه محل رفع میں اس لئے خبر المبتداء "هو"كي ويقول محل نصب اس کے معطوفة جملة يمسك نترك محل نصب س مقول القول ہے۔ نحب محل الإعراب يس صلة موصول كايــــ نكره لامحل لها من الأاعراب صلةالموصول كاب-

# تمرانيات....مشقيل

(١) ميز في العبارة الاتية الجمل التي لها محل من الاعراب من الجمل التي لا محل لها وبين الاسباب.

(۱) مندرج ذیل عبارت میں وہ جملے جن کاکل اعراب ہے جن کانیس الگ یجے اور اسباب بیان یجے ؟

نالت أبا الطیب المتنبی علة وهو بمصر ، فکان بعض إخوانه یک الالمام

به ، فلما أبل قطعه ، فکتب أليه يقول : وصلتنی – أعزك الله – معتلاً وقطعتنی مبلا ، فإن

رأیت ألا تكدر الصحة علی ، و تحبب العلة إلى ، فعلت

(٢) ميز في العبارة الآتية الجمل التي لها مجل من الاعراب من الجمل التي لا محل لها وبين الاسباب.

(۲) مندرجہ ذیل عبارت میں جملی بن کائل اعراب ہے اور جن کائیں الگ سیجے اور اسباب بیان سیجے ؟

قال الأصمعي: إسمعت أعرابياً يعظ رجلاً وهو يقول: إن فلانا واإن

ضحك إليك وإنه يضحك منك ولئن أظهر الشفقة عليك إن عقاربه لتسري إليك فإن لم تتخذه عدواً في علانيتك فلا تنجعله صديقاً في سريرتك (٣) ضع في كل مكان حال جملة تامة أثم بين الها محل من الاعراب، ام لا واذكر (٣) خالی جگہوں پر جملہ تامہ لائیں بھران کا کل اعراب باند ہونا بیان کریں اور سبب ذکر کریں؟ (ك) لعل الفور ..... (١) إن والديك ..... رضيا عنك (٨) لما همي الغيث (٢) أثمرت النخلة التي .... و (٩) هذا يوم ..... (m) كاد الشتاء ····· (۱۰۱) هده سداری. (٣) سمعت خطيباً .... (۱۱) النيل ينقص .... (۵) وحقک ١٢١) طلعت الشمس (Y) متى ينقض الشتاء .... (٣): ادخل كل جملة من الجمل الآتية في كلام بحيث يكون لها محل من الاعراب ثم بين نوع هذا المنحل. (س) مندرجه ذیل جمله کلام برداخل سیجی اس طرح که اس کا محل اعراب ہے پھراس کی نوعیت بیان (۵) والسماء ممطرة (۱) اعمل بنصيحته ١ (٢) إنه آسف على ما كان منه (۲) ينفع صاحبه (2) لينهضن الوطن (٣) صنعته جميل (٨) تحمل المناظر (٣) نما يه الزرع (۵) الاحل كل حملة من الجمل الآتية في كلام بتحيث لا يكون لها فيه منحل من الأعراك وبين السبت (۵) مندرد. زمل جملون کوکاام پرداخل بین این انتهار سے کیاس کامل اعراب بیس اور سبب بیان سینے ؟

# Marfat.com

(١) اخصنت الأرض: ﴿ ﴿ وَ اللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّ

(٢) فلن تنال محبتي.

(4) رحمه الله.

(۱) ضاعت ساعته.

(٣) صنعته

(٣) أدام الله عزك.

(٨) اشتدالبرد.

(ب) مثل بمثال واحد من عندك لكل نواع من اتواع الجمل التي لا محل لها من

(لف) این طرف سے ایک مثال دیجے جملوں کی ہرشم کا جن کاکل اعراب ہو۔

(ب) این طرف سے ایک مثال دیجئے جملوں کی ہرشم کا جن کاکل اعراب نہ ہو۔

(الف) اذكر خمسة مواضع مختلفة للجمل التي تجيء في محل نصب ومثل لكل موضع منها.

(ب) اذكر اربعة مواضع مختلفة للجمل التي تجيء في محل رفع ومثل لكل

اذكر ثلاثة مواضع مختلفة للجمل التي تجيء في محل جر ومثل لكل

اذكر ثلاثة مواضع مختلفة للجمل التي تجيء في محل جزم ومثل لكل

( ٧- الف ) يا في مقامات كان كريجين جن مين كل تصب مين مختلف جملية تنين اور برجگه كي مثال ديجيم ؟

(ب) ، جارمقامات کاذ کر سیجے جن میں کل رفع میں مختلف جملے آئیں۔

(ح) مقامات كاذكر يجيح جن مين كل جرمين مختلف جملية كين \_

(د) المستنفى مقامات كاذكر يجيئ جن مين كل جزم مين مخلف جملية عين-

(الف) هات مثالين يجيء جواب الشرط في كل منهما جملة لها محل من الاعراب ووضح هذا المحل وسيه

(بُ) هات مثالين أيجلىء جواب الشرط في كل منهما جملة الإ محل لها من

والأعراب.

(۱-۸) دومتالیں جواب شرط کی لائیں برایک جملہ کل اعراب سے ہو۔

(۲) دومثالیں جواب شرط کی لائیں ہرایک جملے کی اعراب نہ ہو۔

(٩)نموذج:

اداجاد المرء ساد.

اذا..... ظرف للزمن المستقبل خافض لشرطه منصوب بجوابه.

حاد ..... فعل ماضي مبني عل الفتح لا محل له من الاعراب.

المرء ..... فأعل مرفوع بالضمه الظاهرة والجملة في محل جر باضافة إذا اليها.

ساد ..... فعل ماضي مبنى على الفتح والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو

والجملة لا محل لها من الاعراب جواب الشرط.

(٩) اذا جادالمرء ساد.

اذا- ظرف زمان متنفيل فافض شرط کے لئے منصوب کے جواب میں۔

جاء- فعل ماضي من برفع محل اعراب كرنبيل-

المداء- ضمه ظامري كے ساتھ فاعل مرفوع جمله كل ميں جرمين اضافتہ كے ساتھ ـ

ساد- فعل ماضى من برفت فاعل ضمير متعتر -

جوازاً- اس کی تفررهواور جمله جس کاکل اعراب بیس جواب شرط-

(ب) اعرب الجمل الآآثية

(١) النشاط يورث الغني.

(۲) سمعت العصفور يغرد

ر۳)ان تقنع تسعدي

ريم) هذا زمن يُفيضُ النيل.

(ب) مندرجه ذیل جملون براغرات لگالیل

(١) النشاط يورث الغني إ

(۵) عاد الدين سافروا امس

(٢) من استعان بك فاعنه.

(2) في التاني - ادامنك الله- السلامة

(٨) أن عملا عملته فاتقنه

١٥٥ عاد الدين سافروا أمس

(Y) من استعان بك فأعنه

(٢) سمعت العصفور يغرد.

(4) في التأني. أدامك الله. السلامة.

(۳) إن تقنع تسعد.

(٨) إن عملا عملته فأتقنه.

(٣) هذا زمن يفيض النيل.

(\* )) اشرح البيتين الآتين - وهما لاعزابي قتل اخوه ابناله - ثم بين فيهما كل جملة لها محل من الاعراب وكل جملة لا محل لها مع توضيح الاسباب.

(۱۰) مندرجہ ذیل دواشعار کی تشری سیجے اور اس اعرابی کے لئے جس کے بھائی کو اس کے بیٹے نے قتل کردیا پھر ہر جملہ کل محل اعراب بیان سیجے اور ہر جملہ جس کاکل نہ ہواسباب کی تشریح سمیت۔

الحدى يدى أصابتنى ولم ترد هذا أخى حين أدعوه وذا ولدى

أقول للنفس تأساء وتعرية كلاهما خلف من فقد صاحبه

# تمرينات عامة....عام مشقيل

فى مقرر السنوات الاولى والثانية والثالثة الملكم دوسر السنوات الاولى والثانية والثالثة

(۱) هات ثلاث جمل بحيث يكون المستثنى بالا في الجملة الاولى واجباً نصبه وفي الثالثة معرباً على حسب ما يقتضيه موقعه من الاعراب.

(۱) نتین جملے الائیں اس لرح کہ بہلے جملہ میں الا کے ساتھ مشتیٰ ہوجس پر نصب ضروری ہو۔ دوسرے میں نصب طروری ہو۔ دوسرے میں نصب جائز ہوا وراس کی اتباع مشتیٰ منہ کے لئے ہوتیسرے میں معرب ہو باعتبار اعراب کے متقاضی کے۔

(٢) ما الذي يزاد برابط الجملة الحالية مثل له و استوف جميع انواعه

(۲) جمله طالبه کراادله سے کیام او ہاں کی مثال دیکے اور اس کی تمام انواع کو پورا سیجے

(٣) مثل بمثال لكل من تمييز الكيل والمساحة والوزن وبين حكم التمييز في هده الانواع الئلاثة.

(۳) . "كل أور مساحة اوروزن كي مثال و يجيئ أوران متيول اقسام مين تميز كاحكم بيان شجيع؟

٣) ما معنى كل من المميز الملفوظ والهميز الملحوظ؟ وما حكم التمييز مع

كل منهما؟ وضح اجابتك بالأمثلة

(س) میز ملفوظ اور ممیز ملحوظ کا کیا مطلب ہے اور ان سب میں تمیز کا کیا تھم ہے۔ مثالول سے

جواب کی وضاحت سیجیے؟

(۵) ما الفرق بين النعت الحقيقي والنعت السببي؛ وفيم يطابق كل منهما

موصوفه؛ وضح اجابتك بالامثلة.

(۵) نعت حقیقی اور سبی کے درمیان کیا فرق ہے اور موصوف ان میں کسے مطابقت رکھتا ہے

مثالوں سے جوابات کوواضح سیجے؟

(٢) اكد الضمائر المرفوعة في العبارتين الآتين بالنفس العين مع ذكر السبب.

(١) مندرجه ذیل دوعبارتول میں ضائر مرفوع کوموکد کریں نفس یاعین کے ساتھ سبب کے ذکر

التمييتات

(الفِ) اصغيت الى القوم حين تكموا.

رب) البنات ينافسن البنين في الذروس وكثير مايكون السبق لهن

(2): استعمل كلمة "مسافر" مرة على ان تكون منادى شبيها بالمضاف ومرة على

ان تكون منادى نكرة غير مقصودة "وثالثة على ان تكون منادى نكرة مقصودة

واصبط المنادي بالشكل في الاحوال الثلاث.

(2) کلمه مسافر کوایک بارا تستال سیج که منادی مضاف کے مشاب ہوادر آیک بار منادی نکر افیر

مقصوره مواور تيسراريك كرم مقصوره مواور منادى كوتين احوال كي صورت ميس محقوظ ينبيء؟

(٨) هاء جملتين اسمية وفعلية منفيتين "بما" مشتملتين على "الا" او اعراب

ما بعد الأ

(٨)) . دو جمل اسميداور فعليه ماء كي التي تقطي لا لين جو الا برمشتل مول يا اعراب مابعد الا

٩٥) ﴿ مثل النائث الفاعل حين يكون ظرفا ومصدراً وجاراً ومجروراً وبين

الظروف والمصادر التي تنوب عن الفاعل ومثل لها

(۹) نائب فاعل کامشابہ لا کیں جبکہ ظرف مصدراور خار بحرور ہو۔ ظروف اور مصاور نیان سے جو نائب فاعل ہوں اور ان کے مشابہ ہوں۔

(\* ١) اجعل الافعال الآتية مبنية للمجهول واضبطها بالشكل.

(١٠) مندرجه ذيل افعال كويني المجهول بنائيس اوران كي شكل مين محقوظ يجيع؟

(١) استبقنا الخيرات

(٢) وغب الطلاب عن الكسل و آثروا العمل:

(m) اذا قمت بالواجب ولم تن فيه و فزت بما ترجوه و تبتغيه.

(١١) من اى ابوإب الثلاثي الفعل "جفا" وإذا كان مصدره "جفاء" و "جفوة"

فاى المصدرين بد اعلال؟ وما هو هذا الإعلال؟ وما سبيه.

(۱۱) کون سے تلائی نعل کے ابوات سے ہے اور جیکداس کا مصدر جفااور حفوہ موتو کون سے دو

مصدر ہوں کے اس کے ساتھ کون سااعلال اور اعلال بتانیوی ہے اور اس کاسب کیا ہے؟

(١٢) كون جملة المبتداء فيها اسم موصول لجماعة الذكور وصلته مبدوءة

بمضارع تاقص مسند الى واو الجماعة وبين توع الاعلال الي حدث بدوسبه.

(۱۲) جمله مبتداء بنائیں جس میں اسم موصول جمع قد کر ہواور اس کا صلہ مضارع ناتص ہے شروع ہو جوواؤ جمع کی طرف مبتد ہواوراعلال کی تیم بیان کریں جووا قع ہواور اس کا سبب۔

(١٣) من يقال: منشط الشغر يمشطه فالشغر منشيط ويقال: شاط الطعام نشيط اي

رنضج حتى احترق فهو مشيط في قدره زن مشيطاً الأولى ومشيطاً الثانية وبين من

اى المشتقات هما وان. كان با جداهما أعلال فاذكره برياد المشتقات هما وان كان با جداهما أعلال فاذكره بر

السيط المات المات على الشعر يتمسطه فا مشيط اوركما عاتات شاط الطعام يشيط

الكنصب حتى احترى فهو مشيط في قدر اليها مشيط اوردور ين كاورن ين اوركون ي

"مشتقات مین دونون و آخ سینے اگزان میں نے ایک اعلاک ہؤو اس کا تذرکر ہوئیے ؟

ر ۱۲) أَنْ يَقَالَ ؛ رَفْكَ الرِّبِحَلِّ الشَّيْءَ بِيرَفَتِهُ أَذَا كَسَرَّهُ وَدِقَة بُويَقَالَ ؛ رَفَا الرِّجَلِ الفوب

يرفوه اذا اصلحه صغ من الفعل الاول على وزن "مفعال" ومن الثاني على وزن "مفعال" ومن الثاني على وزن "مفعلة" واذا حدث باحدى الصيغتين اعلال فاشرحه.

(۱۲) کہاجاتا ہے دفت الرجل الشنی بوفتہ جبکہ اس کو کسرہ دے اور کہاجاتا ہے دفاالرجل التوب یوفوہ جبکہ اسے درست کرے پہلے علی کو مفعال کے وزن پرینا کیں دوسرے کو مفعلتہ جب

ايك صيفه اعلال كاواقع بهوتو تشريح سيخيري؟

(١٥) كون جملة تشتمل على مضارع معتل الآخر بالياء مسند الى واو الجماعة موكد بالنون تم بين الاحرف المحذوفة وسبب حذفها.

(۱۵) جملے بنائیں جومضارع معتل الا بحریر مشتمل ہویا ، کے ساتھ جوداؤجمع کی طرف مند ہو اورٹون کے ساتھ موکد ہو چرحروف محد دفدادر سبب حذف بیان سیجنے؟

(١.٦) كون جملة مبدوء ة باسم تليه جملة شرطية جوابها مصدر بالفعل "بئس و المرادي المحصوص بالذم.

(۱۲) جمله بنائیس جواسم کے ساتھ شرعوجملہ شرطیہ جس کا جواب مصدر بالفعل بکس ہے ہو پھر فاعل بکس میں جوشرائط ہیں اور مخصوص بالذم بیان سیجئے ؟

(۱۷) انا دم علی ای کلم میں اعراب جائزہ کے کتنے وجوہات ہیں۔ علی میں اور علی جب نادم سے پہلے آئے قواس کا عراب کیا ہوگا۔

(۱۸) انادم علی

ما اوجه الاعراب الجائزة في كلمة "على" واذا قدمتها على كلمة "نادم" فكيف تعربها.

(۱۸) برهن على إن الف الماضئ الاجوف و الف الناقص لابد أن تكونا منقلبتين عن وأو أو ياء واستعن في برهانك بما ياتي

(۱۸) ۔ بیرهن علی الف ماضی اجوت اور الف ناقص ضروری ہے کے دونوں وانویا بیاء تبدیل

بون اورائے دلال میں مردعا میل کرجو بھوذ کر ہواہے۔

(الف) النوالي النوالي

- (ب) فاءماضي مفتوح دائي بو\_
- (ح) عين جس كي ترمين الف مفتوح دا تكي مو\_
  - (ه) ماضي مني برفتح بهو\_
- (19) اذكر المعانى التي تستعمل فيها "ما" ومثل لكل معنى.
- (١٩) ال معاني كاذكر يجيح جن مين مايدكور مواوراس طرح برايك كامعني\_
- (٢٠) حول الفعلين "مال" و "نسى" الى صيغة التعجب بما افعله وبين هل استوفيا شروط الفعل الذي يتعجب منه؟ وضح السبب.
- (۴۰) دونعل مال اورنسی کوصیفہ تعجب میں ماافعلہ کے ساتھ تندیل سیجئے؟ اور بیان سیجئے کہ کیا تعجب میں ماافعلہ کے ساتھ تندیل سیجئے؟ اور بیان سیجئے کہ کیا تعجب منہ کے شرا اکٹا پورے کئے ہیں پہلے فعل کے زوال اعلال میں سبب واضح سیجئے؟ اور اعلال کا وقوع دوسر نعل میں۔
- (١٦) كون ثلاث جمل فعلية فعلها لازم 'وبكل جملة مفعول مطلق مبين للنوع ' ثم ابن الافعال للمجهول وبين نائب الفاعل.
- (۲۱) تین جملے فعلیہ لائیں جن کافعل لازم ہے اور ہر جملہ مفعول مطلق فتم کوواضح کرنے والا پھر افعال مجہول بیان سیجئے اور نائب فاعل بیان سیجیے ؟
- (٢٢) هات جملة بها حال مفردة مونثة اغنت عن الخبر ثم حول الحال المفردة الى حملة السمية وبين عامل الحال وصاحبها.
- (۲۲) جمله المنین جس کے ساتھ خالی مفر دمونث ہو جوخبر ہے مستعنی ہو بھر حال مفر دہ کو جملہ اسمیہ میں تبدیل سینے اور عامل اور اس کے مشابہات کا حال بیان سیجیے ؟
  - (٢٣) هات جملة مصدر بلولا وبين نوع الجملة التالية لها وعين ركنيها.
    - (١٢٣) الواامصدرك ماته جمله المي اورآك والعجمله كالوعيث بيان عيدي
      - (٢٠٣) استنبط من الامثلة الأتية بعض مواطن زيادة الياء
    - (١٩٧) مندرجه في مثالول مع العض مقامات برياء كي زيادتي متالين مستبط ميدي
    - (١) افسح بالكذب

(ء) ماالمال بخالد:

(ح) كفي بالزمن واعظاً

(د) هل السرور يدائم.

(٢٥) متى يكون متعلق الجار والمجرور او الظرف مرفوعاً؟ ومتى يكون منصوباً

ومتى يكرن مجروراً؟ مثل

(٢٥) حار بحرور ياظرف مرفوع كمتعلق كب بوتائي منصوب اور بحروركب بوتائي مثال ديجة ؟

(٢٦) بين مواقع الضمير "هو" من الاعراب فيما ياتي.

. (٢٦) هو كمواقع ضمير جومندرجه ذيل اعراب سية عني بيان يين ؟

(الف) هو الحظير فع ويضع

(ب) على قام هو وأحوه.

(ح) ما غاب إلا هو.

(٢٧) ضع كلا من "متى" و "كيف" في جملتين اجداهما اسمية والاخرى

فعلية وبين موقعها من الاعراب في كل جملة

(۷۷) مٹی کیف دوجہلوں میں ایک اسمیداور دوسرافعلیہ میں رکھیں اور ہر جملۂ میں اعراب کے مواقع بنان سیجنے ؟

(٢٨) هات جملة اسمية المبتداء فيها مصدر منوول ثم ادخل عليها "ما" العاملة

عمل ليس ثم انقض النفي بالا واعرب الحبر في الحالين.

( ۲۸ ) جمله اسمیداد کیل جس میں مبتدا ومصدر موول ہو پھران پر ماعاملہ داخل سینے جو کیس کاعمل

کرے پھرتنی لا کے ساتھ تو ز دیں اور دونوں حالتوں میں خبر کواعراب دیں۔

(٢٩) . كون عبارة بها جملة حالية مصدرة بفعل ماض من افعال المقاربة 'ثم

اعرب هذا الفعل ومايليه.

(۲۹) : عبارت بنا میں جس میں جملہ طالبہ <sup>فع</sup>ل ماضی کے ساتھ شروع ہوافعال مقاربہ ہے چراس

فعل کواور متصل کواعراب دینے ؟

(• ٣٠) به استناط من الإمثلة الآتية بعض المواطن التي تستعمل فيها. لام الابتداء

وبين موضع وجوب استعمالها.

(۳۰) مندرجہ ذیل مثالوں ہے بعض مقامات پر جن میں لام ابتداء مستعمل ہو مستدط سے اور اس کو جوب استعمال کے مقامات بیان سیجے ؟

(الف) إن المدينة لمز دحمة بالسكان.

(ب) إن هشام لمجتهد.

(ح) لقليل مستمر خير من كثير سريع الزوال الحائط.

(د) ان في الايجاز لبلاغة.

(١١١) انما الادب زينة.

ان ما تقوله حق.

لم فصلت "ما" عن "ان" في الجملة الثانية؟ وما اثرها في الجملة الاولى؟

(۱۳۱) ما- عن ان کی دوسرے جملہ میں کیوں تقصیل کی تی ہے اور پہلے جملہ میں اس کا کیا اثر ہے۔

(٣٢) اذكر ثلاثة احرف تزاد في الكلام ومثل لكل منها.

(٣٢) تين حروف كاذكر يجيئ اور جوكلام مين زياده بهول اور برايك كى مثال ديجيد؟

(٣٣) كون جملة بها نكرة مبنية على الفتح واخرى بها نكرة مبنية على الضم.

(۳۳) جمله بنائي جونكره منى برقتي موادر دوسر انكره منى برضمه

(٣٣) بين في الجمل الآتية محال الكلمة "هذه" من الاعراب مع ذكر الاسباب.

(١١١٠) مندرجيد يل جملول مين حال كلمه مند واعراب سنداسياب كي درسيت بيان سيندي

رالف، هذه الزهرة ناضر.

(ب) اسبقت هذه الطيارة غيرها.

(ح) رأيت الهرة هذه تتسلق.

(ع) قابلتك هذه المقابلة لأنك تستحقها.

(٣٥) استعمل كلمة "كل" في ثلاث حمل بحيث تكون منصوبة في الأولى

على الظرفية وفي الثانية لانها نائبة عن المفعول المطلق وفي الثالثة لانها توكيد

وبين نوع التوكيد.

(۳۵) کل کل تین جملوں میں استعال سیجے اس طرح کہ بہاامنصوب علی انظر ف ہواور دوسرے میں اس لئے کے مفعول مطلق سے نائب ہے اور تیسرا اس لئے کہ موکد ہے اور نوع تاکید کے درمیان

-

(٣١) كون جملة تشتمل على "الا" والمستثنى جمع مذكر سالم مضاف الاياء

المتكلم وأجب النصب

(٣٧) جمله بنائين جوالا برمشمل ہواور سنتی جمع مذکر سالم یاء منظم کی طرف مضاف ہو واجب النصب ہو۔

(٣٤) استعمل كلمة "بعض" في ثلاث جمل بحيث تكون منصوبة في الاولى على الطريفة وفي الثالثة على البدلية وبين نوع البدلية وبين نوع البدلية وبين نوع البدل

(سے) کلہ بعض کو تین جملوں میں استعال سیجے اس ظرح کر پہلے میں منصوب علی الظرفیۃ ہو دوسرے میں بوجہ مفعول مطلق کی نیابیت کے تیسرے میں بدلیدیداور بدل کی نوع کے درمیان۔

(٣٨) اذا كانت "حيث" يجب ان تضاف الى الجمل وقلت: "زرتك

(۳۸) جب حیث ہوتو ضروری ہے کہ جملہ کی طرف مضاف ہواورتم کہوزر تک حیث المالمطر هاطل بفتح همزه ان کے جملہ کے رکن بیان سیجے جوجیث کی طرف مضاف ہول۔

(٩ ٣) بين في العبارة الاتية محال ضمير الغيبة من الاعراب و اذكر الاسباب

(٣٩) مندرجه ذيل عمارت مبير عائب اعراب على المان يجد اوراساب كاذكر يجدي ؟ الصديق أكرمته إكراماً الأكرمه إنساناً غيره.

(٠٠) (١٤١ أبوك تكلم فانصت أذا قيل لك أن العبارة السابقة تشتمل على
 ثلاث فكيف تتعرفها وكيف نبين موقعها من الاعراب.

جب تہمیں کہا گیا کے سرابقہ عبارت میں جماول پر شتل ہے تو کسے بہجا تو گے اور کیے اس کے

وأعرائك كامونند بيان كروسك

- (۱۳۱) اذكر المعانى التي تستعمل فيها "من" ومثل لكل معنى وبين محلها من الاعراب في كل مثال تاتي به.
- (۱۳۱) اون معانی کاذکر سیجے جن میں کن کاذکر بیواور تمام معنی کی مثال دیجیے اور اس کا کل اعراب ہرمثال میں بیان سیجے جوآئی ہیں۔
- (٢٢) صغ من الفعل "قصا" على وزن "فعيل" ثم بين نوع هذه الصيغة من
- المشتقات ثم ضعها في جملتين بحيث يكون معمولها منصوباً في الاولى مرفوعاً
  - في الثانية واذكر موقعه من الاعراب.
- (۳۲) فعل قصاء ہے فعیل کے وزن پر بنا کیں پھراس صیغہ کی تشم بیان سیجیئے مشتقات ہے بھرا ہے
- دو جملوں میں رکھیں اس اعتبار سے کہ پہلے میں اس کامعمول منصوب ہو دوسرے میں مربوع ہوا در اعراب کاموقعہ ذکر سیمیے ؟
- (٣٣) هات فعلاً واسماً اعتلت فيهما الواو بقلبها الفا ثم هات فعلاً واسماً اعتلت فيهما الواو بقلبها الفا ثم هات فعلاً واسماً اعتلت فيهما الباء بقلبهما الفا ثم مصدراً واسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة قلبت
- (۱۳۳) نعل اوراسم لا ئيس ان دوتوں بيس معتل واؤ ہوالف سے تبديل كياجائے پھرفعل اوراسم لائيس جس ميس معتل يا على مفعول اورصفت مشبداا ئيس جس ميس معتل ياء ہواسے بھی الف سے بدلا جائے پھر مصدراسم فاعل مفعول اورصفت مشبداا ئيس جس ميں واؤياء سے تبديل ہو۔
  - (٣٣) ما المعانى التي تستعمل فيها "ان" بفتح الهمزة وسكون النون؟ مثل لكل
  - (۱۳۳) کون سے معانی ہیں جن میں ان استعال ہو فتح ہمزہ اور سکون نون کے ساتھ تمام منی کی شال دیجے؟
  - (٣٥) قل كل ما تعرفه عن الفعل استقام ثم هات منه اسم الفاعل واسم المفعول والمعول والمعول والمعول والمعول والمصدر وبين بوضوح ما خدث بكل منها من الاعلال.
  - ( ۲۵ ) فعل استفام ہے جو بھھ جانے ہو بورا کہو پھراس ہوا داسم فاعل مفہول اور مصدراور بیان

مجيئ اس في جووا تع بمواعلال كروتوع في وضاحت في بيان مجيئ؟

(٢٦) هات مبتدا واخبر عنه بجملة فعلية فعلها اجوف لازم مبنى للمجهول ثم

بدل بالفعل اسم مفعول منه وبين ما فيه من اعلال واعرب معمولة

(٢٧) مبتدالاتين اور جمله فعليه سے جزينا تين جس كافعل اجوف لازم بني انجول ہو پھر فعل ك

ساتھ اسم مفعول کوتبدیل سیجیئے اور اس میں جواعلال ہو بیان سیجے اور اس کے مفعول کواعراب دیجئے۔

(٢٧) \* اضبط اواخر الكلمات في الجملة السابقة وبين كل اسم مشتق فيها

(٣٤)) أنا صرا الحاكم المهضوم حقه

انا صرا الحاكم المهضوم حقد. جمله سابقه بین اوافر کلیات کومحفوظ سینے اور اسم مشتق بیان سینے جس میں اس کی تیم اور مل

ما المعانى التي تستعمل فيها الواور؛ مثل لكل معنى بمثال. (<sup>(^</sup>^)

كون ہے معالى ہيں جن ميں واؤ مستعمل ہو ہر معنى كى مثال ديجة؟ (M)

ما انواع إلهمزة المتطرفة التي قبلها الف زائدة؛ هاب امثلة لها وبين ما به (r a)

اعلال منها وماليس به ثم ثن كل نوع.

(۲۹) ہمزہ مطرفہ کے کیا انواع میں جس ہے پہلے الف زائدہ ہو مثالیں لا کیں اور جواس میں

اعلال بوبيان مين أورجس مين نه بو پھر مركور كا متنه بنا مين؟

(١٥٥) "المصلات" الرجل الماضي في الامور وفعله "صلت" والمصلاة

الشركة ينصب للطير من صلى يصلي إذا جاتل وجدع فلم كتبت التاء مفتوحة في

الاسم الأول مربوطة في الثاني؛ وما وزن الاسمين؛ ومن اي انواع المشتقاات هما؟

(۵۰)) . المصلات الإجل التي امور من إور على صناب اور مصلاة الشرك طير كامنصوب ہے۔

من صلی مصلی میشانی جبلاد موکند را پہلے ایم مین تا مفتوحہ کے طر<sup>ن ای</sup>سی کی دوہرے بیس مربوط ہواور دو

المرول كاكياززن حارز منتقات ككن أوائ هي ين الدائية المرول كالكياز والمائية المرول كالكياز والمائية المروب المر

(١١٥) ﴿ إِذْ كُرُ المعاني التي تستعمل فيها "إن" تكثير الهمزة وسكون النون ومثل

لكل معنى

(۵۱) ان معانی کا ذکر نیج جن میں ان مستعمل ہو بکسبر ہمز وادر سکون نون کے ساتھ اور ہر معنی کی مثال دیجئے۔

(۵۲) كلمة "مدينة" لها معنيان فهي مرة بمعنى البلد ومرة يقصد بهاا من في ذمتها دين فما فعلها على المعنى الثاني ومن اي ذمتها دين فما فعلها على المعنى الثاني ومن اي المشتقات هي في كلتا الحالتين؟

(۵۲) کلمہ مدیدنتہ کے دومعنی ہیں ایک سرتیہ تہر کے معنی اور ایک جس کے ذرمہ قرضہ وتو پہلے فعل میں کیا معنی ہوں کیا معنی ہوں کیا معنی ہوں کے اور دونوں حالتوں میں کون سے ہشتقات ہوں گے۔ کیا معنی ہوں کے اور دوسر بے فعل میں کیا معنی نبوں گے اور دونوں حالتوں میں کون سے ہشتقات ہوں گے۔

(۵۳) اسند الافعال الآتية الى الف الاثنين وياء المخاطبة ونون النسوة مع التوكيد بالنون وضبط الافعال بالشكل.

(۵۳) مندرجه ذیل افعال الف اثنین کی طرف منسوب سیجی یاء مخاطبه اور نون تثنیه نون تا کید کے ساتھ اور افعال کوشکل میں محفوظ سیجیے۔

يفوز - يقوى - يعلو - يهدى -

(٥٢) ما المواضع التي تستعمل فيها اللام المفتوحة مثل لكل موضع بمثال.

(۵۴) كون معمقامات بين جن مين الممقة حداستهال بوتاب سب جكرى مثال ديجيع؟

(۵۵) كلمة "مهانة" قد تكون من الفعل "مهن" معنى ذل وحقر وقد تكون من

الفعل "هان" بمعنى ذل ' فما وزنها وما نوعها من خيث الاشتقاق والجمود في

الحالين.

(۵۵) مهانده کلم بھی نعل مشن سے ہوتا ہے بمعنی دلت و تقارت بیان کر کے اور بھی هان نعل ہے۔ سمعہ برلماں میں اور میں میں ایک اور میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں اور میں ایک میں ایک میں میں ا

معنی ذلیل بوااس کاوزن اورتیم باعتباراشتقان اور جمود دونوں حالتوں کے۔

(٥٦) بين في الإمثلة الآتية الإفعال المضارع المبنية والافعال المضارعة المعربة وبين سُبب البناء وسبب الاعراب

- (۵۲) مندرجه ذیل مثالول میں افعال مضارع بنی اور معرب بیان سیمنے نیز معرب و مبنی کا سب
  - واضح سيجيحه
  - (الف) لاتهمان واجبكم
  - (ب). لا تحمدن امرا حتى تجربه
    - (ج) ـ لتفوزان إذا اجتهدت
    - (د) الأمهات يربين الاولاد.
- (۵۵) جدث بالعبارة الاتيته عن مثنى المذكر جمعه ثم عن الواحدة وشناها وجمعها ان الفتى الدنى تيقن عمله ويود ان يسمو باجتهاده
- (۵۸) اذکر المعانی التی تستعمل فیها "لا" و اشرح عملها اذا کانت عامله و مثل لکل معنی بمثال.
- (۵۸) ان معانی کاذکر بجیجے جن میں استعمل ہواور ای کے مل کی تشریح سیجیئے جبکہ عاملہ ہواور معنی کی مثال دیجئے۔
- (۵۹) الكلمتان "مريم" و "مروم" اسما مفعول وماضى الاولى رام بمعنى غادر المكان وانتقل عنه وماضى الثانية رام بمعنى أراد فما مضارع كل منهما وما وزنهما!
- (۵۹) در کلے مریم اور مروم اسم مفتول بین بہلایاضی رام بمعنی مکان جھوڑ ااور اسے منتقل ہوا۔ دوسرے ماضی رام بمعنی ازادہ کے ان میں ہے مضارع اور ان کاوزن کیا ہوگا؟
  - (• ٢٠) \* منى يبني الظرفان "قبل وبعد" ومتى يعربان؟ و ضح اجابتك بالامثلة .
- (۱۶) کے بیلی ظرف دونوں کے ہوئے ہیں کی اور ابعد اور کب دونوں مورب ہوتے ہیں اور کب گروٹ ہوتے ہیں مثالوں ہے ایمے جوائے کی وضاحت بھے۔
- (١١١) وضح اجابتك التي تبني على فتح الجزائن؟ وضح اجابتك بالامثلة وبين
  - يهل هناك ما يستثنى من هذه المرزكيات؟
- (۱۱)) کی دو کرن ہے مرکبات بن جوئی ہوئے بین کا کے دو جزیر مثالوں سے جواب کی وضاحت

مين اوربيان ميح كدومان ان مركبات سيكون سيمتني بين

(٢٢) هات اسم مفعول من مصدر الثلاثي المزيد بثلاثة احرف ثم نعتاً سببياً في

جملة واعرب معموله واذا قدمت معموله عليه فكيف يعرب هذا المعمول.

(۱۲) اسم مفعول مصدر تلاتی مزید ہے تین حروف کے ساتھ لائیں پھر نعت سبی جملہ میں اوراس

ك معمول كواعراب وين جب معمول عليه يرمقدم بهوتواس معمول كاعراب كيا موكا؟

(١٣) اذكر المعانى المختلفة التي تستعمل فيها الفاء ومثل كل معنى.

(١٢٣) مختلف معانی كاذكر شيخ جن مين فاءاستعال ہواورسب معنی كی مثال د بيخے؟

(۱۲) يقال رحم وراحم وعليم و عالم ونصير وناصر فما الذي يمنعك من

اعتباره هذه المشتقات التي على وزن "فعيل" صفات مشبة ؛ وبم تسميها اذا ؟

(١١٢) كهاجاتا برحم اور داحم عليم اورعالم فصيرنا صركون سے مائع بين ان مشتقات كے اعتبار سے

جو کہ میل کے وزن برصفات مشتبہ بین اوران کانام کس وجہ ہے ؟

(١٥) هات جملة شرطية يتلو الجزاء فيها فعل مضارع معطوف بالفاء مرة وبم

احرى ثم بين الاوجهه الممكنة في اعراب هذين الفعلين في الحالين مع توضيح

الاسباب.

(١٥) جملة شرطيدلائين جزاجس مين فعل مضارع معطوف كى ايك بارفاؤ كے ساتھ ملتى مواوردوسرى

میم کے ساتھ پھر وجوہ مکندان دونعلوں کے اغزاب میں دونوں حالتوں میں اسباب کی وضاحت سمیت

بيان سيحير

(٢٢) هات جملة شرطية يقع بين الشرط والجزاء فيها فعل مضارع مقرون

بالواو مرة وبشم احرى ثم بين ما يجوز في اعراب هذه الفعل في الحال الاولى وما

يتعين في اعرابه في الحال الثانية مع ذكر السبب في الحالين.

(۲۲) جمله شرطیه لائیں جوشراورجزا کے درمیان داقع ہوجس میں فعل مضارع داؤ کے ساتھ کی ہو

اور دوسری بارمیم کے ساتھ پھر بیان سیجے جوائ فعل کے اعزاب میں جائز ہو جہلی حالت میں اور جو شین

مواس کے اعراب میں دوسری حالت میں دونوں حالتوں میں سعب کے ذکر سمیت بیان سیمے ؟

(١٤) مثل لجملتين شرطيتين حذف من الأولى فعل الشرط وحذف من الثانية الجواب والخواز

(۱۷) و جملہ شرطیہ کی مثال دیں فعل کی شرط محذوف ہوادر دوسرے سے جواب ادر حذف کا تھم یہ بحثیت وجوب اور جواز کے ذکر سیجئے۔

(١٨) الاحسان يستعبد الانسان.

(١٦٨) . اجعل الجفلة السابقة مرة جواباً لقسم ومرة جواباً لشرط جازم ومرة جواباً لشرط جازم ومرة جواباً لشرط غير جازم وبين في اي هذه المواضع يكون لها محل من الاعراب وفي ايها لا يكون لها محل.

ہملے چملے کو ایک ہار جواب قسم کے کلئے اور دوسری ہار جازم کی شرط کے لئے اور ایک ہار جواب شرط غیر جازم کے لئے بنا تمیں اور بیان سیجئے کہ ان کون ی جگہوں میں گل اعراب ہوتا ہے اور کوئی جگہوں میں نہیں ہوتا۔

(٩٩) كون جملة شرطية جواب الشرط فيها جملة اسمية ثم ضع قسماً مرة قبل الشرط ومرة بعده واكتبها في الحالين مع ذكر السبب.

(9)) جملہ شرطیہ بنائیں جواب شرط جس میں جملہ اسمیہ و پھرایک بارشرط ہے پہلے تسم لا میں اور ایک بار بعد میں اور دونوں حالتوں کوسب کے ذکر سمیت لکھئے۔

(٥٠) كون جملة مبدوءة بلو داخلة على نائب فاعل ثم الجب عما ياتي.

(الف) من اي الإدوات "لو" ؟

(ت) ﴿ اِبْنِ الفَعَلِ الْعَامِلِ فَي نَاتُبُ الْفَاعَلِ ؟

(ج) لماذا قرن جواب لو باللام او لماذا لم يقرن بها ؟

(• 2)) جملہ بنا بین جواد کے ساتھ شروع ہونا ئے۔ فاعل پر داخل ہو پھر مندر دند لیا کا جواب دیتھے۔

(١١٥) ﴿ . كِيْفَ تَعْرِفُ إِنَا فِي الْأَمْثِلَةُ الْآتِيةَ

(اع) المعاردة والمن الوق عن الما كالياا والشاعب

(الف) ﴿ إِي سَاعَة تَحْصَر تَجَدَّنَى ﴾

- (ب) أي قول تقل تحاسب عليه.
- (ج) أى رجل يحترم الناس يحترموه.
  - (و) نای کتاب تقرأ تستفد
  - (٥) أي طالب يجتهد ينجح
  - (و) أى جهة تسافر تلق إخواناً
- (4٢) في أى الجمل السابقة يجوز جزم المضارع الواقع جواباً للطلب؟ وفي ايها

لا يجوز؟ وضح السبب.

- (41- الف) لا تشتدفي موضع اللين.
- (ب) ساعد أخاك لا يساعدك
  - (ج) أين الجريح نسعفه

کون سے سابقہ جملول میں جزم مضارع جائز ہے جو داقع جواب طلب کے لئے اور کون سے نا جائز ہے۔ سبب داضح جیجئے۔

- (٢٣) كون جملة مصدرة باسم صريح في القسم متلو بجملة شرطية ثم بين ما
  - (الف) اعراب الاسم الصريح في القسم.
    - (ب) جواب الشريط.
      - (ج) جواب القسم.
  - (۷۳) جملہ صدر بنائیں اسم صری کے ساتھ قسم میں جو جملہ شرطبہ کومتلو ہو پھر مندرجہ ذیل کو داشج

- (الف) بتم من الم صرح كاعراب
  - (ب) جواب شرط-
  - (ح) جواب شم.
- (٣٦) اذكر معانى. "إى" وبين مواقعها من الإعراب في الجمل الآتية

- اي الكتب قرات رالفث
- ای عمل تعمل تجزیه (ب)
- يعجبني اي هو قائم بواجيه (ج)
- ای کے معانی ذکر سیجئے اور مندرجہ ذیل جملوں میں ان کے مواقع اعراب بیان سیجئے۔ (Zr)
  - أي الكتب قرأت (الف)
  - أى عمل تعمل تجزبه. (ب)
  - يعجنبي أي هو قائم بواجبه (ح)
- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في حملة مفيدة وبين من اى انواع (40)
  - المشتقات هي. ١٠٠٠ -
- (۵۵) مندرجه ذیل کلمات کو جمله مفیره مین استعمال کرین اور بیان کرین که بیس مشم کی مشتقات
- بين انواع المشتقات الآتية واذكر اصل كل منها وسبب تحولها الى هذه
- الصوره المحتوبه (۷۱) مندرد و مل شتقات کی اقسام بیان سیج اور ہرایک کااصل اور اس کاھی ہوئی صورت کی
  - طرف تبدي كوذ كريجيج
  - مسود اهين مبيع مبراة مصطاف
- (22) هات الافعال المطارعة الإسماء الامكنة الآتية وأذا كان في بعض هذه
  - الاسماء اعلال فبينه
- (22) : مندرجه ذیل اساء مکند کے لئے افعال مفتار ع انسی اور جب ان اساء میں کیم اعلال ہواؤ

  - والأراد معالم المواحد مفاري مفاره الما
- (٨٨) و احبر به عن كل صمير من (٨٨) و احبر به عن كل صمير من
  - طَمَائِرُ الرَّفِعِ الْمَنفَطِّلَةِ فَي جَالَ الحِطَابِ:

- (۷۸) اسم تفضیل ال کے تماتھ علوے بنائیں اور صائر مرفوع منفصلہ حال ذطاب میں ضمیر کاجز بنائیں۔
- (49) اينت باسم المفعول من مصدر كل فعل من الافعال الآتية وضعه في جملة مفيدة ثم اضبطه بالشكل.
- (49) مندرجه ذیل افعال کے مصدر کواسم مفعول میں لائیں اور انہیں جملہ مفیدہ میں استعال کریں پھرشکل میں محفوظ کریں۔

مال راب خاف نو

- (^ . ) هات اسم الفاعل واسم المفعول واسم المكان من مصادر الافعال الآتية واضبط بالشكل كل صيغة تأتى بها واذا كان هناك اعلال فاشرحه.
- (۸۰) مندرجه ذیل افعال مصادر سے اسم فاعل اسم مفعول اور اسم مکان بنا کیں اور ہر صیغه کوشکل میں محفوظ سیجئے اورا کریہاں اعلال ہو تو اس کی تشریح سیجئے۔

يزور يود يعلي يختار يقى

- (۱۸) اشرح الفروق بين "لو ولولا" من حيث المعنى وبين حكم الجواب معهما من احيث اقترانه باللام ومثل.
- (۸۱) لو اور لا کے درمیان معنی کے اعتبار سے فرق واضح سیجے اور ان کے ساتھ تھم جواب باعتبار لام کے الحاق کے بیان سیجے اور مثال دیں۔
- (٨٢) اجمع الكلمات الآتية جمع مونث سالما وبين ما يجب او يجوز في عين الخمع في الكلمتين الاجيرتين.
- (۸۲) مندرجه ذیل کلمات کوجمع مونث سالم بنائیں اور بیان سیجیے جووا جب یا جائز ہوعیں جمع میں دو آخری کلموں میں۔

مبراة بيداء شكوى فلاة صخرة حبرة

(٨٣) . تعجب من الأفعال في الجمل الآتية على صورة "ما افعل" ثم بين نوع استتار الضمير في فعل التعجب.

(۸۳) . مندرد به ذیل جملون میں ماانعل کی صورت پر افعال تعجب لا ئیں پھر فعل تجب میں ضمیر مشتر کی

همى الغيبث اخضرت الأرض لا يصدرا الذهب هزم العدو

(٨٣) مثل لما ياتي بجمل مفيدة.

(۸۲) مندرجه ویل کی جمله مقیده میں مثال دیکئے

لام الابتداء لام القسم لام الأمر لام الجحود

اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مع ضبط الجموع بالشكل وبيان

(۸۵) مندرجہ ڈیل کلمات کو کسیری جمع بنا تیں جمع کوشکل محفوظ اور ان کے بیان سمیت

سخى وضيع أدكن صائم ماش

(٨٦) اجعل الاشارة فيما ياتي مرة لمثنى المونثة والخطاب لجمعها واعكس

ذلك مرة احرى مع ضبط الافعال بالشكل.

(۸۷) مندرجہ ذیل میں اشارہ کو ایک مار تنتیہ مونث اور مخاطب جمع کے لئے بنا کیں اور دوسری بار

اس کے برعاس افعال کوشکل میں صبط کے ساتھ۔

ذلك الفتى الأسمر يغني بأدبه ويسمو بكرمه.

(٨٧) اجعل الاشارة فيما ياتي مرة للجمع مخاطباً المفردة المئونثة ومرة للمثني

مخاطبا جماعة الإناث

(۸۷) مندرجہ ذمل میں اشارہ کو ایک مرتبہ جمع مخاطب مفرد مونیث کے ملتے اور دوسری بال مثنیہ

مخاطب جمع منونث کے لئے بنا تیں۔

والمنافية المنافية المحديقة كانك تهوى اأن تكون لك

(٨٨)، عبر عن الإعداد في الجمّلة الآتية بكلمات عربية وميز/كل عدد بحيث

يكون التميز مذكرا مع العدد الأول مونثا مع العددين الآخرين واشكل آخر كل

#### Marfat.com

(۸۸) مندرجہ ذیل جملوں کی کلمات عربیہ میں تعداد ہے تعبیر کی گئی ہے اور ہرعدد کی تیز سیجے اس طرح کے پہلے عدد کے ساتھ تمیز مذکور دو آخری عدد کے ساتھ تمیز مونث ہواؤر یہ تیز کے آخر کوشکل ویجئے۔

عندى ٢٠٠٠ و ١١٠٠ ، و ١١٠٠ .

(٩٩) - كيف تعرف "كم" في الأمثلة الآتية.

(۸۹) مندرجه ذیل مثالوں میں کم کو کیسے اعراب دیا جائے گا،

(الف) كم إصابة أصبت؟ (ع) كم يوما استمر الفيضان؟

(ب) کم قنطار قطنِ بعت؟ (٥) کم مسافراً عاد؟

(ح) كم منزلاً هدم الزلزال؟ . (و) يكم البعت فرسك؟

(٩٠) اكتب اربع عبارات تشتمل الاولى منها على جملة في محل رفع والثانية

على جملة في محل نصب والثالثة على جملة في محل جر والرابعة على جملة في محل جر والرابعة على جملة في محل جزم.

(۹۰) جارعبارتوں کو تکھتے کہا ان جملوں پر مشمل ہو جو کل رفع میں ہیں۔ دوسری محل نصب تیسری محل جرادر چوتھی محل جزم میں۔

(٩١) مثل للخبر والمفعول به والحال والنعت حين يكون كل منها جملة وبين محل كل منها جملة وبين محل كل منها جملة وبين

(۹۱) خبر مفعول بدحال اورنعت كى مثال و يحظ جبكه برايك ان مين سے جمله بواور برجمله كائل

اعراب بيان يجيئ

(٩٢) الكلمات التي بها حروف علة قد يزيل التصغير ما يها من الاعلال ويرد

حرف العلة الى اصلة وقد يحدث التصغير بها اعلالا مثل بكلمات للحال الثانية

الأولى واشرح تسبب زوال اعلالها ممثل بكلمات للهال الثانيب واشرج نسب

(۹۲) وه کلمات جن میں حروف علیته ہو جھی تصغیرزائل ہوتی ہے جواعلال ہے ہواور حروف علی

ا آسل کی طرزن اونا ہے اور بھی تصغیراعلال کے بہاتھ واقع ہوتی ہے۔ پہلے حال کے کلمات کی مثال دیجئے اور اعلال کے زوال کے سبب کی تشریح سیجے بھر کلمات میں دوسر ہے حال کی مثال دیجئے اور اعلال کے البیب کی تشریح سیجے۔

(٩٣) فصل جميع المواضع التي تقلب فيها الألف والياء واواً عند النسب ومثل

كل موضع.

(۹۱۶) ان تمام مقامات کی تفصیل بیان سیجیے جن میں الف یا ءاور واء نسبت کے وقت تبدیل ہوں

اور ہر جگہ کی مثال دیجئے۔

(٩٣) فصل جميع المواضع التي يخذف فيها وجوباً عامل الاسم المنصوب

و ينجيخ -

(٩٥) استعمل كلمة "اياك" في ثلاث جمل بحيث يكون غاملها مرة مذكوراً

ومرة واجب الحدف وبحيث تقع في الجملة الثالثة بعد اداة استثناء.

(۹۵) کلمه ایاک تین جهلوں میں استعمال سیجیئے اس طرح کہ عامل ایک بار مذکور ہوا یک بار واجب دور میں استعمال سیجیئے اس طرح کہ عامل ایک بار مذکور ہوا یک بار واجب

الخذف اوراس اعتبار المسي كتيسر معلميس اداة استثناء كيعدوا فعمو

(٩١٦) الأسم المنصوب على الاختصاص ضرب من المفعول به ولكن بينهما

فروقاً فما هي ؟ اذكرها بالتفصيل ومثل لكيهما.

(۹۲) ؛ الم منصوب اختصاص پر مفعول بدی ایک فتم ہے کین ان دونوں کے درمیان کیا فرق ہے؟

تفضيل كالمستح الرسيح اوران دونون كي مثالين ويجفيد

(١٩٥) لا تجزعي إن منفسا أهلكته (١٥٥ هلكت فعند ذلك فاجزعي

بين (الارتشفال في البيت السابق واذكر حكم المشغول عنا من حيث

الرفع او النصب

(٩٨) قد يحتم الاسم بالف زائدة للدلالة على الانفعال والتاثر بين في اي

الاحوال يكون هذا؟ ومثل.

(۹۸) بھی اسم الف ذائدہ کے ساتھ ختم ہوتا ہے بوجہ افعال اور تاہر پر دلالت کہ بیان سیجے کہون

يا حوال موت بن اور مثال ديجے۔

(٩٩) فصل جميع المواضع التي يحتم فيها الاسم عند الوقف بهاء السكت وجوباً وجوازاً مع التمثيل.

(۹۹) ان تمام مقامات کی تفصیل بتا کیس جن میں اسم وقف کے وقت ھاء سکتہ کے ساتھ ختم ہو وجو یا اور جو از امثالوں کے ساتھ ۔

( \* \* ١) اضبط بالشكل او احر الكلمات في العبارة الآتية.

(١٠٠) مندرجه ذيل عبارت مين اواخر كلمات كوشكل مين محفوظ يجيع؟

كان لقدوم اول طيار مصرى على طيارته من المانيا هزة سرور ونشوة ظفر؛ ولا عجب فإن مصر لم تعهد أن في أبنائها تلك القوة التي تكبح جماج الجو باسمة وتمتطى ظهر العواصف ساحرة فكنت تسمع يوم قدومه صيحات الابتهاج وهتاف الااكبار؛ ان العمل حليل وأجل منه أثره؛ لأنه ألهب في صلتور شبابنا حمية كانت خامدة وفتح لهم نوافذ من الأمل كانت موصدة وأيقظهم إلى مافيهم من شجاعة وعزيمة ومواهب وسترى بعد قليل سماء مصر الصافية مملوءة بالنسور المصنوية الغائية.

## نماذج في الشرح و الاعراب الموجزين تشرخ اوراعراب کے دو محضر نمونے

مموذح الأول - بهلاتمونه

فمًا ذا الذي تغنى كرام المناصب

إذا لم تكن نفس النسيب كأصله مشابهة الأصلة في الشرف والكرم لم تشريخ: إذا لم تكن نفس الرجل الشريف

ينفعه انتسابه إلى أصل كريم ومحتد شريف

اذا : ظرف يفيد الشرط. لم تكن جازم و مجزوم نفس النسيب : اسم تكن ومضاف اليه كاصله: متعلق الجار والمجرور جبر تكن والضمير مضاف اليه وجملة الشرط في محل جر باضافة اذا. فما الذي : الفاء في جواب الشرط وماذا: مبتداء والموصول: خبر تغي كرام المناصيب : فعل و فاعل و مضاف اليه و الجملة صلة. وحملة المبتداء والحبر جواب الشرط.

اعراب: إذا. ظرف يفيد الشرط لم تكن. جازم اور مجزوم نفس الشريف. اسم تكن اور مضاف إليه كاصله، متعلق الجار اور المجرور كن خبر تكن اور الضمير مصاف إليه اور جمَّلة الشرط محل حر. بإضافة إذا وما ذالذي الفاء حواب الشرط مين و ماذا مبتدأ وصول جبر تغنى كرام المناصب. فعل اور فاعل اور مضاف إليه أورجملة صلة اورجملة المبتداء أورخبر جواب الشرط

## النموذج الثاني .... دوسراتمونه

آلة العيش صحة وشباب قادًا وليا عن المرء ولي تشريح لايحيا الإنسان حياة سعيدة إلا بصحة جسمه وشبابه فهما كالالة للحياة فإذا فقد هما فقد سعادتها.

#### الاعراب:

آلة العيش: مبتداء ومضاف اليه. صحة: خبر وشباب عاطف ومعطوف. فاذا الفاء للتعليل. اذا: ظرف يفيد الشرط. وليا: فعل و فاعل: والجملة في محل جر باضافة اذا. عن المرء: جار ومجزور متعلقان بوليا. ولي : فعل ماض والفاعل مستتر والجملة جواب الشرط.

اعراب: الله العيش مبتدااور مضاف اليه صحة خبرو شباب عاطف اور معطوف فاذا لتعليل كير النا الفرف مبتدا المعلى المر فاعل المراجم المراجم المرافع المرافع المراجم المرافع ا

## النموذج الثالث .... تيسر الموند

وأحلم عن خلى وأعلم أننى متى أجزه حلماً على الجهل يبدم أثر من أذا هفا الصديق صفحت عنه علماً بانى متى حزيته على سفهه بالجلم ندم على ما فرط منه وأعتذر إنى أ

#### الأغراب:

واحلم: الواو بتحسب ما قبلها احلم: مضارع وفاعله. عن خلى : جار ومجرور متعلقان باخلم والباء مضاف البه واعلم: الواو للحال ومضارع وفاعله الني : أن واسمها والنون للوقاية منى: اسم شرط جازم اجزه : فعل الشرط وفاعل و مفعول ال على الجهل: جار ومجرور متعلقان باجزه بينده .

مضارع جواب الشرط وقاعله مستر والحملة من الشرط والجواب حبر ان والمصدر المنزول من ان وحبرها سد مسد مقعولى اعلم وجملة اعلم حالية. والمصدر المنزول من ان وحبرها سد مسد مقعولى اعلم: مضارع اس كا فاعل عن خلى: جار اورمجرور متعنى بأحلم اورياء مضاف إليه. وأعلم: وانو حال كي لئي اورمضارع اور فائل اس كا أنني: أن واسمها والبون قاية. متى: إسم شرط جازم اجزه: فعل شرط اور فاعل ومفعول پهلا حلماً: مفعول ثاني على الجهل: جار ومجرور متعلقه باجزه. يندم: مضارع جواب شرط فاعله مستر عملة شرط سي جواب خبر أن اور والمصدر منول من أن وحبر اس كي قائم مقام مفعولى أعلم اور وجملة أعلم حالية:

## ابيات مفردة للشرح والاعراب اشعار مفرده تشريح واعراب كے لئے

وكل مكان ينبت العز طيب من الخير ما لا يبتغي لأخيه من الخيري عزمة وركاب أذا لم يكن للمرء لب يعاتبه ولكن أخلاق الرجال تضيق لله عن عدو في ثياب صديق يجد مرا به الماء الزلالا يجد مرا به الماء الزلالا ويتلى الله بعض القوم بالعم ويتلى الله بعض القوم بالعم وتعدو على اسد الرجال التعالب وتعدو على الله يعتاده من توهم التعالب المنتال التعالب التعالب وتعدو على الله يعتاده من توهم

وكل امرى يولى الجميل محبب ولا حير فيمن ظل يغى للقسه الدالم أحد في بلدة أما أربده وليس عتاب الناس للمرء نافعاً لعمرى ما صاقت بلاد باهلها المتحن الدنيا ليب تكشفت الدا امتحن الدنيا ليب تكشفت وامن ديك دا فم مر مريض وقد تسلت الله بالبلوى وإن عظمت وقد تسلت الله بالبلوى وإن عظمت الها بالبلوى وإذا عظمت الها بالبلوى ويا عظمت الها بالبلون البلوان ويا عظمت الها بالبلوان ويا بالبلون ويا بال

إذا المرء أعيته المروء ة ناشئاً إن من الحلم ذلا أنت عارفه لا ترجع الأنفس عن غيها وما الخوف إلا ما تحوقه القتى وفي غابر الأيام ما يعظ الفتي ومن رعى عنما في أرض مسبعة وحمدك المرء ما لم تبله خطأ شر البلاد بلاد لاصديق بها وعاجز الرأى مضياع لفرصته وعين الرضاعن كل عيب كليلة وما النفس إلا حيث يجعلها الفتى ومن العداوة ما ينالك تفعه ر تاتي / المكاره حين تاتي جملةً إذا المرء لم تبدحك بالحزم والحجا وما الحسن في وجه الفتي شرفاً له حل ما تراه و دع شينا سمعت يه وليس يصح في الأفهام شي ء ذكر الفتى عمره الثاني وحاجته خليلك أنت لامن قلت خلى من يهن يسهل الهوان عليه وكم من عانب قولا صحيحا وأعظم أعداء الرجال تقاتها يفؤت صحيع الترهات طلابه

فمطلبها كهلأ عليه شديا والحلم عن قدرة فضل من الكرم ما لم يكن منها لها زاجر ولا الأمن إلا ما رآه الفتى امناً ولا خير فيمن لم تعظه التجارب ونام عنها تولى رعيها الأسد وذمك المرء بعد الحمد تكذيب وشر ما يكسب الإنسان ما يضم حتى إذا فات أمر عاتب القدرا ولكن عين السخط تبدى المساويا فإن أهملت تاقب وإلا تسلت ومن الصداقة ما يضر ويولم وأرى السرور يجيء في الفلتات قريحته لم تغن عنه تجاربه إذا لم يكن في فعله والحلائق أ في طلعة البدر مايغنيك عن زحل إذا احتاج النهار االى دليل ماقاته وفضول العيش أشغال وإن كثر التجمل والكلام ما لجرح زيميت إيلام و آفته من الفهم و السقيم وأهون من عاديته من تجارب ويدنو من الحاجات من بات ساعياً

ولا مثل اشجاعة في الحكيم وليس كل ذوات المخلب السبع

## ابیات الشرح.... اشعار کی تشریح

فاعلم وإن رديت بردا ومناقب أورثن مجدأ له بالخصال الصالحات وصول أذا لم تزن حسن الجسوم عقول ويرمى بالعداوة من رماني وارجوه لنائبة الزمان ويهدى الفتى في دهره وهو عالم هلكن إذا من جهلهن البهائم شتى خلال أشفها أدبه حتى يرى فى فعاله حسبه جو أمراً ترتجيه وبدا المكروه فيه فقلت هل سبب اقوى من الكرم وإن ظمننا توسلنا إلى الديم عن الشيء احياناً ورأى ينازع سبته المني واستعبدته المطامع ويؤكيه الاستعمال والأحل والرد وهل طاب نشرا قبل إحراقه الند فلم يره بوسى تعد ولا نعمى و من الريق عذباً لا يحس له طعما

ليس الجمال بميز إن الجمال معادن إلا يكن عظمى طويلا فاننى ولا خيرفي حسن الجسوم ونيلها صديقي من يقاسمني همومي ويحفظني إذا ما غبت عنه ينال الفتى من عيشه وهو جاهل ولو كانت الأرزاق تجرى على الحجا لا أحفل المرء أو، قدمه ولست اعتد للفتى حسبا امر خفى المحيوب منه فالوا رجوت الندى منه بلا سبب وسيلتى أسنا غيث وبي ظما لکل امری رأیان رأی میکفه ومن كانت الدنيا هواه وهمه أرى (المال مثل الماء ينحبث راكدا وهل قطع الصمصام في جوف عمده إذا الله الشي الشي كَانْفَاقَة ﴿ مِنْ ﴿ عَمْرُ ٥١٠ ﴿ وَمَسْنَاعَةُ

وكل شجاعة في المرء تغنى

إن السلاح جميع الناس تحمله

وفيت بعهدى والوفاء قليل صفحت وصفح المالكين جميل وإن بان جيران على كرام وعينى على فقد الحبيب تنام نزوع نفس إلى أهل وأوطان أهلا بأهل وجيرانا بجيران رماها بتشتيت الهوى والتخاذل تدافعهم عنه وطول التواكل وإن كان فيهم واسط العم محولا وإن كان أسرى من رجال وأحولا ولا خوف إلا أن تجور وتظلما تبين أو جرم إليك تقدما شكا الفقرأولام الصديق فأكثر صلات ذوى القربي له أن تنكر مأرب قضاها الشباب هبالكا عهود الصبا فيها فحنوا لذلكا ومالى لا اثنى عليك وطالما وأوعدتني حتى إذا ما ملكتني وقارقت حتى ما أبالي من النوى فقد جعلت نفسي على النأى تنطوى لا يمنعك خفض العيش في دعةٍ تلقى بكل بلاد اإن حللت بها إذا ما أراد الله . ذل قبيلة وأول عجز القوم عما ينوبهم ومن يفتقر في قومه يحمد الغني ويزرى بعقل المرء قلة ماله يخوفني من سوء رأيك معشر أعيدك أن أخشاك من غير حادث إذا المرء لم يطلب معاشاً لنفسنه وصار على الاذنين كلاً وأوشكت أوطان الرجال إليه إذا ذكروا أوطانهم ذكرتهم

## اسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الاول

في القواعد والتطبيق

اسئلة الدور الاول لسنة ١٩٢٥ ع

(١) متى يجب رد اللام المحذوفة من الاسم الثلاثي عند النسب ومتى يجوز

مثل.

(٢) اسند الافعال التي في الجمل الآتية الي واو الجماعة وياء المخاطبة ونون

النسوة. مع ضبط ما قبل الضمائر.

(الف) الق احاك بابلشر تنل و ده.

(ب) الق دلوك في الدلاء.

(ج) اسر تسم.

سوالات امتحانی شهادت بایی سکول بهای شم قواعداورنظین میں

يملے دور ۱۹۲۵ء کے سوالات

(۱) ، الام مجرد مداحم ثلاثی کے تعدید کے وقت روکرنا کب واجب ہے اور کب جائز ہے؟ مثال

*15*.,

(۷) التا المندرجيز بن جهلون مين افعال كومنسون سيجيح واد بهم اوريا مخاطبه اورنون تثنيه كي طرف ان

ضائر کے مال کے محفوظ کرنے کے ٹیا تھ

(۳) مندردان تری کے شرر دائرات لگا بی

ولن تستبين الدهر موضع نعمة إذا أنت لم تدلل عليها بحاسد

(٣) معن بن اوس كى شعركے فتى اور مخترعبارت ميں تشريح سيجيے۔

ورثنا المجد عن آباء صدق أسأنا في ديارهم الصييعا

إذا المجد القديم توارثته بناة السوء أوشك أن يضيعا

## الدور الاول لسنة ١٩٢١ء على النظام القديم

(١) اذا كان ثانى الاسم الفا فالى اى حرف تقلب هذه الالف في احوالها

المختلفة عند التصغير مثل لكل حالة بمثال مع بيان السبب.

(٢) اتمم العبارات الآتية: مرة بجملة اسمية موكدة بان ومرة بجملة مبدوءة بفعل مضارع مثبت وهي.

## نظام فديم بريهلا دور٢ ١٩٢ء

(۱) جبکہ دوسرااسم الف ہوکونساح ف اس الف ہے احوال مختلف میں تبدیل ہوتا ہے تصغیر کے وقت ہے ہوتا ہے تصغیر کے وقت ہم مال دیجئے۔

(۲) مندرجه دیل عبارات ممل سیخ ایک بارجمله اسمیه مین ان کی تاکید کے ساتھ اور ایک بارفعل

مضارع مثبت كے ساتھ شروع ہوتا ہے وہ ياں۔

(الف) كن تحسن فيما تكتب....

(ب) ان تحسن وربک فیما تکتب....

(ج) انک لعمری ان تحسن فیما تکتب...

صغ من الفعل الأول على وزن "مفعال" ومن الثاني على وزن "فعول واذا حدث اعلال فين سببه.

بہلے تعل کومفعال کے دزن پررکلیں اور دوسرے کوفعول کے وزن پراور جب اعلال واقع ہوتو

اس کاسب بیان سیجے۔

(۷) مندرجه ویل شعر براعراب لگائیں۔

#### (٣) اعراب البيت الآتي:

(۳) وقى'نسى:

يافياليت جودها كانا بخلا

أبدأ تسترد ما تهب الدف

(۵) اشرح قول ابی تمام بعبارة فصیحة موجزة.

(۵) ابوتمام كي شعر كي شعر كي اور مختفر عبارت من تشري كيج -

والحمد شهد لا ترى مشتاره يجنيه إلا من نقيع الحنظل

لم يوه عاتقه خفيف المحمل

اشتار العسل: استخرجه من الخلية. أوهى: أضعف.

غل لحامله ويحسبه الذي

## الدور الثاني لسنة ٢٦٩ اء على النظام القديم

(١) متى تقلب ياء المنقوص واواً عند النسب؟ ومتى تحدف؛ ومتى يجوز

الأمران مثل هذه الاحوال.

(٢) متى يجب تانيث الفعل المسند الى الفاعل ومتى يجوز؟ مثل.

(٣) هات اسم المفعول من (حام) و (سرى) ثم ضع كلاً منهما في جملة تامة

واشرح ما حصل فيهما من الأعلال.

## دور ثانی ۱۹۲۲ء نظام قدیم

(۱) با منقوص داؤے کے تبدیل ہوتی ہے بوقت نسب کے اور کب حذف ہوتی ہے اور دونوں امر کت جائز ہیں ان احوال کی مثال دیجئے۔

(۲) تا مین فعل ی فاعل ی طرف اسناد کب دا جب اور کب جائز کے-،

(۱۳) عام ادرسری ہے اسم مفعول لا ئین ۔ پھرانک کو آجنلہ تامنہ میں استعمال کریں اور جوان میں اعلال ہے حاصل ہو تشریح کیجیے ۔

رم) اعرف البت الآبي ا

(۷)) مندردن الشعر برابزات لكاست

إنا لفى زمن ترك القبيح من أكثر الناس إحسان وإجمال

(a) اشرح بالايجاز قول طاهر بن الحسين.

(۵) طاهر بن الحسين كشعر كي مخفر أتشر ت يجيح \_

إذا أعجبتك خصال امرى فكنه يكن منك ما يعجبك

فليس على المجد والمكرما ت إذا جنتها حاجب يعجبك

## الدور الاول لسنة ١٩٢٥ اء على النظام الجديد

اشرح البيتين الاتيين بعبارة فصبيحة موجزة.

(۱) مندرجه ذیل دواشعاری مختفرت عبارت مین تشری سینے۔

ترى بين الرجال العين فضلا وفيما أضمروا الفضل المبين

كلون الماء مشتبها وليست تحير عن مذاقته العيون

## الدور الثاني لسنة ١٩٢٤ اء على النظام الجديد دورثاني ١٩٢٦ عظام جديد بر

(۱) کم استفهامید گاتمیز کب منصوب ہوتا ہے اور کب بحرور اور خبر رید کی تمیز کا کیا تھم ہے؟ ہر حال کی مثال دیجئے۔

(۲) جملة جربيه بناية جن مين البنداء جمع مذكر سالم ياء مشكم كي طرف مضاف مو يعراعلال سال

مع من جوحاصل مو تشرق ميجي

(٣) اعرب الست الآتي:

مندرجه ذيل شغر براعراب لگائے۔

وانى لصبار على ما ينوبنى الشرح بالإيجاز قول ابن نباتة السعدى

وحسبك أن الله أثنى على الصبر

(٣) ابن نباتة السعدى كاشعار كا مختر تشرق يجيد

وكم من حليل قد تمنيت قربه فجربته حتى تمنيت بعده وما للفتى من حادث الدهر حيلة في الأمر قابل سعده أرى همم المرء اكتئاباً وحسرة عليه إذا لم يسعد الله جده

الداور الاول لسنة ١٩٢٧ على النظام القديم

الجذ' الحط

بهلادور ۱۹۲۷ء نظام فنديم پر

(١) اذكر ما يجوز من الاوجه في المستغاث به وبين حكم المستغاث لاجله مثل

بجملة تامة.

(۱) مستغاث برمین ان وجوہات کا ذکر شیخے جوجائز بین اور مستغاث الاجملہ کا تھم بیان سیخے جملہ مستعان سیمار

تامه كامثال ويتجئه

اعطف بالواو على فعل الشرط في الجملة السابقة فعلاً مضارعاً معتل الآخر بالواو وعلى جوابه فعلاً مضارعاً اجوف. وبين ما يجوز من اوجه الاعراب في الفعلين المعطوفين مع ذكر السبب في كل وجه وكتابة الجملة التامه في كل حال من هذه الاحوال.

(۲)) ﴿ إِنْ تُصِعُ الِّي الْمِدْرِسُ تَنْجِحِ . ﴿ ﴿ إِنْ تُصِعُ الَّيْ الْمِدْرِسُ تَنْجِحِ . ﴿ ﴿ ا

'' ''نعلی کی شرط پر داؤے کے مہاتھ جملہ منابقہ میں تعلیٰ مضارع معمل الاخرے مہاتھ عطف لگا 'میں اور اس کے لئے جواب میں فعل مضارع اجوف کوواؤ کے نہاتھ اور وجوہ دومعطوف فعلوں میں جائز ہمول مروجہ ہے سب کے ذکر شیت اور جملہ تامیری کیابت ان حالات میں بیان سیجے۔

٣) . وحمع الكلمات الآتية جمع تكسير "ثم زنها بعد الحمع وبين ما حدث فيها

من الإعلال إن اعلت وهي

(۳) مندرجہ ذیل کلمات کی جمع تکسیرینا ئیں پھر جمع کے بیعتران کاوزن کریں اوراس میں جواعلال واقع ہو بیان کرین وہ میہ ہیں۔

راع معيشه جليلة دعا

(٣) متنى كاشعر براعراب لگائيں۔

ولو جاز أن يخووا علاك وهبتها

ولكن من الأشياء ما ليس يوهب

(١٩) اشرح يايجاز قول ابن السكيت ابن سكيت كشعرول كالخقرتش كيجيد

ما دمت أحذر ما ياتي به القدر

لكن مقامك في ضر هو السفر

ليس ارتحالك في كسب الغني سفراً

نفسى تروم أموراً لست أدركها

## الدور الثاني لسنة ١٩٢٨ على النظام القديم

- (۱) كيف تنسب الى الاسم المختوم بياء مشددة في اجواله المختلفة؟ مثل لكل حالة بمثال من عندك.
- (٢) ، اجعل لفظ العلم مشغولاً عنه في جمل ثلاث بحيث يكون في الاولى واجب النصب وفي الثانية واجب الرفع وفي الثالثة جائز الامرين.
  - (m) : سما حدًا رام

صغ اسماً على وزن فعيل من الفعل الاول وعلى وزن فعال من الثانى وعلى وزن فعال من الثانى وعلى وزن مفعول من الثالث وبين ما حدث في كل منها من الاعلال ثم ضع كل اسم في جملة تامة.

## دوسرادور ۱۹۲۸ء نظام فريم بر

- (۱) اسم جویاء مشددہ کے ساتھ مختوم ہوا حوال مختلفہ میں کیسے منسوب ہوتا ہے اپنی طرف ہے ہر حالت کی مثال دیجے۔
- (۲) علم کالفظ جومشغول عنه تین جملے بنا کیں اس طرح که پہلاواجت النصب دومراواجب الرفع تیسراد دنوں اور جائز ہوں۔

(٣) . . سماء حذاء رام

اسم فعیل کے دزن پر بنا کیں پہلے تا کو اور دوسرے کو فعال کے دزن پر تیسر المفول کے وزن پراور بیان سیجئے جواعلال سے واقع ہم جملہ مشابہ میں ہراسم کواستعمال کریں۔

(١٠) اعرب قول المتنبى.

(۲۷) منتی کے شعروں پراعراب لگائیں۔

لمن بات من نعمائه يتقلب

واظلم اهل الطلم من بات حاسدا

(2) اشرح باختصار البيتين الأتيين:

مندرجه ذيل دونون اشعارى مختفرتشرت سيجي

رأوا رجلاً عن موقف الذلّ أحجما

يقولون لى: فيك انقباض وإنما

ولكن نفس الحسر تحتمل نظما

إذا قيل: هذا منهل قلت قد أرى

### الدور الاول لسنة ١٩٢٧ء على النظام الجديد

(١) متى يجب فتح ياء المتكلم عند الإضافة اليها؟ مثل بجملة تامة.

(۲) اعان ارضی هاب اری

جي بفعل الامر من هذه الافعال الماضية مسنداً الى ياء المخاطة 'ثم الى

نون النسوة . ومعدى في الحالين الى ياء المتكلم.

(m) اشرح بایجاز قول البحتری و اعرب البیت الاول.

#### بهلادور ١٩٢٤ء نظام جديدير

(۱) فتح یا و متکلم کی اضافت کے وقت کیاواجب ہے جملہ تامہ کی مثال و تیجے۔

(۲) اعان ارضی هات اری

نعل امرکوان افغال ماضید کے ساتھ لائمیں جو یا پخاطبہ کی طرف مسند ہو پھرنون مونث کی طرف اور • حد کی پر

دونول عالنول مين ماء مشكلم ك*اطر*ف .

(۳)) : اخرى كرول كوفتر النزرع كينة ادر يملي يراع اب راكا كي-

لو أننى أوفى التجارب حقها فيما أزت لرجوت ما أخشاه والشيء تكون بقوته أجدى من الشيء الذي تعطاه أجدى من الشيء الذي تعطاه أجدى أحدى أحدى أكثر انتفاعاً

### الدور الثاني لسنة ١٩٢٧ اء على النظام الجديد

(١) ما ألفرق بين نعم و بلي في الاستعمال؟ مثل يجمل تامة.

(٢) . كون جملة في محل جر تشتمل على فعل مضارع معتل بالواو رافع لضمير متصل لجماعة النسوة ثم اكد هذا الضمير.

## دور تالی ۱۹۲۷ء نظام جدید بر

(۱) تعم اور بلی کے استعال میں کیافرق ہے جملہ تامہ میں مثال دیجئے۔

(۲) جملہ بنائیں کل جرمیں جو تعلیمضارع معمل پر مشمل ہوداؤ کے ساتھ ضمیر کے لئے رفع دینے

والی جمع مونث کے منصل ہو پھراس شمیر کومو کد سیجئے۔

(المعرى.

(٣) معرى كيول براعراب لگائيس\_

وجدنا أذى الدنيا لذيذاً كانما جنى النحل أصناف الشقاء الذى نجنى مُننى كِول كَ مُقرأ تشريح كِيج \_\_

اذا ساء فعل المرء ساء ت ظنونه وصدق ما يعتاده من توهم وعادم حبسيه بقول عداة واصبح في ليل من الشك مظلم.

## الدور الأول لسنة ٩٢٨ اء على النظام القديم بهلا دور ۱۹۲۸ء کانظام قدی ی

متى تجوز الاستعانة في صيغة التعجب بالمصدر الصريح؟ ومتى تجب

الاستعانة فيها بالمصدر المئوول؟ مثل لكل ما نقول

النسب الى مرضى هو مرضى زن الكلمة قبل النسب و بعده.

هات الصفة المشبهة من القعل (روى) وبين ما حصل فيها من الاعلال ثم (")

صغرها لغير الترجيم مع بيان السبب

ضع كل فعل من الفعلين الآتين في جملتين يكون تاما في احدهما ناقصا في الأجرى وهما

جعل – اخذ

(۵) اعرب ما یاتی:

بفضل احتيال المرء والسعى يجلب

ولائمة في الحظ تحسب انه (۱) میند تعب صرح مصدر کے ساتھ استفاقہ کے جائز ہے اور کب واجب ہے جس مسدر

موول ہے جو بھی کہتے ہوسب کی مثال دیجئے۔

(۲) مرضی کی طرف منسوب مرضی میلے نسب کے اور بعد میں کلمہ کاوزن بنا میں۔

(سا) اصفت مشبه فعل روی ہے اور اس میں جوانلال عاصل ہوا ہو بیال سجے کیم بغیر ترجیم

ا کے سبب کے بیان سمیت تصغیر بنا میں۔

مندرجہ ذیل دوجملوں میں دوفعل آس طرح لا نہیں کہ ایک میں تامہ اور دوسرے میں ناقص

(۵) تا اورات کا این در د

والانمة في الحظ تحسب الله

يفضل اختيال المرء والسعي يجلب

(١))اشر ح النيس الآنيين بعثارة فصيحة موجرة

(۲) مندرجه ذیل دواشعار کی می مختر عبارت میں تشریح سیجے۔

لو عرف الإنسان مقداره لم يفخر المولى على عبده أمس الذى مر على قربه يعجز أهل الارض عن رده

## الدور الثاني لسنة ١٩٢٧ اء على النظام القديم وصرادور ١٩٢٧ء نظام قديم ير

- (١) متى ينسب الى صدر المركب؟ ومتى ينسب الى عجزه؟ مثل.
- (٢) هات اسم التفضيل من الفعل (ابي) ثم اجمعه جمعاً مذكراً سالماً مع الضبط بالشكل وبين ما حدث فيه من الاعلال قبل الجمع وبعده.
- (٣) صغر الكلمات الآتية ثم زنها بعد التصغير وزناً صرفياً مرة ووزناً تصغيرياً اخرى وهي :
- (٣) كون جملة يكون المستثنى بالا فيها منصوبا دائماً مع ان الكلام قبله تام منفى.
  - (۱) صدرمركب كاطرف منسوب كرناكب جائز بادر بخز كاطرف كب جائز مثال د بيخير
- (۲) اسم تفضیل تعل انی ہے اا کیں پھر جمع مذکر سالم بنا کیں اور بیان کریں جواس میں اعلال واقع ، ہوا ہے جمع سے پہلے اور بعد میں۔
  - (۳) مندرجه ذیل کلمات کومصغرینا ئیل پھرتصغیر کے بعد ایک باران کاوز ن صرفی اور دوسری بار تصغیری بنائیں۔

كاتب كتاب باب

- (٣) جمله بنائيں جوالہ کے ساتھ جو سنتی دائی منصوب ہوساتھ بی اسے پہلے کلام تامہ منفی ہو۔
  - (۵) اعراب البيت الآتي،
    - (۵) شعر براعراب لگائیں۔

وليس بنحاز حق شكرك منغم

ولو جعل الدنيا قضاء ذمامه

172 - וلـــــ וلإتـــ . اشرح البيتين الاتيين.

(۲) ان دواشعاری تشری کیجئے۔

وعدوى يظن فيه الوفاء؟ أصديقي يود أتى أساء؟

عكس الحال لا محالة لكن ربما انجد الغريق الماء

## الدور الاول لسنب ٩٢٨ اء على النظام الجديد بهلادور ۱۹۲۸ء نظام جدید بر

اذكر المعاني التي تستعمل فيها (ان) بفتح الهمزة وسكون النون و (ان) بكسر الهمزة وسكون النون مع التمثيل.

(٢) بين مواضع (كم) من الاعراب في الابيات الآتية مع بيان السبب.

ان معانی کا ذکر سیجے جن میں ان مستعمل ہو گئے ہمز ہ اور سکون نون کے ساتھ ان مکسر ہمزہ اورسكون تون مثالول سميت.

م كاعراب كم مادرجه ذيل اشعاريس سبب كے بيان سميت والى سيجة -

لها فضل كفضلك في الأيادي وكم لكت من يد بيضاء عندى

في ظلها والزمان نضر تذكر كم ليلة لهونا

والنصر يخفق حول الجحفل اللحب كم صولة صلت والأرماح مشرعة

مندرجه بالاكلمات كالعل ذكر سيئة بمران كاوزن بنائيس اوران دوكلموں ميں جواعلال واقع ہوا ہے بيان

(٣) · اذكر فعل كل من الكلمتين السابقتين ثم زن كل واحدة منهما 'وبين ما حدث في الكلمتين من الإعلال

دو سابقه فعل میں کون کا ذکر سیجے بھر ان دونوں کا وزن بیان سیجے اور دونوں کلمون میں جواعلال واقع ہوا

(۲۱) المالية البيت الآثي

(٣) مندرجه فريل شعر پراعراب لگائيں۔

نهبت من الأعمار مالو حويته الهنئت الدنيا بأنك خالد

# الدور الثاني لسنة ١٩٢٨ اء على النظام الجديد دورثاني ١٩٢٨ء على النظام ير

- (١) اذكر المعانى التي تستعمل فيها ما مع التمثيل.
- (٢) كون جملة فعلية المفعول بياه جمع مونث سالم منعوت مرة بنعت سبى ومرة بجملة اسمية.
  - (۱) وه معانی ذکر شیم جن میں مااستعال ہومثال سمیت۔
- (۲) جملے فعلیہ مفعول بنائیں جس میں ایک بارمونٹ سالم نعت سبی کے ساتھ منعوت ہواور ایک بارجملہ اسمیہ کے ساتھ۔
  - (١١) مندرجه ذيل جملول پراعراب لگائيں۔
    - (الف) كيف أنت؟
    - (ب) كيف أصبحت كيف جنت؟
      - (۵) اشعر پراعراب رگائیل

كأنك لطفا في النفوس قلوبها

ملکت مکان الود من کل مهجة

## الدور الاول لسنة ١٩٢٩ء

### بهلا دور ۱۹۲۹ء

- (١) متى يمتنع في الاغراء والتحذير ذكر العامل؟ مثل.
- (٢) صغرا لكلمات الآتية ثم انسب اليها بعد التصغير مع الضبط بالشكل واذكر الاسباب وهي:
- (m) هات من الفعل (حاد) اسم المكان واسم المكان ثم زن كلهما مع

الضيط بالشكل

(٣) حول اسم الاشارة الى المثنى مجاطباً جماعة الذكور في الجملة الآتية

تلك البنفسجة الزرقاء بديع شكلها

(۱) افراء اورتخذ بريس عائل كاذكر يجيم ممنوع موتاب مثال ديجيع؟

(۲) کی مندرجہ کلمات کومصغر بنا تین پھرتف تیر کے بعد ان کی طرف منسوب سیجے اور اسباب کا ذکر

كير

شذا- سن- وردة

(٣) حادثل سے اسم مکان اور اسم مفعول بنا تین پھران دونوں میں تبدیل سیمے۔

(۱۷) مندرجه ذیل جمله مین اسم و ات اشاره کو تنتیخاطب جمع مذکر مین تبدیل سیجے۔

۵) بين انواع الصفات المشتقة ومعمولاتها وموقع كل من الاعراب فيما

یاتی

(۵) الواع صفات مشتقه اوراس محميولات اورمواقع كوبيان ميميح تمام اعراب سميت جوك

آ ہے ہیں۔

الدور الثاني لسنة ٩.٢.٩ اء

دور تا ي ۱۹۲۹ء

(زا) المناه كيف تنسب إلى الجمع و اسم الجمع مثل

(٢) . " ما توع إذا في الجمل الآتية؟ وما موقع الاستم الذي بعدها من الإعراب مع

ذكر الأشاك

(الف) نظرت فإذا الأمم لا يرفعها الآآداب شبانها

- (ب) اذا الجددفعه الامل قربت الغايات.
  - (ح) اذا الكلام كثر قل العمل.
- (") صغ من (قام) على وزن فيعل ومن (دعا) على وزن فعلة واذا حدث اعلال
  - فاشرحه
  - (") دخلت حديقة ازهارهاا ناضرة
- ما اعراب الكمتين الاخيرتين في العبارة السابقة و اذا قدمت احداهما على الاخرى فما اعرابهما .
  - (۵) كون جملة تشتمل على مستثنى بالا و اجب النصب منعوت بجملة فعلية
    - (۱) کیے منسوب ہوتا ہے جمع اور اسم جمع کی طرف مثال دیجئے۔
- (۲) اذا کی کیا نوعیت ہے مندرجہ ذیل جملوں میں اور اس کے بعد اعراب کا کیا موقعہ ہے اسہاب
  - کے ذکرسمیت بیان سیجے۔
  - (الف) نظرت فاذا الامم لا يرفعها الأرداب شبائها.
    - (ب) إذا الجدا دفعه الأمل قربت الغايات.
      - (ج) اذا الكلام كثر قل العمل
  - ( س) قام ہے وزن پر دعا ہے قعلتہ کے وزن پر بنا کیں اگر اٹلال واقع ہوتو تشریح
    - 25
    - (٣) دخلت صديقته ازهارها ناضرة
  - وو آخری کلموں میں عبارت سابقہ میں اعرائب لگا کیں اور جب ایک دوسرے پر مقدم ہوتو پھر کیا اعراب
    - 863
  - (۵) جملہ بنائیں جوشمل ہو سنتی پر اور اس کے ساتھ واجب انصب منعوبت ہو جملہ فعلیہ کے
    - بماتھ ۔

## الدور الأول لسنة • ١٩٣٠ء يهلادور ١٩٣٠ء

(١) اجبعن السئوالين الآتيين.

(٢) صغ من "برى" على وزن "مفعلة" ومن "شاق" على وزن "فيعل" تم

انسب على كلتا الصيغتين مع الضبط وذكر السبب.

مندرجه ذيل سوالات كے جواب ديجے۔

(۱) بری کومفعلند کے وزن پر اور شاق کو فیعل کے وزن پرینا کیں پھر دونوں صیغوں کومنسوب

كريس حفاظت كراته اورسب ذكريجي

(۲) مندرجه ذیل شعر پراعراب لگائیں۔

إذا لم ينل منه أخ وصديق

خليلي إن المال ليس بنافع

اجب عن السوالين من الاسئلة الآتية.

(١) اذكر مكبر كل اسم من الاسماء المصغرة الآتية وعلل لما حدث لكل منها

من التغيير بسبب التصغير .

(٢) اجعل كل جملة من الجمل الآتية خبراً لمبتداء متلو باسم منصوب على

الاختصاص

(الف) .... تحفظ الأمن ونضرب على ايدى العابثين به.

(ب) ..... تعالم لرخص مبعر القطن.

(ج) المتحال:

(٣) : إبن الفعلين الآتيين للمجهول ثم صغ من كل منهما اسم مفعول و ضعه في

حملة مفتدة

دار – احتفل

(٣)(الف) من ظلم فالله نصيره.

(ب) من قابلت.

(ج) کن صدیق من یصون مو دتک.

بين في كل مثال من الامثال السابقة معنى "من" واذكر محلها من

الاعراب مع بيان السبب.

مندرجہ ذیل دوسوالوں کے جواب دیجئے۔

مندرجہ ذیل دوسوالوں کے جواب دیجئے۔ (۱) مندرجہ ذیل اساء مصغر میں مکیر کوذکر سیجئے اور سبب تصغیر کے جوواقع ہواہے تبدیلی سے

خطبته وصيغته مويل.

خطبته و صیغته مویل (۲) مندرجه ذیل جملول کونبر مبتدارنا ئیں جواسم منصوب کے ساتھ متلوہوا خصّاص پر۔

(٣) اعرب البيت الآتي اعراباً موجزاً.

خلیلی ان المال لیس بنافع اذا لم ینل منه اخ و صدیق

مندرجہ ذیل دوقعل جہول بیان سیجئے پھر ہرایک ان میں سے اسم مفعول کو جملہ مفیدہ میں

(٣- الف) من ظلم فانه نصيره

(ب) المن قابلت

امثال سابقه سع برمثال كوبيان سيجة اوربيان سبب سميت كل اعراب واضح سيجة ـ

## الدور الثاني لسنة • ٩٣٠ اء

(١) اجب عن السئو الين الآتيين.

الوطن أن رفعته رفعك.

كيف تعرب كلمة الوطن وكيف تعربها أن قدمت عليها "أن" علل لكل

احابة؟

اعرب البيت الآتي اعرابا موجزا:

فإن الرفق بالجاني عتاب

ترفق ايها المولى عليهم

اجب عن سوالين من الاستلة الآتية:

(١) صغ من "وضو" على وزن "فعال" ومن "عدا" على وزن "فعال" ثم انسب

الى كل صيغة وبين مايجوز في احداهما عندالنسب ولا يجوز في الاخرى.

(٢) ايها المخطى تدارك خطاك.

اني ايها المخطى محتاج الى هدايتك.

في أي مثال من المثالين السابقين ترى أن المخطى هو المتكلم وفي أيهما

تراه مخاطبا؟

بين محل "اى" من الاعراب في المثالين مع ذكر السبب.

(٣) مثل الاداتين من ادوات الشرط غير الجازمة وبين معنى كل منها

(٣) الكلمات الآتية اسماء مكان فكيف تضبط عين كل منهاج ذكر السبب

محبط - منهل - مغسل - مقتل

الحمد لله بنغمته تتم الصالحات.

## ورثانی ۱۹۳۰ء

(۱) مندرجه زیل دوسوالول کے جواب دیکئے۔ الوطن ان رفعته رفعتک.

كلمه وظن كاعراب كياموگااوراگربيمقدم موتو پيركيااعراب مويا؟

مندرجه ذيل ذيل شعر يرمخضراعراب لكائيس-

فإن الرفق بالجاني عتاب

ترفق أيها المولى عليهم

(۱) مندرجه ذیل دوسوالوں کے جواب دیجے۔

وضو کو فعال کے وزن پرعذا افعال کے وزن پرینا ئیں پھر صیغہ کی طرف منسوب سیجئے اور

بیان سیجے جوایک میں نسب کے دفت جائز ہواور دوسرے میں نہو۔

ایها المخطی تدارک خطاک انی ایها لمخطی محتاج آلی هدایتک کون سی سابقد دومثالول مین تم مجھتے ہو کہ خطاء کرنے والامتکلم ہاورکون سے تا طب مجھتے ہو کہ خطاء کرنے والامتکلم ہاورکون سے تا طب مجھتے ہوای کی کودونوں مثالول میں سبب کے ذکر سمیت بیان مجھتے۔

(m) ادوات شرط غیر جازمه دو کی مثالین دیجتے اور ہرایک کامعتی بیان سیجتے۔

(٣) مندرجه ذیل گلمات اساء مکان میں۔اساء کو کیسے محفوظ کرو کے سبب کے ذکر سمیت بیان

مرجح \_

مهبط- منهل- مغسل- مقتل مهبط- ألحمد الله الذي بنعمته تيم الصالحات.



